The background of the slide features a vibrant autumn scene. In the upper left and lower right corners, there are clusters of bright red, glossy berries, likely viburnum, hanging from branches. The leaves are in various stages of autumn color, ranging from bright green to deep orange and red. The sky in the background is a clear, bright blue with some light, wispy clouds visible at the bottom right.

**Всеукраїнський
конкурс
“Класний керівник
року”**

2015 рік



**Класний керівник
9 філологічного
класу**

Глибоцького ліцею

**Димчук
Тетяна**

Миргородівна

Анкетні дані



Освіта: вища, ЧНУ,
філологічний факультет, 1999р.

Посада: вчитель української мови і
літератури; українознавства.

**Класний керівник 9 філологічного
класу**

Стаж роботи: 16 років

Категорія: спеціаліст вищої категорії,

Звання: “старший учитель”

Кредо: “Будь собою, інші ролі вже зайняті”

О. Уайльд

Творчий колектив Глибоцького





Така цікава вчительська
робота.
Є в ній і радість, є й турбота,
Є вічний пошук, безсонні
ночі

деревцем.

Будь кущиком, якщо не можеш бути деревом.

**Будь травою при дорозі і дай відпочинок втомленому
мандрівникові,**

Якщо не можеш бути кущиком.

**Якщо ти не можеш бути китом, будь найкращим окунем в
озері!**

**Всі ми не можемо бути капітанами, хтось повинен бути і
матросом.**

**Для всіх знайдеться робота на кораблі життя, тільки
знайди свою справу.**

**Робота може бути великою і малою. Ми повинні робити
те, що необхідно.**

**Якщо ти не можеш бути широкою дорогою, будь
вузькою стежкою.**

Якщо ти не можеш бути сонцем, будь зіркою на небі.

**Тільки знайди свою справу і намагайся стати найкращим!
Проявляй найкраще, що в тобі є.**



9 філологічний



**У нашому класі важлива кожна людина,
бо ми – одна дружна родина!**



**Головне в моїй роботі –
виховання учня як особистості.
І в це поняття я вкладаю духовну
збагаченість, широкий світогляд,
ерудицію, високу моральність,
національну свідомість,
товариськість, здатність впливати
на рішення і діяльність колективу,
не протиставляючи себе колективу.**

Тема: «Створення згуртованого колективу класу, сприяння формуванню норм етики та моралі, формування національної свідомості, життєвих компетенцій шляхом усебічного»



Цілі виховної діяльності

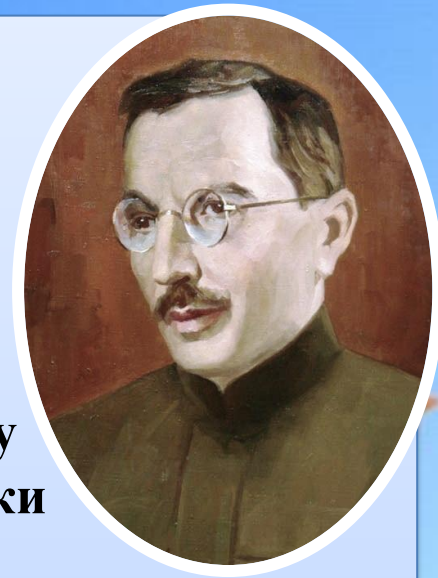
1. Виховання та розвиток фізично здорової особистості, вільно мислячої, талановитої, збагаченої знаннями, яка готова до творчої праці.
2. Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу.
3. Здійснення спостереження за особистим розвитком дитини, сприяння створенню оптимальних умов для формування морального та духовного розвитку її особистості.
4. Організація співпраці усіх ланок виховного процесу.
5. Виховання ціннісного ставлення до життя, вміння знаходити у ньому радість та бажання творити добро.
6. Створення умов для розвитку етичних та моральних якостей особистості учня.
7. Допомога учням та їх батькам знаходити порозуміння між собою, не губити віру у близьких людей.
8. Сприяння розвиватку творчих, духовних, інтелектуальних, фізичних можливостей та здібностей.



Досвід видатних педагогів

На думку **Антон Семеновича Макаренка**, основна виховна функція належить колективу.

Саме колектив веде вихованця життям, вчить його працювати, вчитися, жити, направляє на необхідний шлях. Отже, саме за допомогою колективу формується стержень моральності дитини, її поведінки в суспільстві та взаємодія з ним.



Шалва Олександрович Амонашвілі вважає, що у процесі становлення особистості вирішальним фактором, є самостійна діяльність, яка може забезпечити розвиток здібностей, моральних якостей, мислення, мови, трудових умінь. Цей погляд на людину і можливості її самовдосконалення є актуальним і сьогодні.



Закони виховання

(За В. О. Сухомлинським)

Радості: геть нудьгу, посмішка на обличчях дорослих і дітей

Краси : будь красивим сам і бережи красу навколо

Доброти: будь чуйним і уважним до людей

Працьовитості: працюй сам і поважай працю інших

Дружби: хочеш мати друга – будь ним

Поваги: якщо хочеш, щоб тебе поважали,- поважай інших

Ввічливості: кожний твій вчинок відображається на інших людях;
не забувай, що поряд з тобою людина

Відповідальності : кожний повинен бачити наслідки своїх вчинків



Етапи виховної системи класу



Проектування

• проектів класу

Становлення

• класу

Розвиток та функціонування

• класу

Виховна діяльність класу



Учнівське самоврядування 9 філ. класу

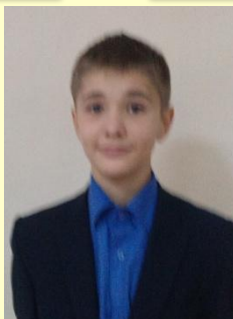
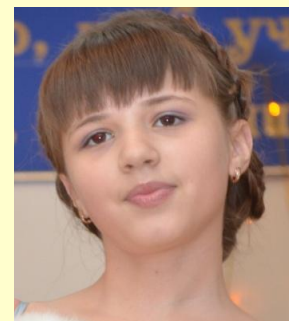
Староста

Заступник
старости

Сектор
"Знання"

Сектор
"Спорт"

Сектор
"Культура"



Форми та методи колективної роботи

Пізнавальна діяльність

Ціннісно-орієнтована діяльність

Художньо-естетична діяльність

Вільне спілкування

Суспільно корисна діяльність



АКЦІЇ

«Замість ялинки - букет»

«Годівничка»

«Подаруй бібліотеці
книжку»

Акція «Запали свічку
пам'яті»

Благодійна акція

«Подарунок своїми
руками до дня Святого
Миколая»

Лист воїну

Теплі речі для воїна
своїми руками

«Від серця до серця»

КОНКУРСИ, ВИСТАВКИ

«Живи, книго!»

«Світ моїх захоплень»

«Моя земля – земля моїх
батьків».

«Конкурс патріотичної пісні»

« Моральний вчинок»

«Замість ялинки – зимовий
букет»

«Діти , допоможіть дітям»

«Мир дітям землі»

« Великдень у моєму житті»

ОПЕРАЦІЇ

«Милосердя»

«Ветеран»

«Листя»

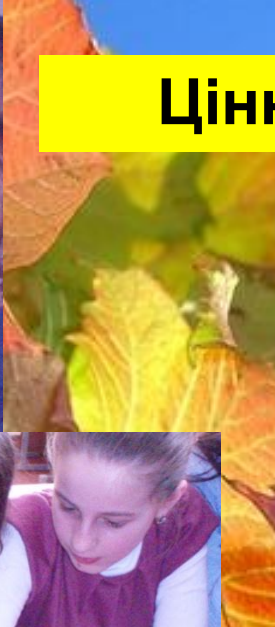
«Турбота»

«Чисте подвір'я»

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів
загальноосвітніх навчальних закладів України
(наказ МОНМС України від 31.10.11 р. № 1243)



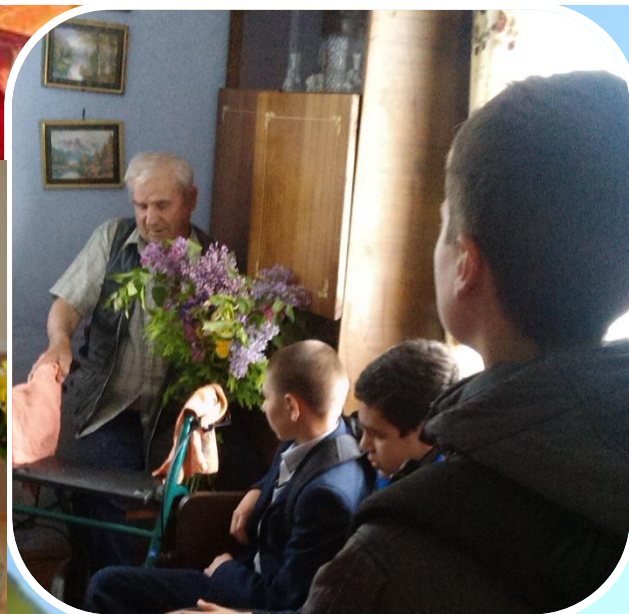
Ціннісне ставлення до себе



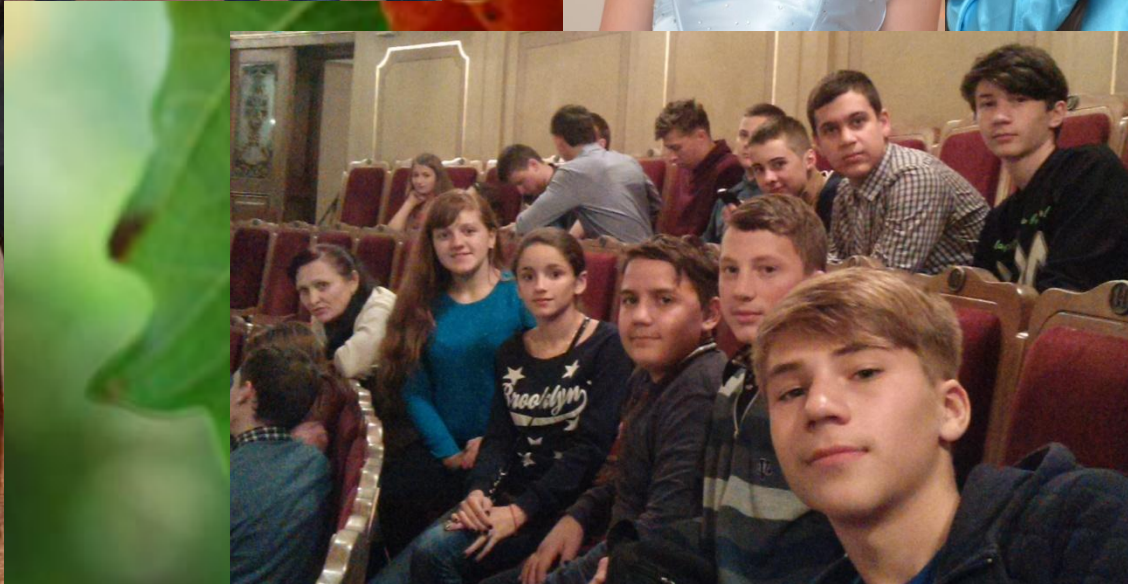
Ціннісне ставлення до суспільства і держави



Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей



Ціннісне ставлення до культури і мистецтва



Ціннісне ставлення до природи



Ціннісне ставлення до природи

Вважаю, що я - щасливий класний керівник, бо мої вихованці – розумні, чуйні, справедливі, доброзичливі, активні. Сподіваюся, що мої учні наблизяться до своїх заповітних мрій, а для мене особисто це теж безцінний досвід і можливість самореалізуватися.



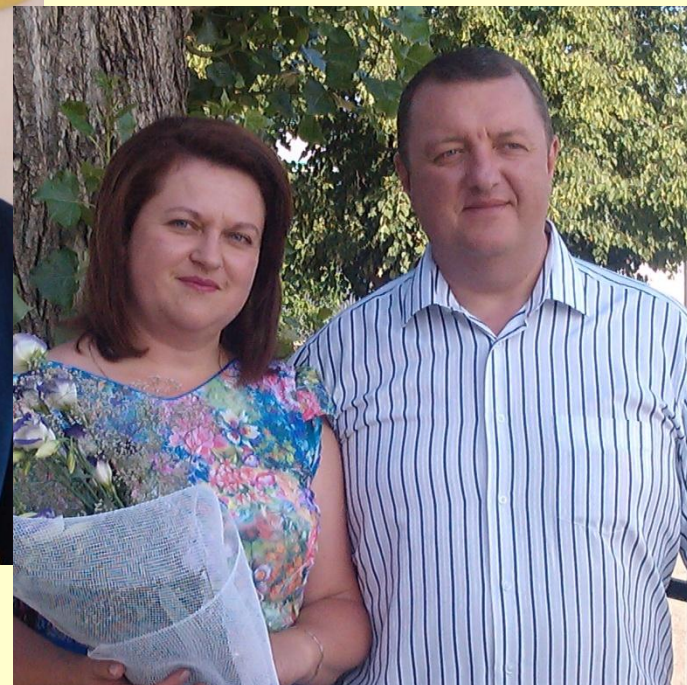
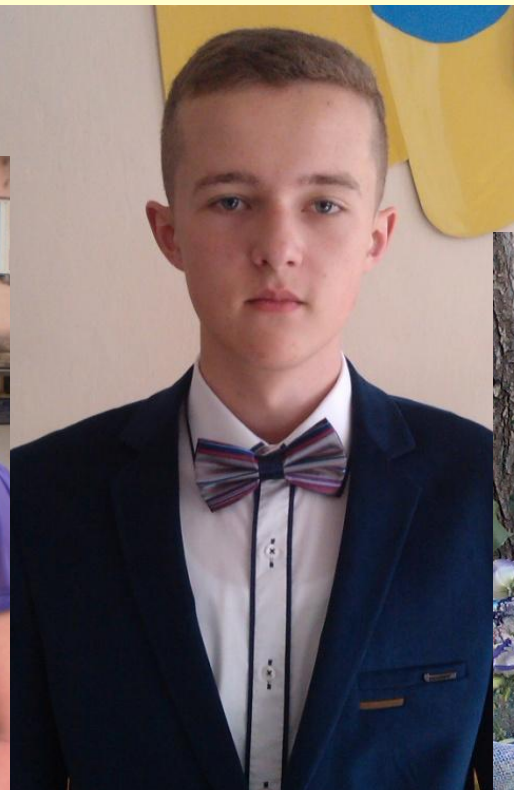


9
ф.



**Мої
учні**

Мої Віра, Надія, Любов



Рецепт вчительського щастя



**Візьміть чашу терпіння,
Налийте туди повне серце любові,
Вкиньте дві пригорщі щедрості,
Хлюпніть туди ж гумору,
Посипте добром,
Додайте якомога більше віри,
І все це добре перемішайте.
Потім намажте на шматок відпущеного вам
життя
І пропонуйте всім, кого зустрінете на своєму
шляху.**



**Дякую за
увагу!**