

Консультація по русському языку



Экзамен проходит в письменной форме. Работа состоит из 30 тестовых заданий с 4 вариантами ответов, 1 из которых верный.

Цель экзаменационной работы - проверить знания абитуриентов в области орфоэпии (норм ударения), лексикологии, грамматики (норм образования форм слов), орфографии, синтаксиса и пунктуации.

Задание 1. Нормы орфоэпии (правильность постановки ударения в слове)

Пример задания:

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выберите данное слово.

А. вероисповедАние

Б. хадАтайство

В. намЕрение

Г. срЕдства



Запомните ударение в следующих словах:

нАчатый, позвонИт, бАнты, шАрфы, балОванный,
донЕльзя, цЕнтнер, мусоропровОд, закУпорить,
кремЕнь, экспЕрт, аэропОрты (об аэропОрте, в
аэропортУ), кУхонный, бухгАлтеров, прожИвший,
красИвее, красИвейший, надОлго, Отрочество,
аристокрАтия, новорождЁнный, принУдит, вручИт,
каталОг, Иконопись, тОрты, щавЕль, включИт,
издрЕвле, квартАл.



Задание 2. Лексические нормы (верный выбор паронима)

Пример задания:

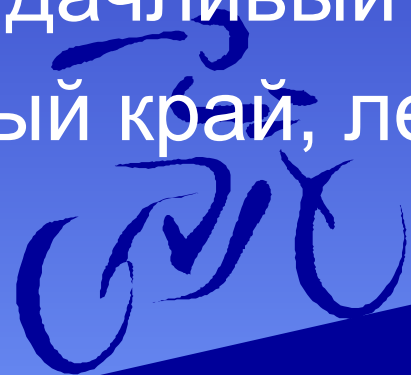
В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Отметьте данное предложение.

- А. На городской площади выстроился ПОЧЁТНЫЙ караул девятого пешего казачьего караула.
- Б. Водитель сделал НЕТЕРПИМЫЙ жест рукой.
- В. Лов оказался НЕУДАЧНЫМ, и к утру им пришлось сложить на дно пустые снасти.
- Г. ЛЕСНЫЕ запахи набегали волнами, вызывая о памяти образы детства.



Различайте паронимы:

- почётный донор, гость - почтенный возраст, господин, человек - почтительное отношение, внимание;
- нетерпимое поведение, нетерпимый ко лжи - нестерпимая жара, боль - нетерпеливый ребёнок;
- неудачный случай, финал - неудачливый человек;
- лесной житель, пожар - лесистый край, лесистая местность.



Задание 3. Грамматические нормы (образование форм слова)

- Пример задания:

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Отметьте данное слово.

А. более ПОЛТОРА литров

Б. ИСПЕЧЕТ хлеб

В. свежих ПРОСТЫНЕЙ

Г. рота СОЛДАТ



Правильно образуйте грамматические формы слов

- более ПОЛУТОРА литров (числительное «ПОЛТОРА» в родительном падеже имеет форму «ПОЛУТОРА»);
- пара ДЖИНС (существительное «ДЖИНСЫ» в родительном падеже множественного числа имеет форму «ДЖИНСОВ»);
- в ОБОИХ руках (с существительными женского рода употребляется числительное «ОБЕ»);
- тени ИСЧЕЗНУЛИ (от глаголов на -нуть с значением достижения результата образуется форма прошедшего времени без суффикса -ну-: исчез, исчезли, иссяк, иссякли, проник, проникли и т. д.)

Задание 4. Лексические нормы (выбор слова с учетом его лексического значения и правил лексической сочетаемости; речевые ошибки: тавтология, плеоназм)

- Пример задания:

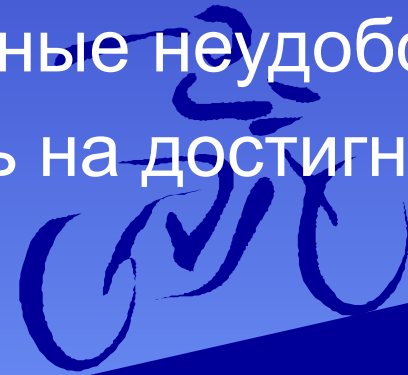
Найдите предложение с лексической ошибкой.

А. Патриотическое воспитание играет особе значение в работе образовательных организаций.

Б. Над этим проектом работала плеяда энтузиастов.

В. Приносим извинения за доставленные неудобства.

Г. Особое внимание следует обратить на достигнутые результаты.



Правильно сочетайте слова

- иметь значение - играть роль;
- доставлять неудобства - предоставлять права;
- достигнутый успех, результат - совершённая ошибка, допущенная ошибка;
- принять решение (НЕ «сделать»), совершить поступок (НЕ «сделать»), дать ответ (НЕ «делать», «совершить»);
- определения «отъявленный», «отпетый» употребляются только с существительными, имеющими негативную коннотацию (отъявленный лентяй, отпетый хулиган);



Примеры тавтологии и плеоназма

- **Тавтология** - повторение слова или употребление однокоренных слов в близком контексте.

Пример. В своем произведении автор изображает образ типичного представителя своего времени (верный вариант - «рисует образ», «создает образ»).

- **Плеоназм** - употребление в близких контексте одинаковых или близких по значению слов.

Пример. Разделите лист бумаги на две равные половины (Половина - одна из двух равных частей целого).

Задание 5. Орфографические нормы: правописание глаголов

- Пример задания:

Отметьте ряд, в котором пишется -У (-Ю)

А. вид..т (они);

Б. люб..т (люди);

В. дремл..т (кошки);

Г. смотр..т (зрители).



Правописание личных окончаний глагола

1. Если личное окончание глагола безударное, то следует поставить гласный в форму инфинитива (Что делать? Что сделать?)

2. Какая гласная перед –ть?

а) **–ить** => II спряжение => в личном окончании глагола пишется **И** (клеить - клеишь)

б) все остальные гласные (**-еть, -ать, -ять, -уть, -оть, -ыть и другие**) =>

I спряжение => в личном окончании глагола пишется **Е** (вязать - вяжешь)

3. Исключения из I спряжения (т. е. относятся ко II спряжению)

7 глаголов на –еть: **смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, вертеть** (смотреть - смотришь)

4 глагола на –ать: **гнать, держать, слышать, дышать** (дышать - дышишь)

Исключения из II спряжения (т. е. относятся к I спряжению): **брить, стелить, зиждаться, зыбиться** (брить - бреешь)

4. Глаголы бежать и хотеть, имеющие среди своих форм формы как I, так и II спряжения, называются разноспрягаемыми (бежать – бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут; хотеть – хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят)

5. Особо склоняются глаголы **есть** и **дать** и образованные от них **съесть, поесть, подать, передать, сдать** и т. д.

Правописание глаголов настоящего времени 3-го лица множественного числа

- Глаголы I спряжения имеют окончания –ут, -ют. Искать - ищут.
- Глаголы II спряжения имеют окончания –ат, -ят. Любить – любят.



Задание 6. Орфографические нормы: буквы И и Ы в корнях, суффиксах и окончаниях

Пример задания:

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется -И

А. страниц..., ц...фра;

Б. резолюц...я, ц...ц;

В. ц...ркуль, ц...тата;

Г. тружениц..., ц...линдрический.



Буквы **И** и **Ы** в корнях, суффиксах и окончаниях слов

1. В корнях слов после Ц следует писать букву И (например: ЦИРК, ЦИТАТА) во всех словах, кроме слов-исключений: ЦЫГАН, ЦЫПОЧКИ, ЦЫПЛЕНОК, ЦЫКНУТЬ, ЦЫЦ.
2. В окончаниях и суффиксах после Ц пишется Ы (например: БОЙЦ-Ы, ОГУРЦ-Ы, СЕСТРИЦ-ЫН, ЦАРИЦ-ЫН-О).
3. Во всех словах, оканчивающихся на -ция, после Ц пишется И (например: СИТУАЦИЯ, АВИАЦИЯ, ЭВОЛЮЦИЯ).



Задания 7, 8. Орфографические нормы: употребление ь и ъ в словах различных частей речи

- Пример задания:

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Ь

А. невтерпеж..., об...яснение;

Б. великан могуч..., воз...ми;

В. нож..., яркий луч...;

Г. школ..ный (двор), скажеш....

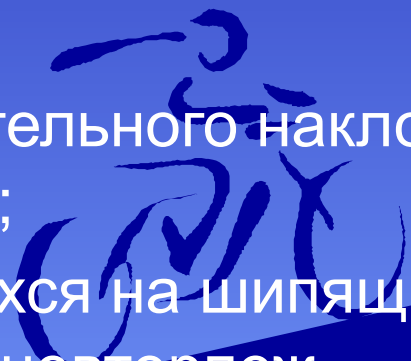


Употребление ь и ъ в словах различных частей речи

Разделительный твердый знак пишется перед буквами е, ё, ю, я:

- после приставок на согласную: предъявить, предъюбилейный;
- в иноязычных словах после приставок и корневых элементов ад-, ин-, кон-, об-, диз-, транс-, контр-, суб-, пан-: адъютант, панъевропейский, инъекция, конъюнктура, объект, субъект;
- в сложных словах, первая часть которых состоит из числительных: двухъярусный, трехязычный.

Употребление ь и ъ в словах различных частей речи

- Мягкий знак
 - используется для смягчения предыдущего согласного: льет, конь, лень;
 - пишется на конце существительных 3 склонения: мышь, дочь, печь, ночь;
 - пишется в окончаниях второго лица единственного числа настоящего или будущего простого времени: купаешь — купаешься, возвратишь — возвратишься;
 - пишется в формах инфинитива и повелительного наклонения после шипящих: беречь, сжечь, отрежь, намажь;
 - пишется на конце наречий, оканчивающихся на шипящие: сплошь, вскачь, настезь. Исключения: уж, замуж, невтерпеж.
- 

Употребление ь и ъ в словах различных частей речи

- Мягкий знак не пишется:
- на конце кратких форм прилагательных после шипящих: горяч, могуч, тягуч;
- на конце существительных мужского рода и женского рода (кроме существительных 3 склонения): кирпич, плач, много туч, мимо дач.



Задание 9. Орфографические нормы: правописание безударных гласных в корне слова

Пример задания:

Укажите ряд, в котором в обоих словах пишется -Е

А. заб...ру (домой), д...ление;

Б. бл...стящий, прот...рать;

В. ж...вотное, соч...тание

Г. прот...рать, зап...р (дверь).



Задание 9. Орфографические нормы: правописание безударных гласных в корне слова

Безударные гласные в корне слова делятся на три вида:

1. проверяемые ударением: м...рской - море;
2. непроверяемые (словарные слова): картина, квартира, галерея;
3. чередующиеся гласные, правописание которых зависит от ударения (-гар-/ -гор-: загар - загорАю, -клан-/ -клон-: поклОн, клАняться - наклонИлся), от суффикса (-пер-/ -пир-: запер - запираю, -тер/ -тир-: вытереть - вытираю, -бер-/ -бир-: соберу - собираю, -кас-/ -кос-: касаться - коснуться, -блест-/ -блист-: блистать - блестящий, -чет-/ -чит-: вычитать - вычет, исключения: сочетать, сочетание, -лаг-/ -лож-: излагать - положить), от значения слова (-мак- «погружать в жидкость»: обмакнуть кисть в краску, -мок- «пропускать жидкость»: сапоги промокают, -равн- «равный, одинаковый»: уравнение, уравнивать в правах, -ровн- «гладкий, ровный»: подравнивать траву, исключения: равнина, ровесник, поровну, уровень, равняйся), от следующего за гласным согласного или сочетания согласных (-раст-/ -ращ-/ -ращ).

Здание 10. Орфографические нормы: правописание приставок на з-/ с-

- Пример задания:

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

А. бе..домный, ..деланный, во..питать;

Б. чере..чур, во..пламениться, ни..водить;

В. ра..горячиться, во..благодарить, не..дешный;

Г. во..горание, обе..людеть, не..быточный.

Орфографические нормы: правописание приставок на з-/ с-

- в приставках, оканчивающихся на З и С (без-, бес-; воз-, вос-; вз-, вс-; из-, ис-; низ-, нис-; раз-, рас-; роз-, рос-; черес-, чрез-), написание конечной согласной зависит от произношения: перед глухими согласными произносятся [с] и пишутся «с», перед звонкими согласными произносятся и гласными [з] и пишутся «з». Например: РАС-ПИЛИТЬ ([п] - глухой), РАЗ-БУДИТЬ ([б] - звонкий), РАЗ-УЗНАТЬ ([у] - звонкий).
- Приставка с- пишется единообразно, ее написание не зависит от звуков корня: сделаешь, сшить. НЕ путать со словами, в которых нет приставки: здание, здесь.

