

Знакомство с составными задачами.

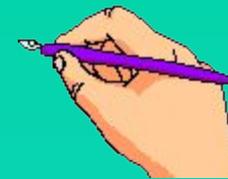


Урок №103.

*Составители: Потанина Е.В.,
Самонина Н.Г.*

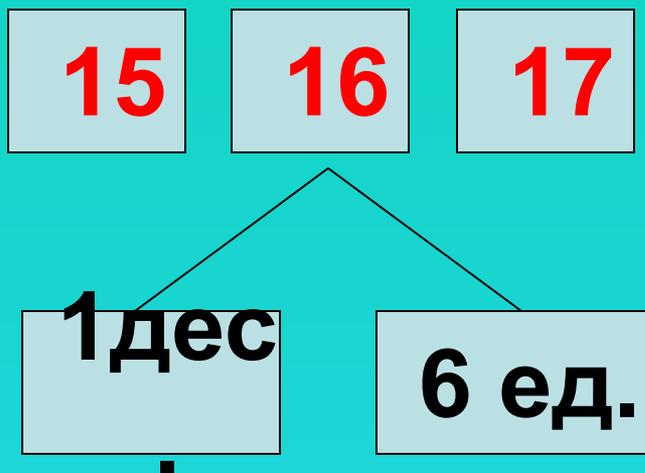
**9 апреля.
Классная работа.**

Каллиграфическая минутка.



16 16 16 Число прописать

- Какие цифры использовали для записи числа 16?
- Расскажите всё, что знаете об этом числе.



Устно

УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Что больше?

$15 - 1$ или $15 + 1$

$4 + 10$ или $10 + 4$

$13 - 3$ или $13 - 10$

$10 - 4$ или $10 - 3$



Что больше?

$19 + 1$ или $20 - 1$

$4 + 6$ или $7 + 3$

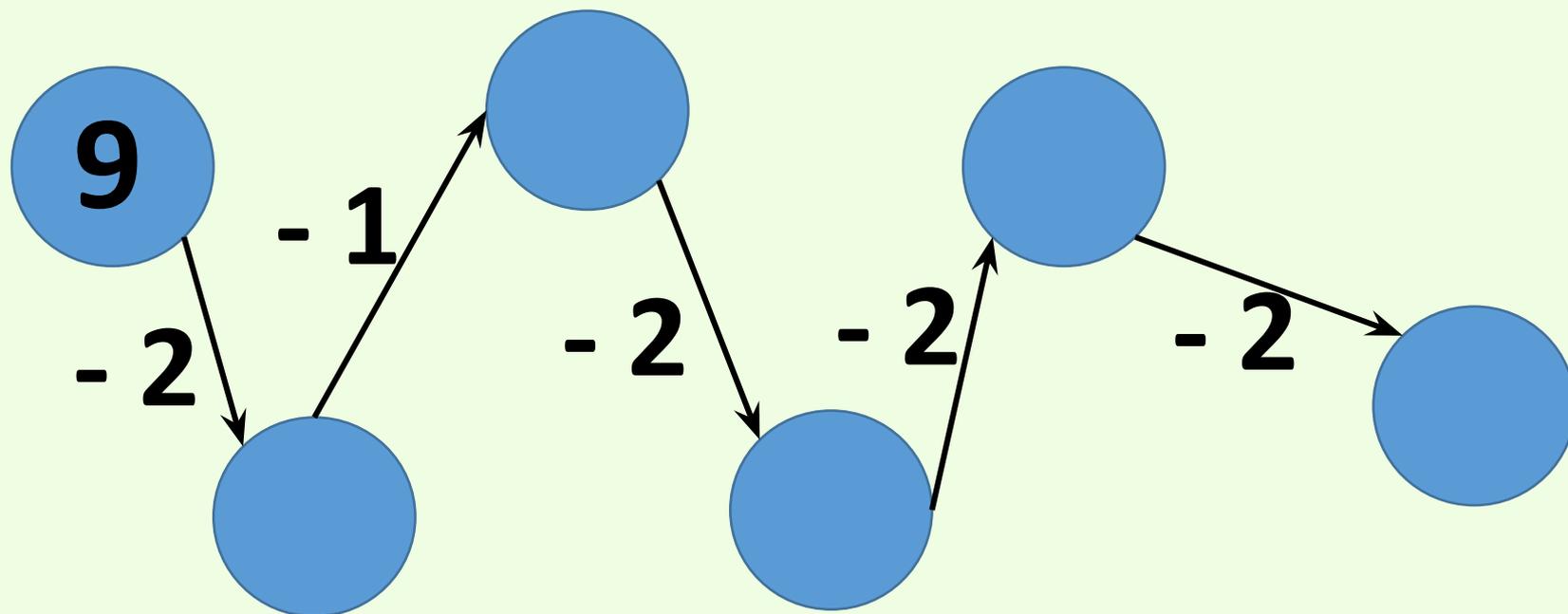
$17 + 2$ или $17 - 2$

$8 + 2$ или $8 + 3$



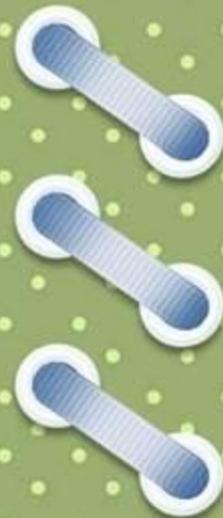
Цепочк

а



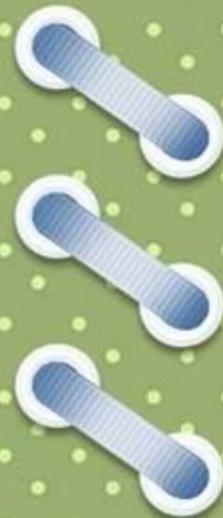
**Математический
диктант
по теме
«Нумерация.
Числа от 1 до 20»
Часть 2**

Запиши только ответы





**Запишите число,
в котором
1 дес. и 5 ед.**



Вопрос 1

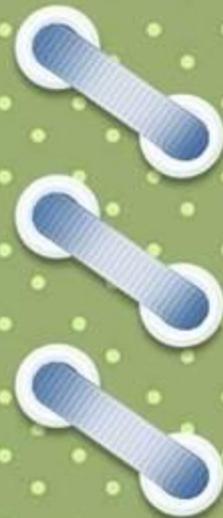
**СКОЛЬКО СМ
В 1 ДМ?**



Вопрос 2

**Найдите
пропущенное
число:
19, 18, ..., 16, 15.**

Вопрос 3



**Число 17
уменьшите на 1.**



Вопрос 4

**СКОЛЬКО
ДЕСЯТКОВ
В ЧИСЛЕ 20?**



Вопрос 5

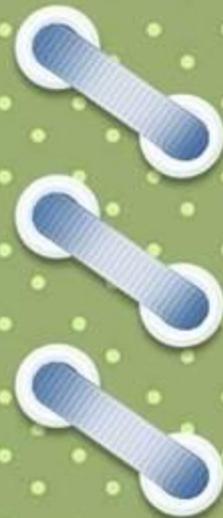
**Коля начертил
отрезок длиной
1 дм и 3 см.
Выразите длину
в см.**



Вопрос 6



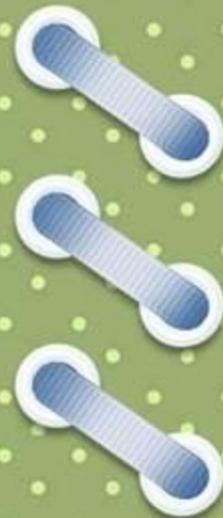
**Запишите число,
в котором
1 дес. и 6 ед.**



Вопрос 7

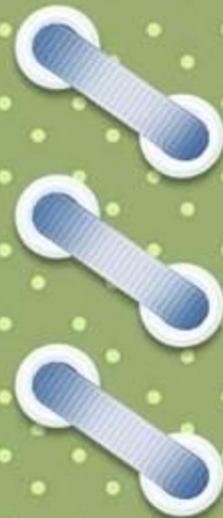
**На столе 4
стакана и
столько же
вилкок. Сколько
предметов на
столe?**

Вопрос 8



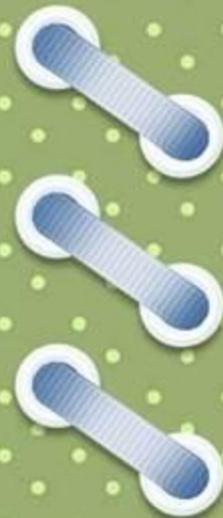
**На пляже
загорает 7 ребят,
а купается на 3
человека
больше. Сколько
ребят купается?**

Вопрос 9

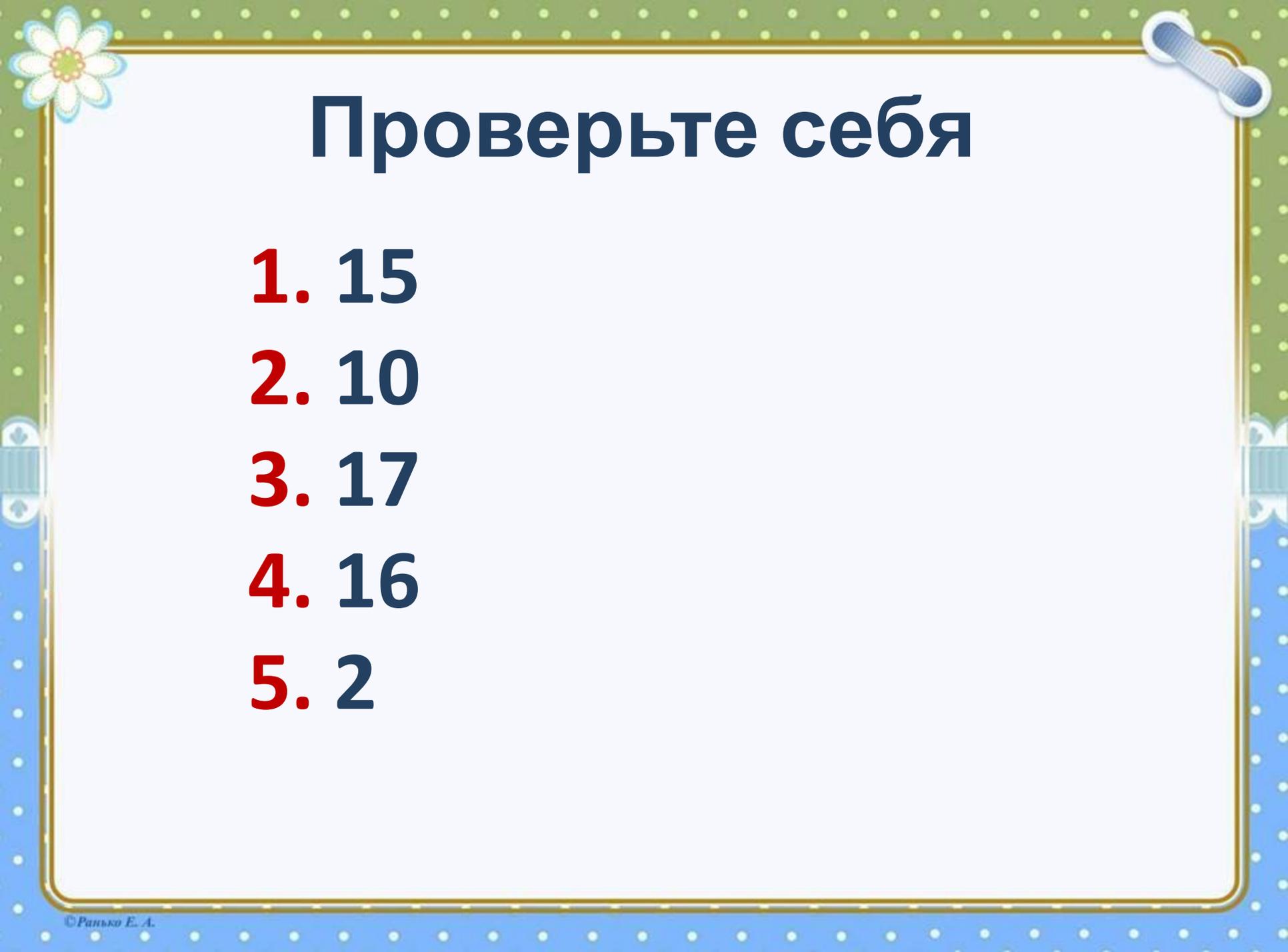




**Запишите число,
в котором
количество
десятков и
единиц
одинаково.**



Вопрос 10



Проверьте себя

1. 15

2. 10

3. 17

4. 16

5. 2

*Знакомство
с составными
задачами.*

**Будем учиться составлять план
решения задачи в два действия и
записывать решения.**



Составные задачи – это задачи,
в которых больше одного
действия.



Задача

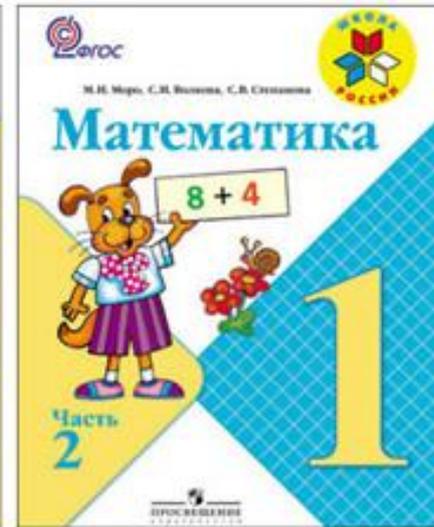
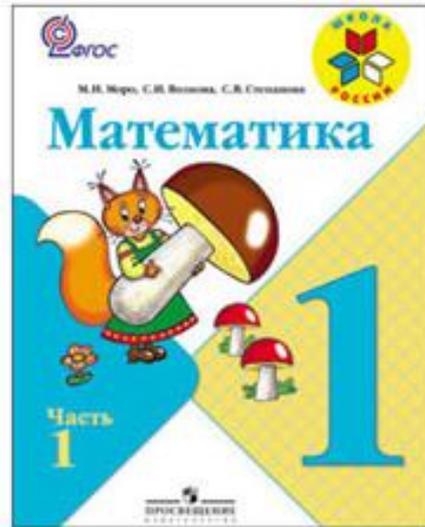
условие

вопрос

решение

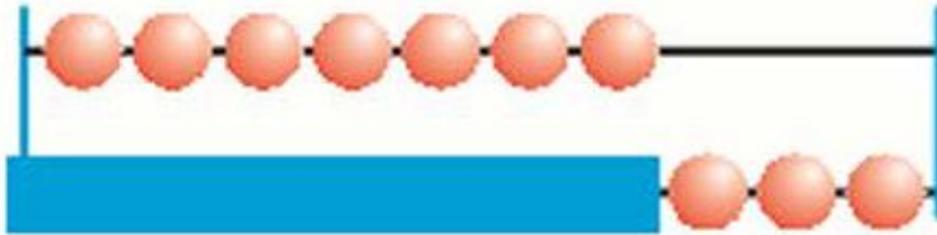
ответ

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



стр. 62

1. На первой проволоке 7 шариков, а на второй — на 3 шарика больше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



1. Узнаем, сколько шариков на второй проволоке.

$$1) 7 + 3 = 10 \text{ (ш.)} - \text{ на 2 проволоке.}$$

2. Узнаем, сколько шариков на двух

$$2) 7 + 10 = 17 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 17 шариков всего на двух проволоках.



Проверь себя!
Задача № 1.

1 п. – 7 ш.
2 п. – ?, на 3 ш. б. } ? ш.

1) $7 + 3 = 10$ (ш.) – на 2 проволоке

2) $7 + 10 = 17$ (ш.)

Ответ: 17 шариков всего на двух проволоках.

Устно

2. Рассуждая так же, реши задачу.
В одном ящике 8 кг яблок, а в другом — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?

1. Узнаем, сколько кг яблок во втором ящике.

$$1) 8 + 2 = 10 \text{ (кг)} - \text{яблоко во 2}$$

2. Узнаем, сколько всего кг яблок в этих ящиках.

$$2) 8 + 10 = 18 \text{ (кг)}$$

Ответ: 18 кг яблок



Проверь себя!
Задача № 2.

1 ящ. – 8 кг

2 ящ. – ?, на 2 кг б.

} ? кг

1) $8 + 2 = 10$ (кг) – во втором ящике

2) $8 + 10 = 18$ (кг)

Ответ: 18 кг всего в этих ящиках.

Запиши в тетрадь



Составь план решения задачи и реши её.
На верхней полке 7 книг, а на нижней —
на 4 книги меньше. Сколько книг на этих
двух полках?

1. Узнаем, сколько книг на нижней полке.

$$1) 7 - 4 = 3 \text{ (кн.)} - \text{на нижней}$$

2. Узнаем, сколько всего книг на этих двух полках.

$$2) 7 + 3 = 10 \text{ (кн.)}$$



Ответ: 10 книг всего на этих двух

Проверь себя!
Задача № 2.

Верхн. – 7 кн.
Нижн.- ?, на 4 кн. м. } ? кн.

1) $7 - 4 = 3$ (кн.)- на нижней полке

2) $7 + 3 = 10$ (кн.)

Ответ: 10 книг всего на двух полках.

Запиши в тетрадь

$$8 + 2 + 7 =$$

$$12 - 2 - 7 =$$

$$9 + 1 + 6 =$$

$$19 - 9 - 8 =$$

$$6 + 4 + 9 =$$

$$16 - 6 - 7 =$$



Запиши в тетрадь по желанию