

Синквейн

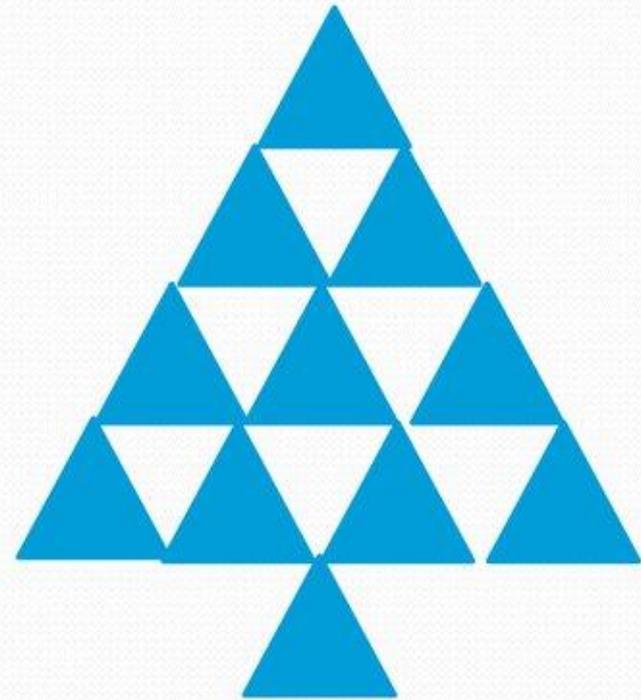
Классический (строгий) дидактический синквейн строится так: **Н**

- **первая строка – тема синквейна**, одно слово, существительное или местоимение;
- **вторая строка – два прилагательных или причастия**, которые описывают свойства темы;
- **третья строка – три глагола или деепричастия**, рассказывающие о действиях темы;
- **четвертая строка – предложение из четырех слов**, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
- **пятая строка – одно слово** (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

«Пять строк» (синквейн)

правила составления

1. Тема
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Предложение
5. Ассоциация, синоним



Мыло.

Прозрачное, клубничное.

Моеет, пахнет, пузырится.

Запах сладкий, вкус противный.

Разочарование.

ПРИМЕР СИНКВЕЙНА

Арбуз.

Круглый , вкусный .

Катится, растёт, зреет.

Арбуз – это большая ягода.

Лето

Кукла.

Красивая, любимая.

Стоит, улыбается, сидит.

Моя кукла – самая красивая.

Игрушка.

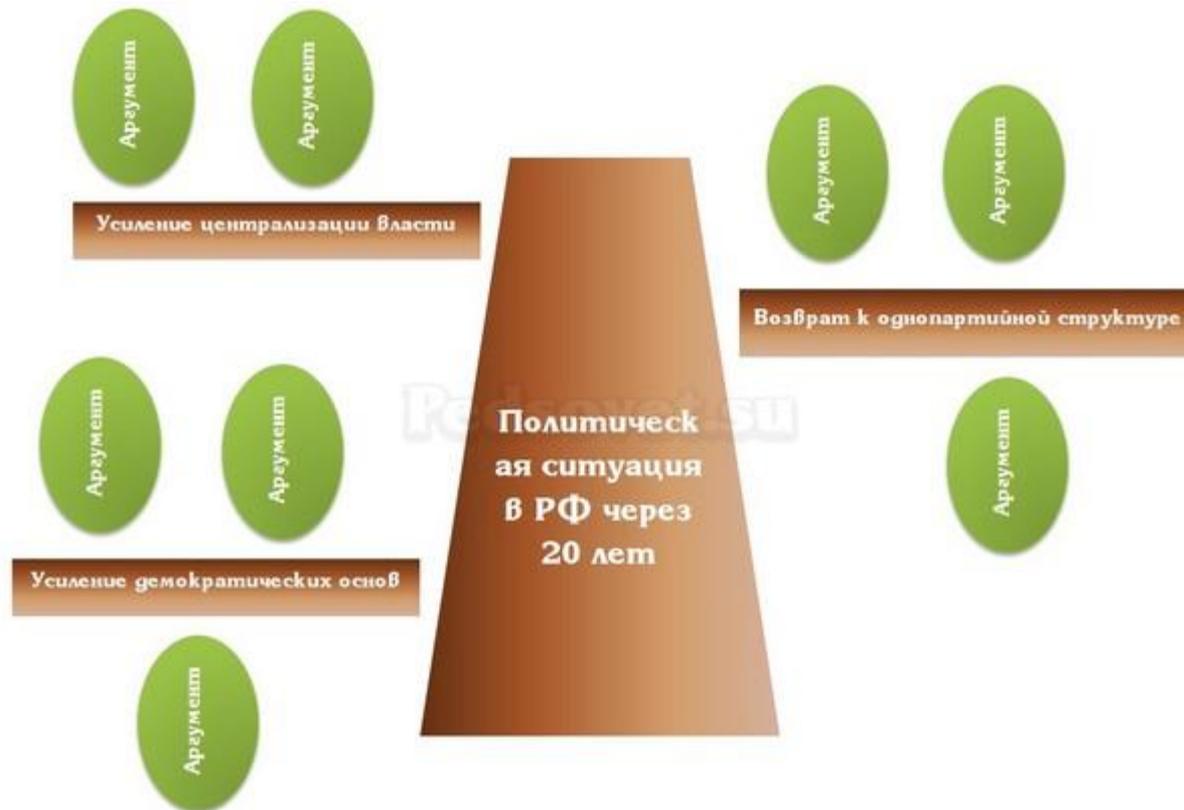
"Дерево предсказаний"

На доске рисуется силуэт дерева:

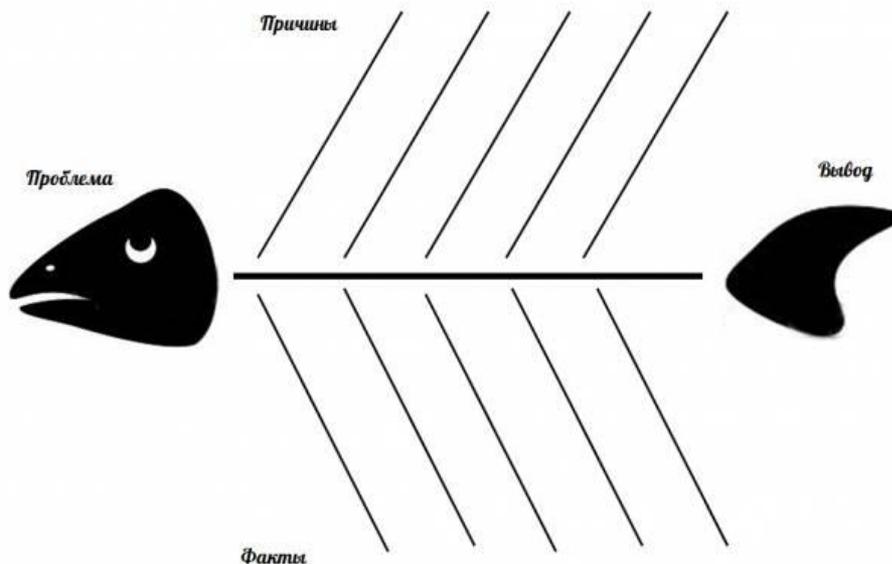
Ствол дерева — это выбранная тема, ключевой вопрос темы, смоделированная или реальная ситуация, которые предполагают множественность решений.

Ветви дерева — это варианты предположений, которые начинаются со слов: "Возможно,...", "Вероятно,...". Количество ветвей не ограничено.

Листья дерева — обоснование, аргументы, которые доказывают правоту высказанного предположения (указанного на ветви).



Метод "Фишбоун" (Рыбий скел)

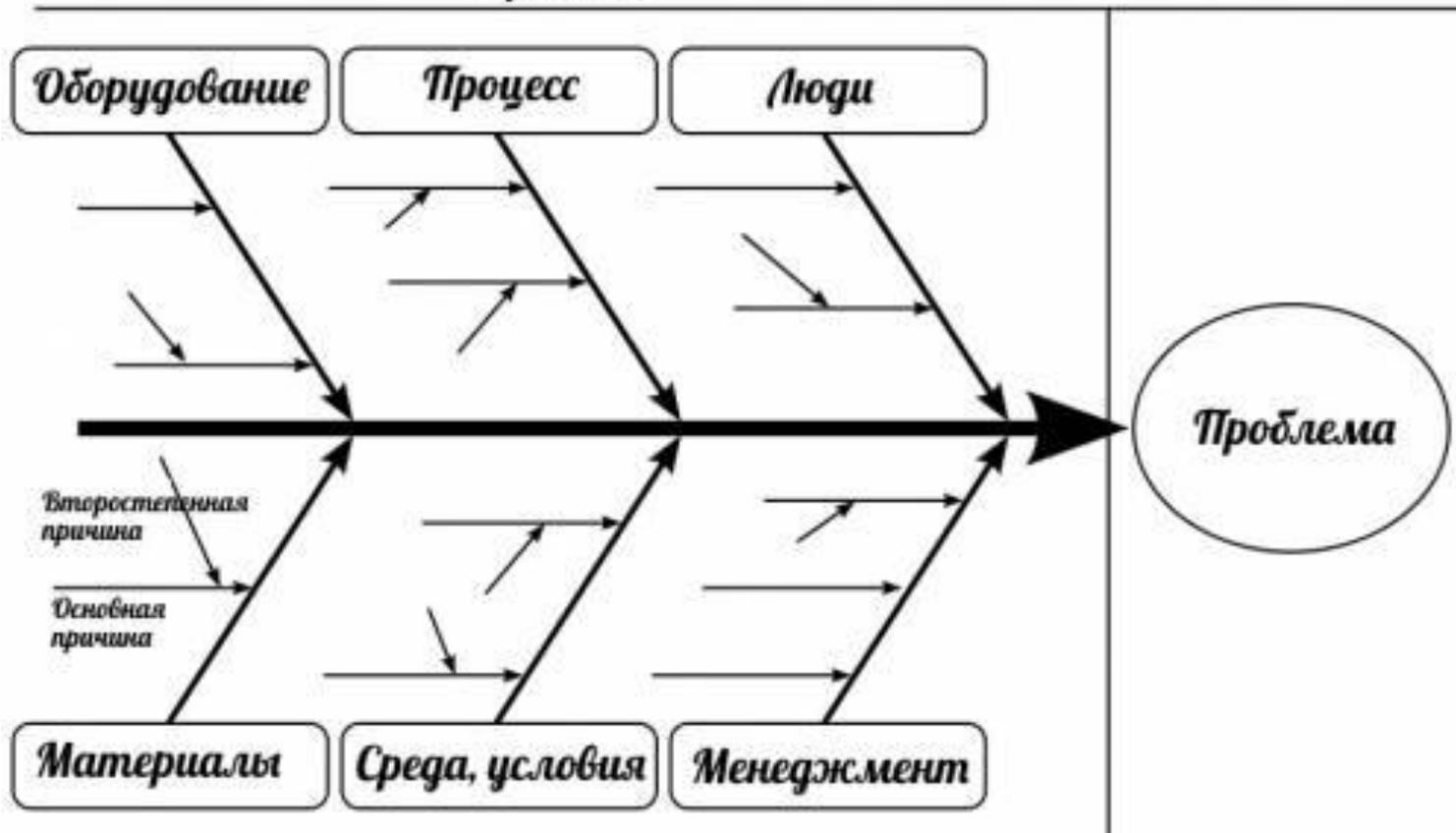


- Голова — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.
- Верхние косточки (расположенные справа при вертикальной форме схемы или под углом 45 градусов сверху при горизонтальной) — на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.
- Нижние косточки (изображаются напротив) — факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.
- Хвост — ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения.

Фишбоун на уроке истории по проблеме «Причины феодальной раздробленности Руси».

- Голова — причины феодальной раздробленности.
- Верхние косточки — стремление феодалов к независимости; усложнение социальной структуры; благоприятное внешнеполитическая обстановка.
- Нижние косточки — перестали делиться с Киевом; появилось дворянское сословие; отсутствие внешней угрозы.
- Хвост — феодальная раздробленность была неизбежной.

Причины



КЛАСТ

ЕР

Кластер — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.



«Ромашка Блума»



Ромашка Блума

- ✦ **Простые вопросы** (фактические вопросы) – требуют знания фактического материала и ориентированы на работу памяти
- ✦ **Уточняющие вопросы** – «насколько я понял....», «правильно ли я Вас поняла, что...»
- ✦ **Интерпретирующие вопросы** (объясняющие) – побуждая учеников к интерпретации
- ✦ **Оценочные вопросы** (сравнение) – необходимо использовать, когда вы слышите, что кто-либо из учеников выражает соседу по парте свое недовольство или удовольствие от произошедшего на уроке
- ✦ **Творческие вопросы** (прогноз) – «Как вы думаете, что произойдет дальше...?»
- ✦ **Практические вопросы** – «Как мы можем...?»
«Как поступили бы вы...?»

Прием ромашка Блума



*Как звали
главного героя?*

*Почему Котька
не хотел нести
огурцы обратно?*

*Если я
правильно
поняла, то
Котька украл
огурцы?*

Н. Носов
«Огурцы»

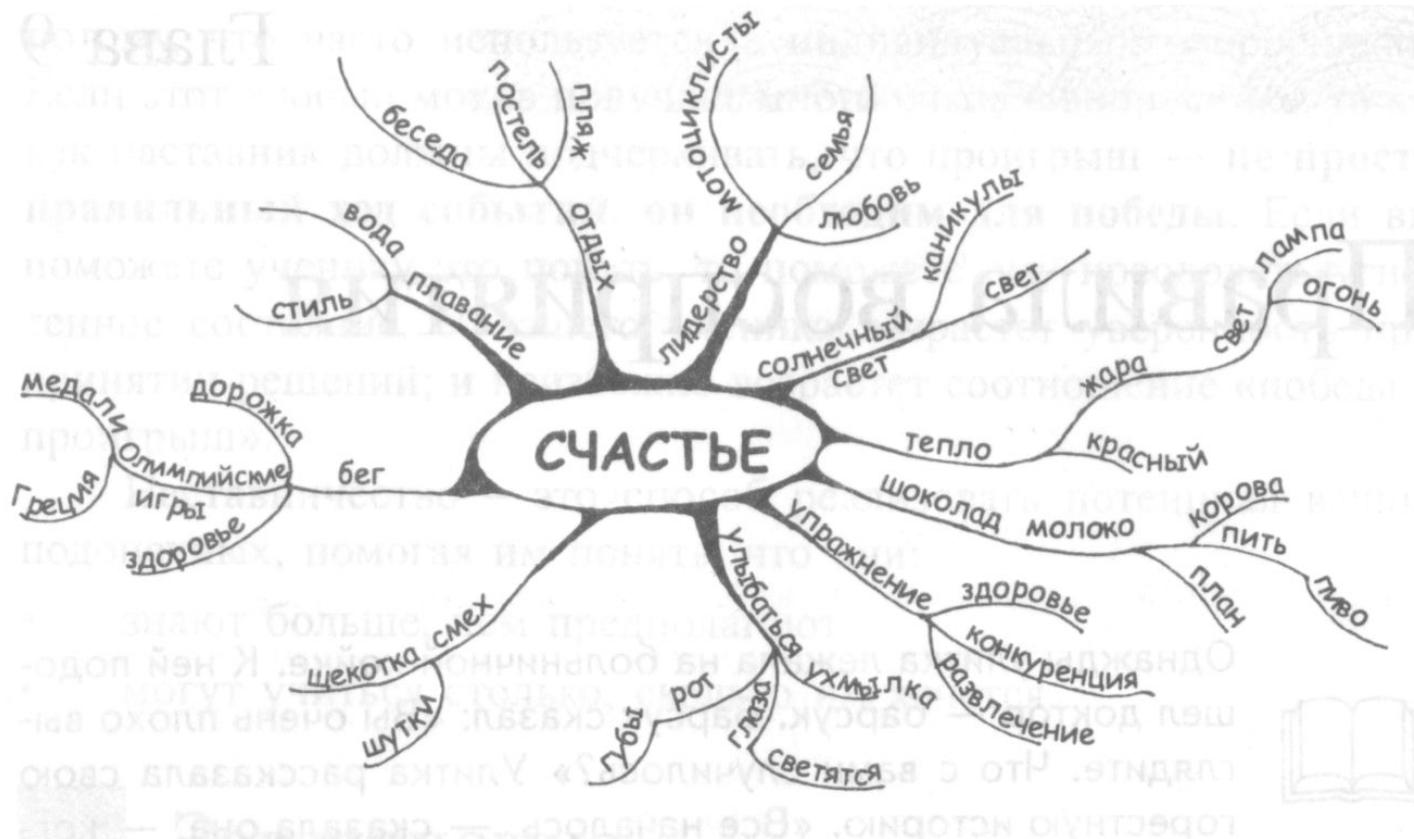
*Что бы
произошло, если
мама не сказала
Котьке вернуть
огурцы?*

*Как вы
относитесь к
поступку
мальчиков?*

*Как бы вы
поступили на
месте героя?*

Ментальные карты (mindmapping)

– удобный способ структурирования информации, где главная тема находится в центре листа, а связанные с ней понятия располагаются вокруг в виде **древовидной схемы**.





Компьютерные программы



iMindMap

Coggle

Xmind

Mapul

MindMeister

WiseMapping



Mind Map Inspiration

WikiMindMap

PERSONAL
BRAIN

