

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«Динамика взаимосвязи ценностных ориентаций и установок «альтруизм-эгоизм» у студентов»

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА СТУДЕНТОМ

ИГНАТОВОЙ ЛЮБОВЬЮ ИГОРЕВНОЙ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,

СОЛЫНИН НИКИТА ЭДУРАДОВИЧ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: изучить динамику взаимосвязи ценностных ориентаций и установок «альтруизм-эгоизм» у студентов.

Задачи:

1. Изучить сущность и специфику ценностных ориентаций.
2. Проанализировать динамику ценностных ориентаций студентов.
3. Исследовать взаимосвязь ценностных ориентаций и личностных установок студентов.
4. Изучить взаимосвязь ценностных ориентаций и установок «альтруизм-эгоизм» у студентов разных курсов.
5. Определить динамику взаимосвязи ценностных ориентаций и установок «альтруизм-эгоизм» у студентов разных курсов.

НАУЧНЫЙ АППАРАТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект: ценностные ориентации студентов.

Предмет: взаимосвязь ценностных ориентаций и установок «альтруизм-эгоизм» у студентов.

Гипотеза исследования: система ценностных ориентаций студентов динамична, а динамика носит нелинейный характер в частности:

- на младших курсах наблюдается большая ориентация на внутреннюю направленность ценностей, а установка «альтруизм-эгоизм» связана с учебой, статусом, материальным благополучием и направленностью на себя
- На старших курсах индивидуальная и общественная направленность находятся в балансе, а установка «альтруизм-эгоизм» с одной стороны связана с материальным благополучием и пользой, а с другой с общественной жизнью, дружбой, добром и семьей.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучению ценностных ориентаций и социальных установок молодежи посвящены

- концепция Б.С. Алишева,
- исследования Е.Р. Сагеевой, Н.Э. Солынина, Т.В. Ледовской и А.М. Ходырева и др.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ДИНАМИКИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И УСТАНОВОК «АЛЬТРУИЗМ-ЭГОИЗМ» У СТУДЕНТОВ

Понятие «ценности» определяется как функциональные связи, находящиеся в сознании и психике, между субъектом восприятия и объективной реальностью

2. Ценности образуют четыре независимых друг от друга блока, в каждом из которых определение приоритетов осуществляется человеком отдельно.
3. Установка – это предрасположенность, основанная на потребностях и объективных условиях, к определенной оценке и способам поведения в конкретной ситуации.
4. Эгоизм определяется как мотивационное состояние, характеризующее заботу человека лишь о собственном благе или только о своем преимуществе.

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И УСТАНОВОК «АЛЬТРУИЗМ-ЭГОИЗМ» У СТУДЕНТОВ

Цель исследования - выявить динамику взаимосвязи ценностных ориентаций и установок «альтруизм-эгоизм» у студентов различных курсов..

Задачи исследования:

1. Подобрать методы изучения ценностных ориентаций и установок студентов;
2. Провести эмпирическое исследование ценностных ориентаций и установок студентов;
3. Определить взаимосвязи ценностных ориентаций и установки «альтруизм-эгоизм» студентов 1, 2, 3 и 4 курсов.
4. Выявить динамику взаимосвязи ценностных ориентаций и установки «альтруизм-эгоизм» студентов 1, 2, 3 и 4 курсов.

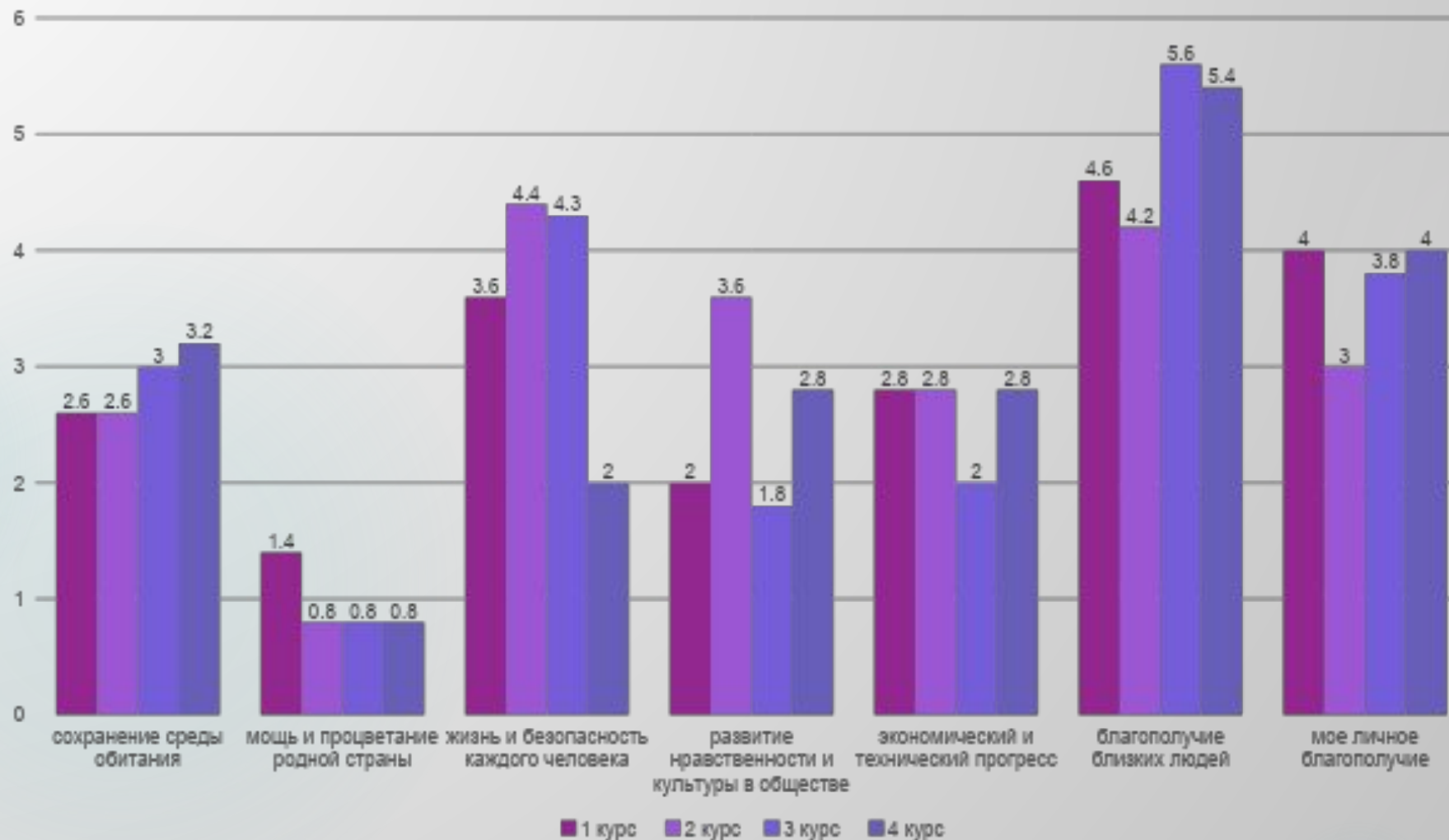
МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И УСТАНОВОК СТУДЕНТОВ



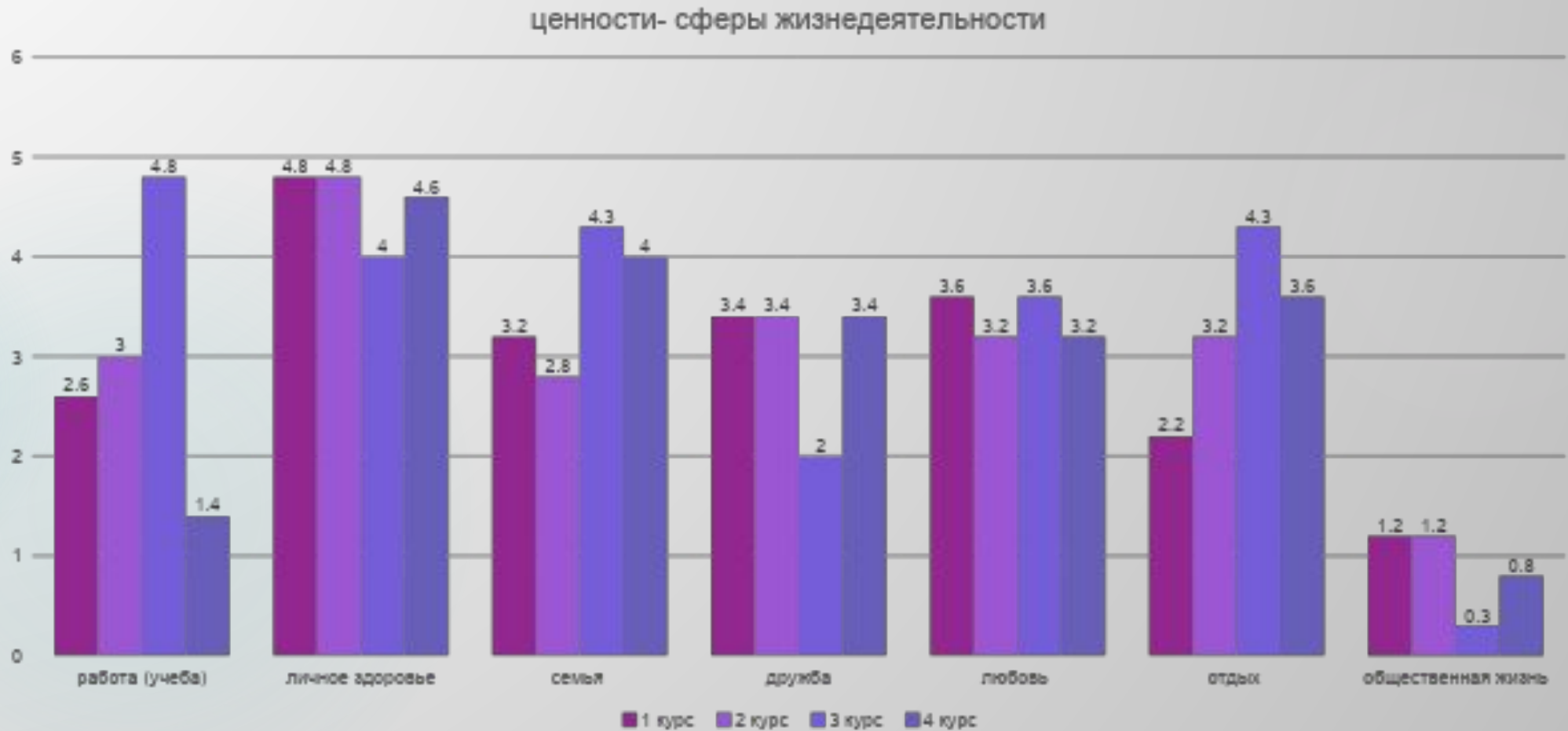
- ▶ Методика диагностики структуры ценностей Б.С. Алишева,
- ▶ Методика диагностики ценностной направленности личности в континууме «Я – не Я» Алишева Б.С., Сагеевой Е. Р.,
- ▶ Комплексная методика изучения основных социальных установок личности Алишева Б.С., Кашаповой Г. И., Сагеевой Е. Р.

Сравнительные показатели ценностей студентов по методике Б.С. Алишева

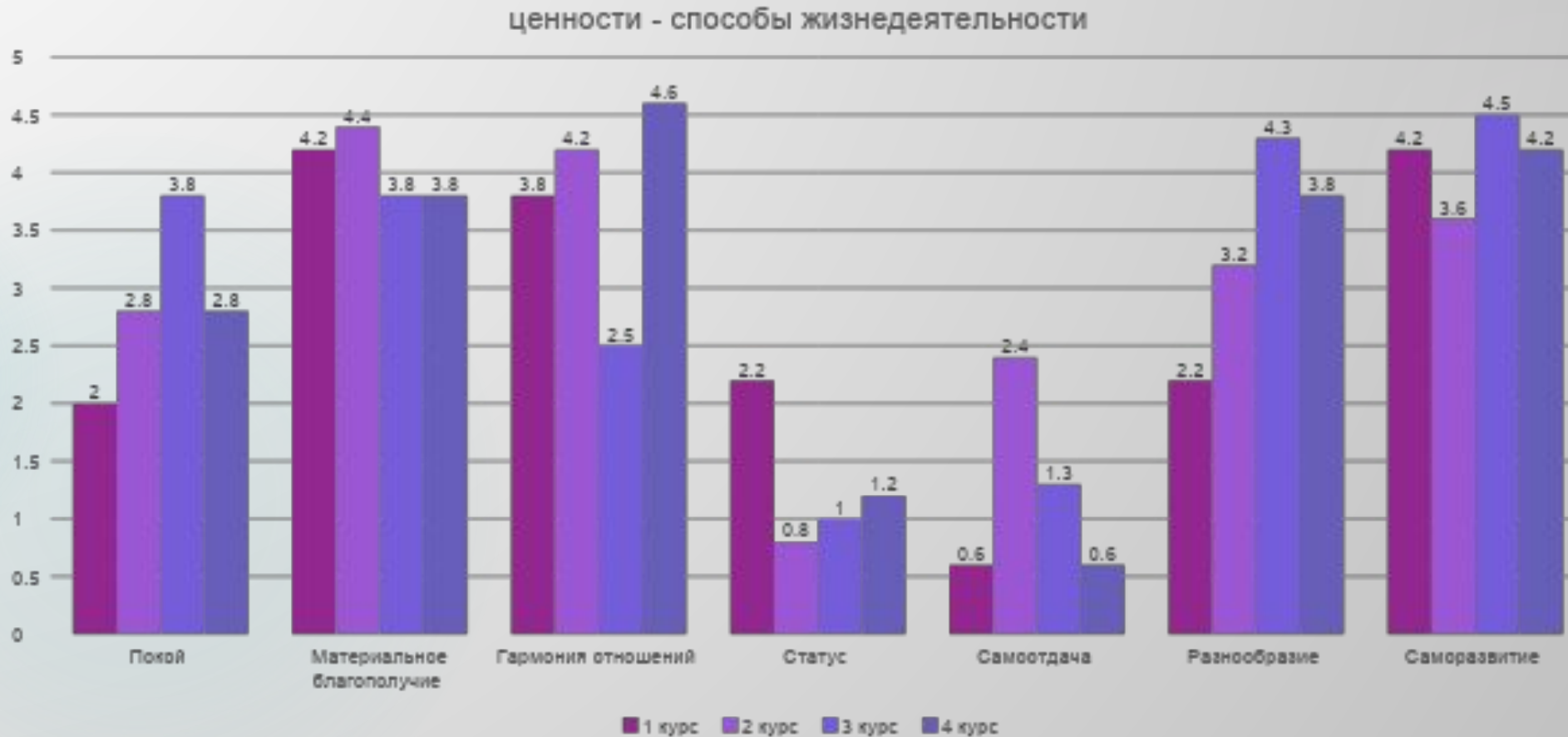
Ценности-жизнедеятельности



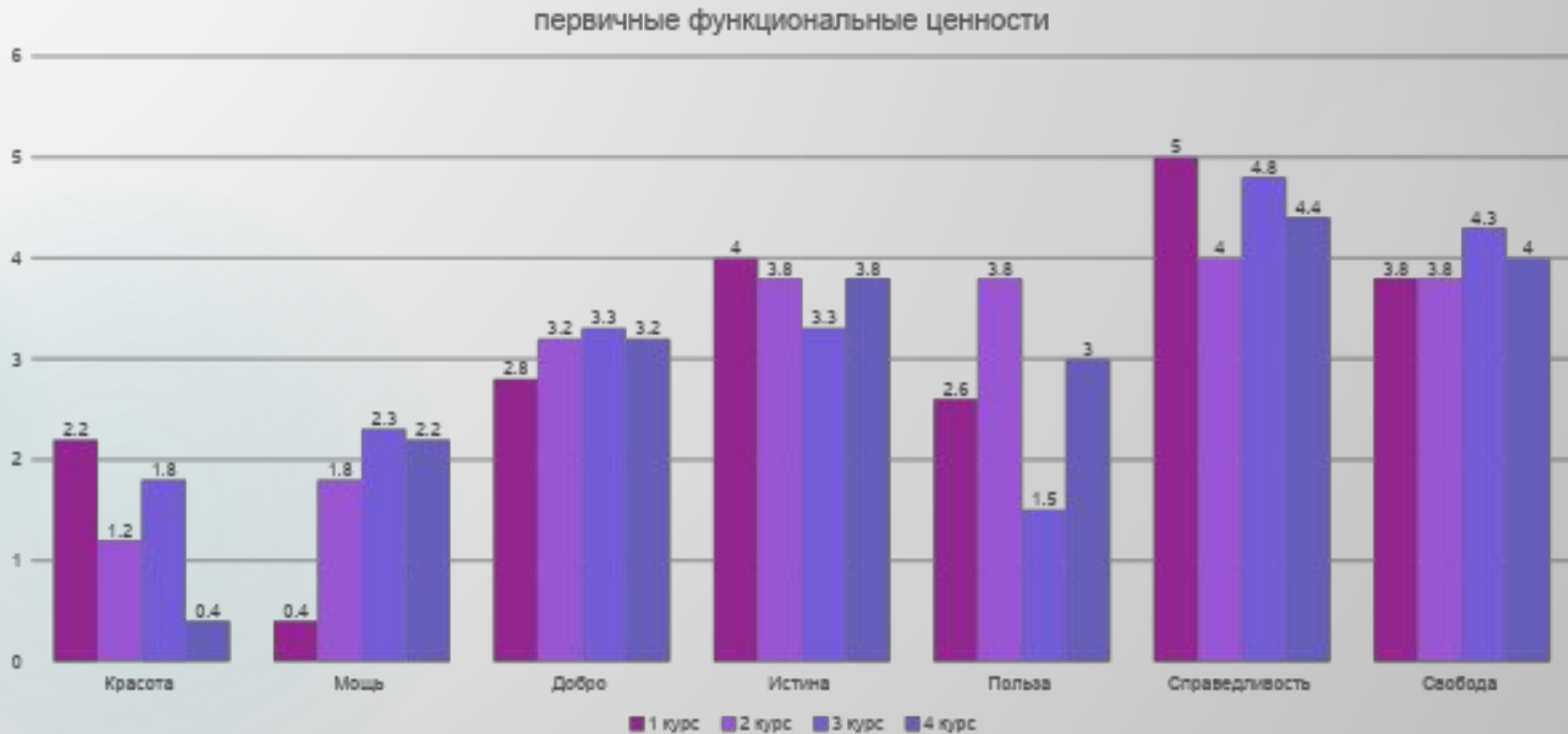
Сравнительные показатели ценностей студентов по методике Б.С. Алишева



Сравнительные показатели ценностей студентов по методике Б.С. Алишева

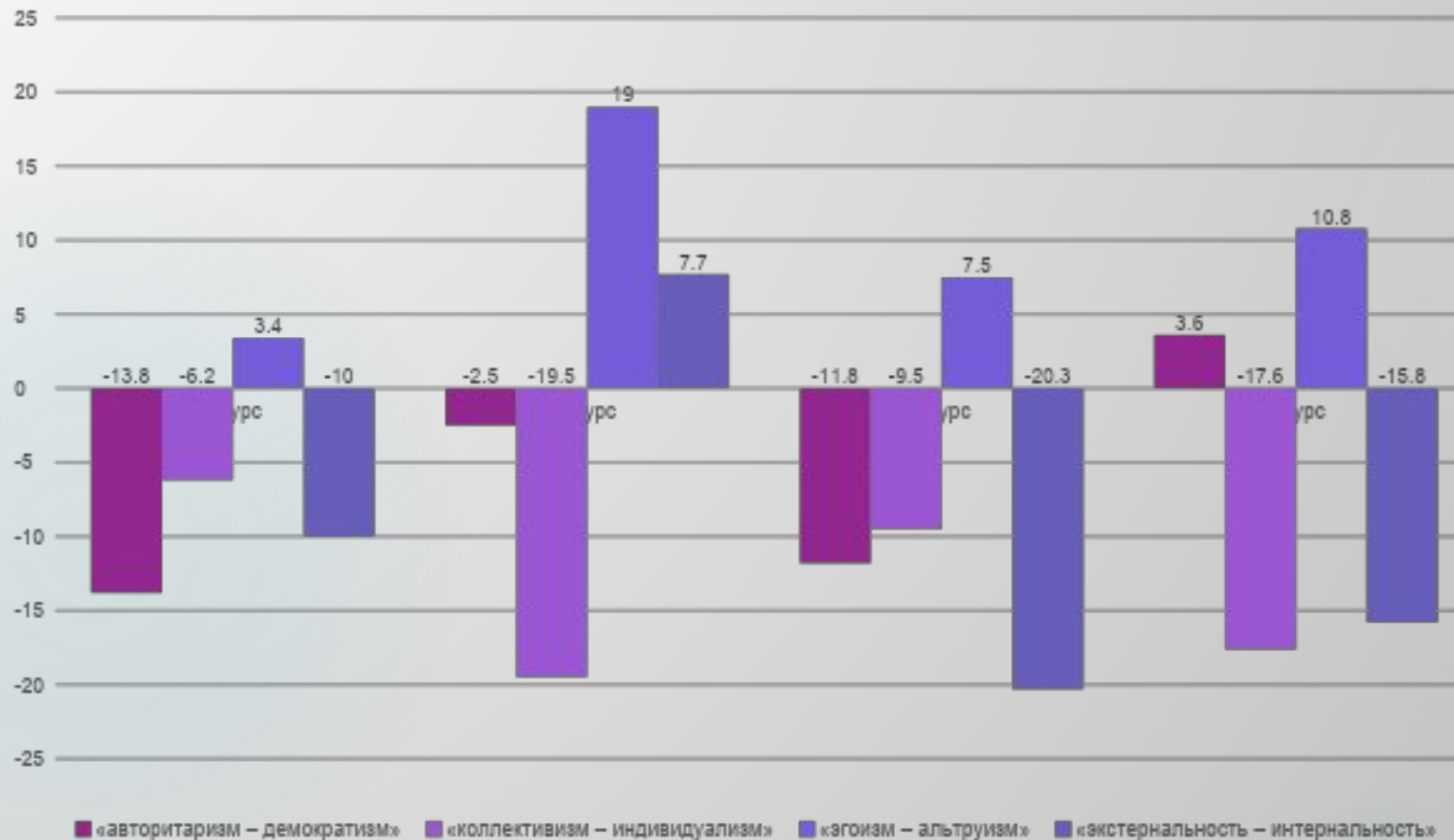


Сравнительные показатели ценностей студентов по методике Б.С. Алишева



Сравнительные показатели коммуникативных способностей младших школьников по методике В.А. Федоришина

Основные социальные установки личности



РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕЛЯЦИОННОГО АНАЛИЗА

Ценности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
сохранение среды обитания	-0,49562**	0,328496*	0,24043	0,06291
мощь и процветание родной страны	-0,33779*	0,29011	0,21011	-0,1541
экономический и технический прогресс	0,2285	-0,32654*	-0,52654**	-0,0154
благополучие близких людей	0,1316	0,25789	0,366597*	0,347483*
работа (учеба)	0,44775**	0,352237*	-0,0389	-0,2614
личное здоровье	-0,53179**	-0,56217**	-0,65302**	0,18555
дружба	-0,2288	-0,2145	0,24169	-0,34866*
общественная жизнь	-0,2756	-0,31647*	-0,36572*	0,19126
Материальное благополучие	0,31818*	0,35758*	0,560891**	0,322796*
Гармония отношений	-0,0346	-0,1534	-0,2571	-0,36648*

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕЛЯЦИОННОГО АНАЛИЗА

Ценности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Статус	0,646798**	0,416453**	0,370869*	-0,0891
Самоотдача	0,28074	0,16354	-0,1728	-0,47692**
Разнообразие	-0,31292*	-0,2775	0,23211	-0,50605**
Мощь	0,25683	0,34732*	-0,66588**	0,18717
Добро	-0,2154	-0,2574	-0,35475*	-0,36755*
Истина	0,22003	0,2192	0,21416	-0,2146
Польза	0,17617	0,27453	0,326821*	0,504014**
Я	0,337292*	0,377992*	0,524149**	0,597972**
Не-я	-0,1985	-0,2058	-0,2156	-0,67842**
Нейтральная	-0,2561	-0,1477	0,07096	0,473012**

ВЫВОДЫ

- Установка на альтруизм у студентов первого курса характеризуется взаимосвязью с ценностями сохранения среды обитания, мощью и процветание родной страны и разнообразием. Эгоизм связан с установкой на работу и учебу и ориентацию на себя и статусом.
- Студенты второго курса отличаются значимыми взаимосвязями эгоизма с сохранением среды обитания, работой и учебой и статусом. Альтруизм связан с такими ценностями как экономический и технический прогресс, общественная работа.
- На третьем курсе эгоизм связан с благополучием близких людей, альтруизм с экономическим и техническим прогрессом, общественной работой и добром.
- У студентов 4 курса установка на эгоизм тесно связана с благополучием близких людей, пользой и материальным благополучием, а установка на альтруизм – с дружбой, гармонией отношений, самоотдачей, разнообразием и добром.

В целом можно сделать вывод о том, что динамика взаимосвязи установки «эгоизм-альтруизм» носит нелинейный характер.

Таким образом, цель исследования достигнута, а гипотеза частично подтвердилась.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ