

***Пути успешной адаптации  
классных руководителей 5  
классов  
в начале учебного года.***

*Счастливого человека может  
воспитать только счастливый  
человек.*

# СЛОВАРЬ

**АДАПТАЦИЯ** – (от лат. приспособлять)  
приспособление к окружающим условиям.

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ** – интегративный показатель состояния человека, отражающий его возможности выполнять определенные биосоциальные функции: адекватное восприятие окружающей действительности и собственного организма; адекватная система отношений общения с окружающими; способность к труду и обучению.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОБОЙ

*Будьте добрыми, если захотите!  
Будьте мудрыми, если сможете!  
Но здоровыми вы должны быть  
всегда.*

*Конфуций*



# ПРИЕМЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ



Нервно-мышечная  
релаксация

Противострессовая  
дыхательная гимнастика

Аутогенная тренировка

# Вопросы для обсуждения

- *Что я ожидаю от 5 класса?*
- *Мои страхи и опасения в связи с переходом в 5 класс?*
- *Что я могу сделать для успешной адаптации и дальнейшей совместной работы?*

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

*Успех школьнику создает учитель,  
который сам переживает радость  
успеха.*



# Возрастные особенности младшего подростка

- ***Возрастные особенности младшего подростка:***
- Потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- Повышенная утомляемость;
- Стремление обзавестись верным другом;
- Стремление избежать изоляции как в классе, так и в малом коллективе;
- Повышенный интерес к вопросу о «соотношении» сил в классе;
- Стремление отмежеваться от всего подчеркнуто «детского»;
- Отсутствие авторитета возраста;
- Отвращение к необоснованным запретам;
- Восприимчивость к промахам учителей;
- Переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
- Отсутствие адаптации к положению «худшего»;
- Ярко выраженная эмоциональность;
- Требовательность к соответствию слова делу;
- Повышенный интерес к спорту.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

- Видеть в каждом ребенке уникальную личность, поддерживать атмосферу доброжелательности и поддержки.
- Учитывать психологические особенности 10-11 летних детей, вступающих в подростковый период развития.
- Помочь принять новых учителей-предметников и адаптироваться к их различающимся требованиям.
- Помочь принять новую позицию ученика основной школы.
- Помочь в работе по самоорганизации и самоконтролю.
- Организовать работу ученического актива.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОЛЛЕГАМИ

*Если вы владеете знанием, дайте другим  
зажечь от него свои светильники.*

*Томас Фуллер*



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОЛЛЕГАМИ

- Поддерживать тесную связь с учителями-предметниками.
- Согласовать требования всех учителей – предметников.
- Помочь быстрее узнать учащихся с целью индивидуализации и дифференциации обучения.
- Создавать доброжелательную атмосферу для всех участников образовательного процесса.

# Взаимодействие с родителями

*Посредственный учитель излагает.*

*Хороший учитель объясняет.*

*Выдающийся учитель показывает.*

*Великий учитель вдохновляет.*

*Ульям Артур Уорд*



# Взаимодействие с родителями

- Создать атмосферу сотрудничества.
- Выяснить ожидания родителей по поводу обучения ребенка в основной школе и соотнести их с ожиданиями педагогов.
- Договориться о способах взаимодействия с родителями в течение учебного года.
- Организовать работу родительского комитета и делегировать ему часть ответственности.

# Программы, способствующие успешной адаптации, предлагаемые центром «Ресурс»:

- Комплексная программа «Содействие успешной адаптации пятиклассников»
- Программа по преодолению социально-эмоциональных проблем и профилактики агрессивного поведения «Дружный класс без агрессии»
- Программа формирования здорового жизненного стиля, профилактики зависимости от наркотиков и других психоактивных веществ «Поддержка».

# Список рекомендуемой литературы

## по теме:

- Крайникова Т.А. «Переходим в пятый класс! Экспресс-диагностика готовности к обучению в основной школе: практическое руководство для педагогов- психологов и учителей начальной школы» - М.:Генезис, 2015.
- Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я. Уроки психологии в средней школе». - М.: Генезис, 2017.
- Млодик И.Ю. «Школа и как в ней выжить: взгляд гуманистического психолога»- М.: Генезис, 2013.
- Г.Монина, Е.Панасюк «Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником».- СПб.: Речь, 2010.



Спасибо за участие