

МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» с. Вильгорт

Проект «Тропинки в Коми сказки»



Паспорт проекта

Вид проекта	Социальный, практико-ориентированный, творческий
По составу участников	групповой
Состав участников	Педагоги детского сада, родители, младшие воспитатели, плотник.
По срокам реализации	май – сентябрь 2017 г.
Стратегии реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">- формирование у воспитанников этнокультурной принадлежности (социально-культурная интеграция)- создание своего «образа» прогулочной площадки каждой группы;- создание комфортных условий для развития личности воспитанников;- активизация творческого потенциала не только педагогов и родителей, но и всего коллектива детского сада;- создание единого воспитательно–образовательного пространства детского сада и родительской общественности.

<p>Планируемые результаты проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей; - осознание детьми этнокультурной принадлежности; - создание условий для охраны и укрепления здоровья детей; - создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек в условиях Севера; - привлечение родительской общественности к благоустройству территории; - удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников; - укрепление имиджа дошкольного учреждения; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения детей.
<p>Финансовое обеспечение проекта</p>	<p>Благотворительная помощь родителей</p>

Проблема: для удовлетворения потребности детей в движении необходимо дополнить прогулочные площадки новым оборудованием, а также элементами спортивных игр.

Инновационный потенциал проекта:

- соотношение предметно-пространственной развивающей среды с целями и задачами новых требований к реализации ООП детского сада.

Социальная значимость проекта:

Повышение имиджа детского сада, укрепление связей с родительской общественностью и социальным окружением, формирование у детей этнокультурной принадлежности через Коми фольклор.

Механизм реализации проекта:

Первый уровень:

Цель - установление контактов для обмена информацией, подтверждающей взаимные ожидания.

Задачи:

- Определение возможностей.
- Определение линий взаимодействия участников проекта
- Создание условий для повышения компетентности участников проекта в вопросах организации развивающей среды.
- Разработка: разработка совместного плана работы

Благодаря реализации данных задач участники проекта будут действовать не изолированно, а в тесной взаимосвязи.

Экологический маршрут «Тропинки в Коми сказки»



Гора самоцветов



Наши меньшие друзья



На неведомых дорожках...



Второй уровень:

Цель - активное сотрудничество при решении поставленных задач совместными усилиями.

Задачи:

- Определение принципов и подходов к организации деятельности взрослых (педагогов и родителей).
- Организация предметно-развивающей среды на прогулочных площадках для обеспечения разнообразия деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Разнообразие форм работы с родителями, как полноправными участниками образовательного процесса:
 - использование современных информационных технологий в работе с семьей (обмен информацией с помощью сети интернет.)
 - обогащение совместного досуга родителей и детей

Третий уровень: Мониторинг состояния ППРС на прогулочных площадках

Цель – оценка эффективности организации предметно-пространственной развивающей среды с точки зрения родителей и педагогов.

Анализ проделанной работы и определение перспективы на будущее.

План реализации проекта

1 этап - организационный (май 2017 г.)

1. Анализ состояния прогулочных площадок детского сада и существующих проблем.
2. Постановка целей и задач.
3. Определение объема работ.
4. Привлечение родительской общественности к **благоустройству территории**.
5. Сбор материалов для реализации проекта.
6. Разработка Положения о конкурсе по **благоустройству прогулочных площадок** среди педагогов и родителей
7. Разработка подпроекта и оформление экологического паспорта детского сада (*приложение*)

2 этап - практический (июнь-июль 2017 г.)

1. Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами **проекта** и требованиями охраны жизни и здоровья детей: - оформление цветочных клумб, создание игрового и спортивного оборудования в соответствии с **задачами проекта**.
2. Зонирование прогулочных площадок и установка оборудования для двигательной активности воспитанников и спортивных игр.
3. Оформление построек на прогулочных площадках, создание зон эмоциональной разгрузки для детей (*беседки, лавочки*)
4. Создание зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком;
5. Участие в районном конкурсе «Дизайн участка образовательного учреждения»

3 этап - заключительный (сентябрь 2017 г.)

1. Подведение итогов реализации проекта – конкурс «Лучшая прогулочная площадка»
2. Проведение мониторинга предметно-пространственной развивающей среды на прогулочных площадках детского сада.
3. Обеспечение сохранности территории.
4. Презентация проекта - создание фотовыставки по итогам работы над проектом.

Результаты работы над проектом:

Экологический маршрут имеет следующие станции:

- **«Метеостанция «В тихом омуте»» - хозяин Вакуль**

Краткое описание специального оборудования детской метеостанции:

Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.

Термометр - для измерения температуры воздуха.

На метеоплощадке также находятся:

Флюгер - прибор для определения направления и силы ветра.

Дождемер - служит для измерения количества осадков

Цель: изучение погодных условий, формирование представлений о сообществе «водоем», представления об обитателях рек и морей, учить называть и различать морских и речных обитателей изучение взаимосвязей в природе.

- **«Наши меньшие друзья» - хозяин Пера-богатырь**

Цель: формирование представлений о насекомых, птицах, домашних животных. Закрепление правил поведения в природе.

- **«Там, на неведомых дорожках» - хозяйка Ёма баба**

Цель: формирование умения различать деревья и кусты по внешним признакам; закрепление названий деревьев и кустов, их строение, внешние признаки; представления о хвойных и лиственных деревьях; воспитывать бережное отношение к растениям.

- **«Птичий базар» - хозяин Кэрт Айка**

Цель: формирование представлений о зимующих и перелётных птицах; учить различать и называть птиц по внешнему виду; развивать у детей интерес к наблюдениям за зимующими птицами, желание их подкармливать; воспитывать бережное отношение к ним.

- **«По радуге чудес» - Зарань**

Цель: формирование представлений о травах, цветах;

- **«Гора самоцветов» - хозяин Гундыр**

Цель: ознакомление с богатством и недрами земли Республики Коми;

- **«Лесное царство» - хозяин Вэrsa**

Цель: Формирование представлений о многообразии живой природы.







К тому же:

- повысился уровень экологической культуры и социальной компетентности не только детей, но и взрослых;

- возросла заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;

- территория сада стала яркой, не похожей на другие сады.

- дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

• наладили тесный контакт не только с педагогами, но и с коллективом родителей группы;

• получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни детского сада;

• смогли реализовать свои творческие способности.

Выводы и практическая значимость проекта:

Наш проект – результат творческой деятельности родителей и коллектива детского сада.

Особенностью проекта является единое воспитательно–образовательное пространство, созданное на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями, а это залог успешной работы с детьми.

Главное в нашей работе – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, дети были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих, заботились о сохранении окружающей среды.

Результаты работы данного проекта оказали прямое влияние на качество, и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, повышение двигательной активности воспитанников. Работа над проектом способствовала созданию интересной развивающей среды, позволяющей играть, отдыхать, заниматься спортом и познавательной деятельностью.

Перспективы на будущее

Для того чтобы территория детского сада полностью соответствовала современным требованиям предстоит еще много сделать. Необходимо построить веранды для двух групп, заменить асфальтные дорожки, организовать летний театр. Но мы растем, развиваемся и с каждым годом улучшаются условия для комфортного пребывания наших воспитанников в детском саду, родители уже стали полноправными участниками образовательного процесса и активными помощниками во всех наших начинаниях. Немаловажным условием развития перспективы будет поддержка общественности и учредителя.

**Благодарим
за внимание!**