

*Программа «Служу Отечеству пером»*

*Курс «Я красивый мир творю»*

*Сайт: [dobryata.ru](http://dobryata.ru)*

*Эл. адрес: [tvrd@mail.ru](mailto:tvrd@mail.ru)*



**1 класс**

**Занятие № 6**

# **«Красота природы»**



**Выучи стихотворение и покажи движения.**

**Рано солнышко встаёт,  
Спать ребятам не даёт!  
Просыпайся поскорее:  
Раньше встанешь – день добрее!  
Как ты понимаешь эти слова?**



**Добринка и Добрёнок тоже встали пораньше  
и собрали целую корзинку слов! Прочитайте их.  
Впишите в клеточки кроссворда (стр. 10).**

**РОДНИК**  
**ПОЛЕ**  
**СОЛНЦЕ**  
**ДОРОГА**  
**МОРЕ**  
**ВУЛКАН**  
**ВОДОПАД**



Открой страницу 5 «Словарика добрых слов».  
Как связана тема нашего занятия  
«Красота природы» со словами:

**ВИЖУ**

**СЛЫШУ**

**ЧУВСТВУЮ**



Какими качествами обладает человек, который  
умеет **ВИДЕТЬ, СЛЫШАТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ**  
природу?



**Представь, что ты в осеннем лесу присел(а)  
отдохнуть. Опиши место отдыха.**



## Послушай рассказ В.А. Сухомлинского.

### *Всё в лесу поёт.*

*Осенью мы пошли в лес. Взошло солнце, дохнул лёгкий ветерок, и все деревья в лесу запели. Каждое пело свою песню. Берёза пела нежную песню. Слушая её, хотелось подойти к белокорой красавице и обнять её. Верба, что склонилась над ручьём, пела задумчивую песню. Прислушиваясь к её песне, мы подумали, что придёт осень, и листья с деревьев осыплются. Дуб пел мужественную песню. И когда мы её слушали, нам хотелось быть сильными и храбрыми.*



**Попробуй напеть  
мелодию деревьев.**

Прочитай стихотворение «Осенний танец» (стр. 10).

Придумай танец с осенними листьями.

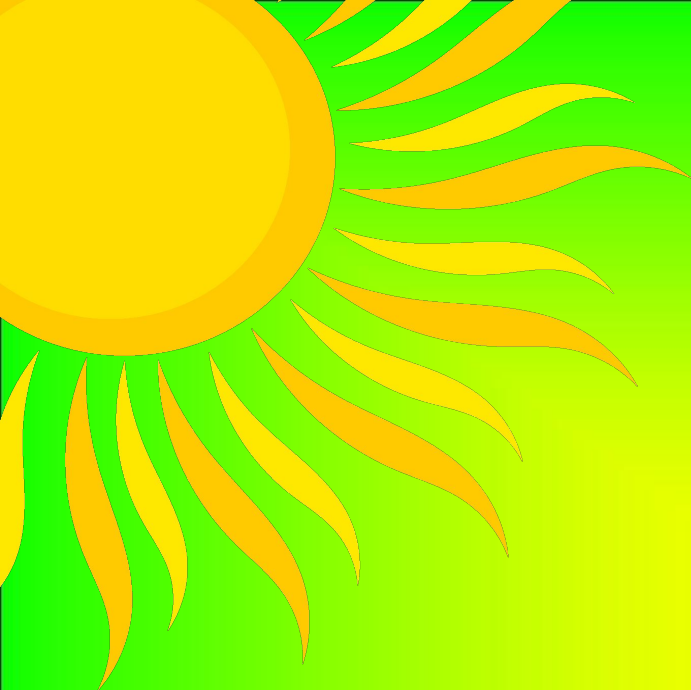




**В гости к нам пришла Волшебница Осень!**  
**Раскрась её наряд (стр. 5 «Словарик добрых слов»)**



**Осень какая? Что она делает?**



**Читая журнал «Добрята»,  
Ты попадаешь в мир Доброты,  
Радости, Знаний и Красоты!**

