

№1-4 чет.
Мамин праздник

Музыкальное приветствие.

**«Здравствуйте,
ребята! Очень
рада видеть вас!**

- **Здравствуйте,
учитель, любит
музыку наш класс!»**



Тема: Мамин праздник

- Дорогие ребята!
У каждого из вас есть самый близкий человек. Он провожает вас в школу и желает удачного, доброго дня. Кто это?

- Как вы думаете, чем будет посвящена тема нашего урока?



**Мама по комнатам в фартуке
белом
Неторопливо пройдёт,
Ходит по комнатам, занята делом-
Поёт.**

**Чашки и блюдца перемыкает,
Мне улыбаться не з
И напевает.**

Агния Барто



АГНИЯ ЛЬВОВНА БАРТО



Мы рассмотрим сегодня, как в искусстве можно отобразить образ мамы.

1. Как называется самая первая песня, которую слушает младенец?

2. Кто поёт эту песню?



Послушайте и выучите колыбельную песню, которую написал австрийский композитор

- Спи, моя радость, усни!
В доме погасли огни;
Пчелки затихли в саду,
Рыбки уснули в пруду.
Месяц на небе блестит, Месяц в
окошко глядит... Глазки скорее
сомкни,
Спи, моя радость, усни!
Усни, усни!
В доме все стихло давно,
В погребе, в кухне темно,
Дверь ни одна не скрипит,
Мышка за печкою спит.
Кто-то вздохнул за стеной...
Что нам за дело, родной?
Глазки скорее сомкни,
Спи, моя радость, усни! Усни,
усни!

- Вольфганг Амадей
Моцарт (1756-1791)



Какой инструмент мог бы украсить звучание музыки?



Творческая работа

1 задание:

Представьте, что
вы музыкант.
«Исполните»
мелодию на
понравившемся
вам инструменте

2 задание:

Спойте
мелодию
вокализом
(то есть на
любой гласный
звук или любой
слог)
например,
а-а-а;

Нарисуйте портрет своей мамы, а поможет вам пьеса Петра Ильича Чайковского «Мама»



• **Ветер дует
задувает,
Пальму в стороны
качает.
А под пальмой краб
сидит
И клешнями
шевелит
Чайка над волной
ныряет.
Под водой на
глубине
Крокодил лежит на
дне
А под пальмой краб**

Динамическая пауза



**Тихо, тихо, очень тихо
Мы по комнате пройдём
На диване тихо, тихо
Мы усядемся вдвоём.
Посидим с тобою тихо,
Может, час, а может, два
Говорить мы будем тихо
Очень тихие слова.
За окошком тихо, тихо
Клён о чём-то шелестит
Всюду тихо, тихо, тихо,
Потому что мама спит**



Какая музыка может сопровождать это стихотворение?

Песенная

Маршевая

Танцевальна
я

Если бы вы были композиторами, то какую бы вы сочинили мелодию к этому стихотворению.

Игра «Композитор»

Как должна звучать музыка к этому стихотворению



1. Что объединяет музыку и стихотворение?
Напевность
Неторопливость

2. Какие чувства они передают?
Покой
Нежность
Доброту
Ласку

Мамина улыбка

**1.Мамочка родная,
Я тебя люблю!
Все цветы весенние
Тебе я подарю!
Пусть солнце улыбается,
Глядя с высоты,
Как же это здорово,
Что у меня есть ты!**

- **Припев:**

**Мамина улыбка
Вносит счастье в дом.
Мамина улыбка
Мне нужна во всем.
Мамину улыбку
Всем я подарю
Мамочка родная,
Я тебя люблю!**

**2.Нет на свете лучше
И милее глаз.
Мама всех красивее,
Скажу я без прикрас!
И без тебя мне, мамочка,
Не прожить и дня.
Как же это здорово,
Что есть ты у меня!**

- **Припев.**

-

**3.Первые подснежники
Я тебе дарю
Руки твои ласковые
Очень я люблю.
Ну как же это здорово,
Что ты есть у меня.
Добрая и нежная
Мамочка моя!**

- сегодня я узнал...
- у меня получилось ...
- было интересно...
- я СМОГ...
- было интересно...
- я попробую...
- было трудно...
- меня удивило...
- я выполнял задания...
- урок дал мне для

жизни...

- Выясняю, кто бы поставил себе оценку «5», «4», «3», почему?

- я понял, что...
- мне захотелось...
- теперь я могу...
- сегодня я узнал...
- я почувствовал, что...
- мне запомнилось ...
- я приобрел...
- я добился ...
- я научился
- было непросто ..