

ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА



Выполнила:

студентка группы ЗФ-211-072-6-1У
Хакимова Ася Александровна

Проверила:

педагог
Зуева Флюра Акрамовна

Педагогический процесс

Педагогический процесс - это трудовой процесс, который осуществляется для достижения общественно значимых целей.

Для эффективного выполнения педагогических функций современному педагогу важно осознавать структуру педагогической деятельности, ее основные компоненты, педагогические действия и профессионально важные умения и психологические качества необходимые для ее реализации

Виды педагогической деятельности

ПРЕПОДАВАНИЕ

- ❖ Вид воспитательной деятельности, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников



ВОСПИТАНИЕ

- ❖ Педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности

Структура педагогической деятельности

(по Н.В. Кузьминой)

**Конструктивный
компонент**

**Организационный
компонент**

**Коммуникативный
компонент**

Мотивационно-ценностный показатель

Одним из важнейших компонентов педагогической деятельности является ее мотивация.

Мотив заботы о счастливом будущем подрастающего поколения, входящего в стремительную и сложную, полную противоречий и борьбы различных тенденций современную жизнь, призван обеспечить постоянное стремление педагога к повышению профессионализма, освоению новых методов и технологий с включением их в свой педагогический инструментарий, задавая тон в педагогической мотивации, придает деятельности учителя гуманистическую направленность и способствует продлению его профессионального долголетия.

Деятельностный компонент

Деятельностный компонент отражает взаимодействие педагогов и воспитуемых, их сотрудничество, организацию и управление процессом, без этого не может быть достигнут конечный результат. Этот компонент может быть назван также организационным или организационно-управленческим.



КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Когнитивной деятельностью считают деятельность, опирающуюся на познавательные (когнитивные) способности ученика. К когнитивным способностям (от лат. *cognitio*, «познание, изучение, осознание») главным принципом развития познавательных способностей является первичность познания учеником реальности.



Личностно-творческий компонент

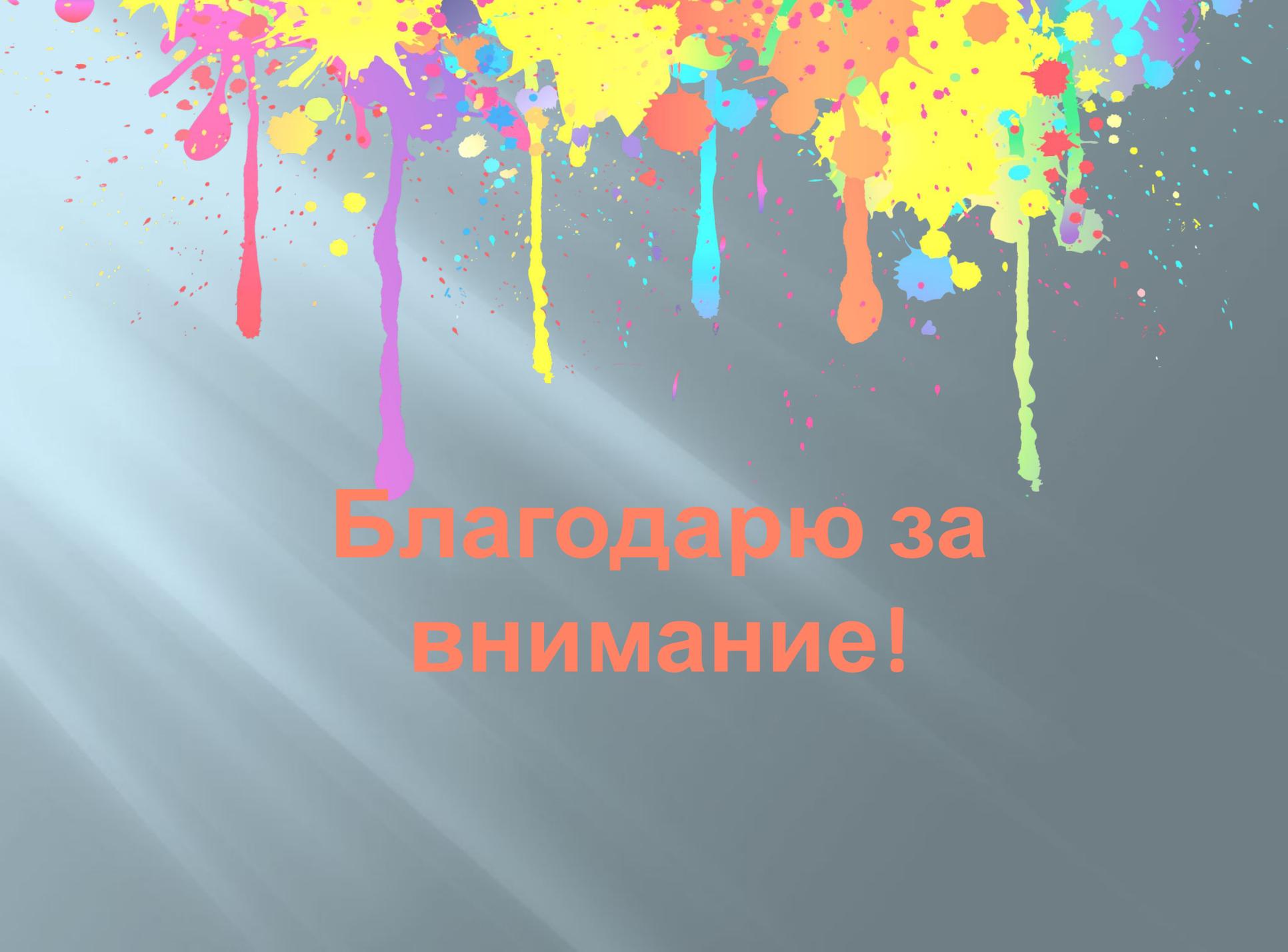
Лично-творческий компонент определяет творческую направленность и оригинальность личности педагога. В основе его находится потребность педагога в творческой самореализации, проявлении собственной индивидуальности, которая, по мнению А.К. Марковой, представляет собой самое позднее новообразование в профессиональной сфере человека и выражается в его неповторимости, целостности, уникальности, в творчестве как высшем ее уровне.





**Кого боги хотят покарать,
того они делают педагогом.**

Луций Анней Сенека (младший)



**Благодарю за
внимание!**