

Представление натуральных чисел дробями

Урок 106

Цель урока:

- сформировать умение записи любого натурального числа в виде дроби.

Устный счёт:

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 16 \\ + 11 \\ : 15 \\ \cdot 12 \\ : 20 \\ \hline 3 \end{array}$$

Исключите лишнее число.
Почему именно так?

ж) $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{15}$, $\frac{10}{11}$.

Что мы узнаем, если:

- $45 : 15?$

- $15 : 45?$

Запишите частное в виде дроби и сравните дробь с 1:

• а) $7 : 9$;

б) $9 : 7$;

в) $12 : 11$;

г) $13 : 40$;

• д) $43 : 7$;

е) $29 : 100$;

ж) $11 : 16$;

з) $5 : 5$.

Запишите данные дроби в виде частного и, если возможно, выполните действия.

$$\frac{5}{6}; \quad \frac{12}{6}; \quad \frac{13}{14}; \quad \frac{7}{7}; \quad \frac{20}{5};$$

$$\frac{13}{13}; \quad \frac{100}{10}; \quad \frac{1}{7}; \quad \frac{4}{3}; \quad \frac{50}{50}.$$

- Чему равна неправильная дробь, у которой числитель равен знаменателю?
- Проверьте свой ответ на координатных прямых.

Как представить в виде дроби натуральное число, большее 1?

- Замените дробь частным двух натуральных чисел и вычислите:

$$\frac{12}{6} =$$

$$\frac{24}{8} =$$

- С помощью каких дробей можно ещё представить число 3?

$$3 = \frac{3}{1} = \frac{9}{3} = \frac{15}{5} = \frac{18}{6} = \frac{27}{9} \text{ и т. д.}$$

Вывод:

- Каждое натуральное число можно представить в виде дроби с любым натуральным знаменателем n

- Как? Приведите примеры:

Представьте число 5 в виде дробей со знаменателями 3; 4; 5; 6.

$$a = \frac{a \cdot n}{n}$$

- Запишите общую формулу:

Выполните:

- № 533 (а)
- 534 (а)
- 537 (третий столбик)
- 541 (а, б)
- 540 (б) – есть ли другой способ решения?
- 538 (в)
- 539 (а, б)

И самостоятельная работа, с которой все конечно
же справятся! 😊

Домашнее задание:

- 1) стр. 150-151 – читать полностью;
- 2) № 532, 533 (б), 534 (б), 535, 536 (а-з), 538 (а, б), 539 (в, г);
- 3)* № 540 (а, в), 541 (в, г).