

«ОБРАЗ ВОЖАТОГО»



Образ вожаго

Хороший вожаго

Кто он?



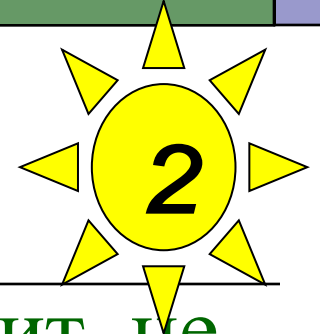
**ПРИЗНАКИ
НАСТОЯЩЕГО
ВОЖАТОГО**



Хорошего водителя видно сразу:



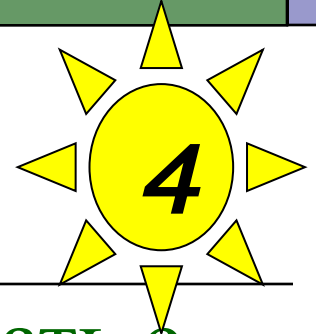
- это человек, которого не застанет врасплох никакая ситуация;
- у которого в запасе интересные игры на любое время года и для любой погоды;
- у которого есть ответ на любой вопрос; который любит петь и может поддержать интересный разговор.



-
- Хороший водитель никогда не кричит, не «руководит»;
 - Он просто всегда рядом, а дети у него почему-то все делают сами;
 - Причем делают хорошо и быстро: сами придумывают, сами организуют, сами проводят, сами обсуждают, оценивают, планируют.

-
- Хороший вожатый — тот, у которого в отряде всегда хорошие дети (такое впечатление, что ему просто везет), мягкий, дружеский климат в коллективе.
 - Его радует каждая предстоящая встреча с ребятами.





-
- Хороший вожатый всегда готов: играть с детьми, гулять, петь, выступать со сцены, сочинять, рисовать, шутить...
 - А главное — чутко реагировать на настроение ребят, на ситуацию в отряде, как шахматист продумывать свои действия, чтобы достичь поставленной цели.

**Первая педагогическая (!)
задача в лагере.**

**Понравиться
детям**





Расшифровка " словосочетания – "понравиться детям".

- Установить с детьми контакт, наладить доброжелательные отношения.
- Завоевать их восхищение и обожание.
- Вам необходимо расположить детей к себе, заинтересовать собой.

Этапы решения задачи

"понравиться детям"



1 этап – первое впечатление.

Пять компонентов первого впечатления:

из которых складывается у окружающих первое впечатление о вас:

- наш внешний вид,
- выражение нашего лица,
- наши запахи,
- тембр нашего голоса,
- наша жестикауляция.



2 этап - Второе впечатление

- Попробуйте сесть в спокойной обстановке.
- Положите перед собой чистый лист бумаги.
- Подумайте и напишите, чем вы могли бы быть интересным детям.

Можно ваши мысли классифицировать

по разделам:

Чем интересным я занимаюсь в жизни?	Какие у меня есть способности и таланты?	За что меня уважают и любят мои друзья?	О чем увлекательном я могу рассказать?	Чему необычайном у я могу научить?

Механизм позиционирования

- **Дешёвый** - Надо детям всё разрешать - нет никаких рычагов воздействия на детей.
- **Злой авторитет** - основан на страхе.. Рычаг воздействия один — угроза
- **Авторитет** (с большой буквы А) - строится на доверии и уважении. Дети уважают вожакого за его справедливость, за его выдающиеся качества.

По отношению к ребенку

1. поддерживать;
2. не критиковать;
3. выслушивать.
4. дать высказаться, не перебивая и не высмеивая.
5. развивать индивидуальные способности;
6. давать чувство свободы действий;
7. доверять. Дать почувствовать это доверие.
8. помочь переступить через свои ограничения, фобии, страхи, стеснения.
9. унижать ребёнка, зло подшучивать
10. сравнивать ребёнка с другими детьми

1. унижать ребёнка, зло подшучивать
2. касаться физических недостатков ребёнка
3. категорически отбрасывать аргументы ребёнка "Что ты понимаешь, слушай, что я тебе говорю".
4. делать широкие обобщения о чести, совести, обязанностях ребёнка на основе его отдельных поступков
5. нельзя употреблять следующие выражения: "Ты позор всего отряда, лагеря"



У нас классный вожатый, 100%!

1. Улыбка!

2. Хорошо видно и слышно.

3. Внимание!

4. Контакт!

5. Вы отлично выглядите.

6. Дайте каждому ребенку понять, что вы рады его приезду!

7. Реагируйте! Дети вас проверяют, так они знакомятся с «границами» и с вами лично.

8. Ваша речь этична и понятна каждому.