

ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Выполнили студентки I курса I группы

- Руман Валерия
- Григорова Ульяна

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Модульное обучение — способ организации учебного процесса на основе блочно-модульного представления учебной информации.

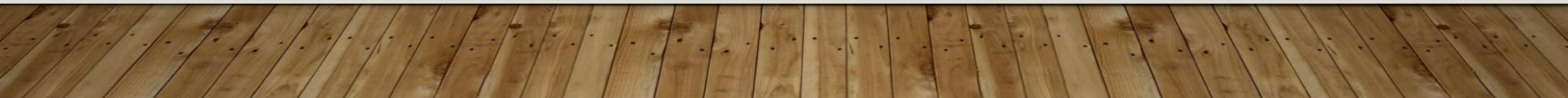
Модуль — это функциональный целевой узел, в который объединены учебное содержание и технология овладения им.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ:

- Активизировать познавательную деятельность
- Развивать самостоятельность
- Осуществлять самоуправление учебной деятельностью
- Самореализоваться
- Индивидуализировать контроль, самоконтроль
- Продвигать обучающихся на более высокий уровень

- МИНИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ – 2 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
- УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ГОТОВЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВЫСОКОЙ СТЕПЕНЬЮ ИНТЕНСИВНОСТИ
- ВОЗРАСТ ШКОЛЬНИКОВ, КОТОРЫЕ ЭФФЕКТИВНО СМОГУТ РАБОТАТЬ В ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – 13-14 ЛЕТ

ОСОБЕННОСТИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



ОТЛИЧИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОТ ДРУГИХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ:

- Содержание обучения представляется в законченных самостоятельных модулях, усвоение которых осуществляется в соответствии с поставленной целью
- Изменяется форма общения учителя с учащимися
- Обучающийся большую часть времени работает самостоятельно
- Наличие модулей позволяет преподавателю индивидуализировать работу с конкретным обучаемым, используя консультирование
- Деятельность педагога в большей степени становится информационной и консультативной
- Ученик полностью самостоятельно или с некоторой помощью достигает конкретной учебной цели

ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- Освоение учебного материала в процессе активной деятельности учеников
- Развитие навыков самостоятельности и самоконтроля
- Повышение познавательного интереса обучающихся
- Развитие у обучающихся умения планировать свою деятельность
- Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся по индивидуальной программе
- Формирование навыков самообразования

ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- Повышается качество обучения за счет того, что все обучение направлено на отработку практических навыков
- Сокращение сроков обучения
- Быстрая адаптация учебно-методического материала к изменяющимся условиям, гибкое реагирование
- Оптимальная последовательность этапов
- Усиление мотивации обучения
- Максимальная индивидуализация
- Самооценка и саморегуляция учащимися своих учебных достижений
- Возможность выбора уровня обучения

ПРЕИМУЩЕСТВО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

Самостоятельное
освоение учебного
материала

Психологическая
комфортность на
занятиях

Работа с модулями
осуществляется в
индивидуальном
темпе

Индивидуальная
траектория работы
на каждом
модульном уроке

Учебный процесс
сконцентрирован
на ученике

ПРЕИМУЩЕСТВ О ДЛ Я УЧИТЕЛЯ:

- На уроке освобождается время для индивидуального консультирования учащихся
- Учитель имеет возможность концентрировать свое внимание на индивидуальных проблемах обучающихся
- Учитель своевременно определяет проблемы в обучении
- Учитель выполняет творческую работу, заключающуюся в стимулировании мышления учащихся, активизации их внимания, мышления и памяти, оказании всевозможной помощи учащимся.

НЕДОСТАТКИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

Составление модулей
довольно трудоемкий
процесс и занимает много
времени

Невозможность применения
данного метода на любом
материале: малопригоден
для такого обучения
эмоционально-образный или
описательный материал

Временной
дефицит при
выполнении
заданий

Высокий темп
выполнения
заданий

Не все учащиеся
умеют работать
самостоятельно.
Низкое и
фрагментарное
качество освоения
учебных тем

Ученики сами
несут
ответственность
за свое обучение

ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- Разработка материалов для модуля (комплект заданий, тестов, инструкций) требует больших затрат времени и сил
- Необходим высокий уровень профессиональной компетенции
- Материальные затраты на копирование комплектов заданий для каждого учащегося
- Необходимость иметь современно оборудованные, оснащенные учебные места
- Некоторая сложность организации учебного процесса

ВЫВОД

Блочно-модульные технологии, позволяют:

- Повысить мотивацию учащихся в освоении не только знаний, но и ключевых компетенций
- Строить обучение в индивидуальном темпе обучения
- Выбирать уровень обучения
- Гарантировать достижение результатов обучения
- Формировать способность самооценки, самокоррекции, самоконтроля, самообразования учащихся
- Повысить качество обучения

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

