

# Природа осенью

5 класс  
2 урок

**Здравствуйте!**

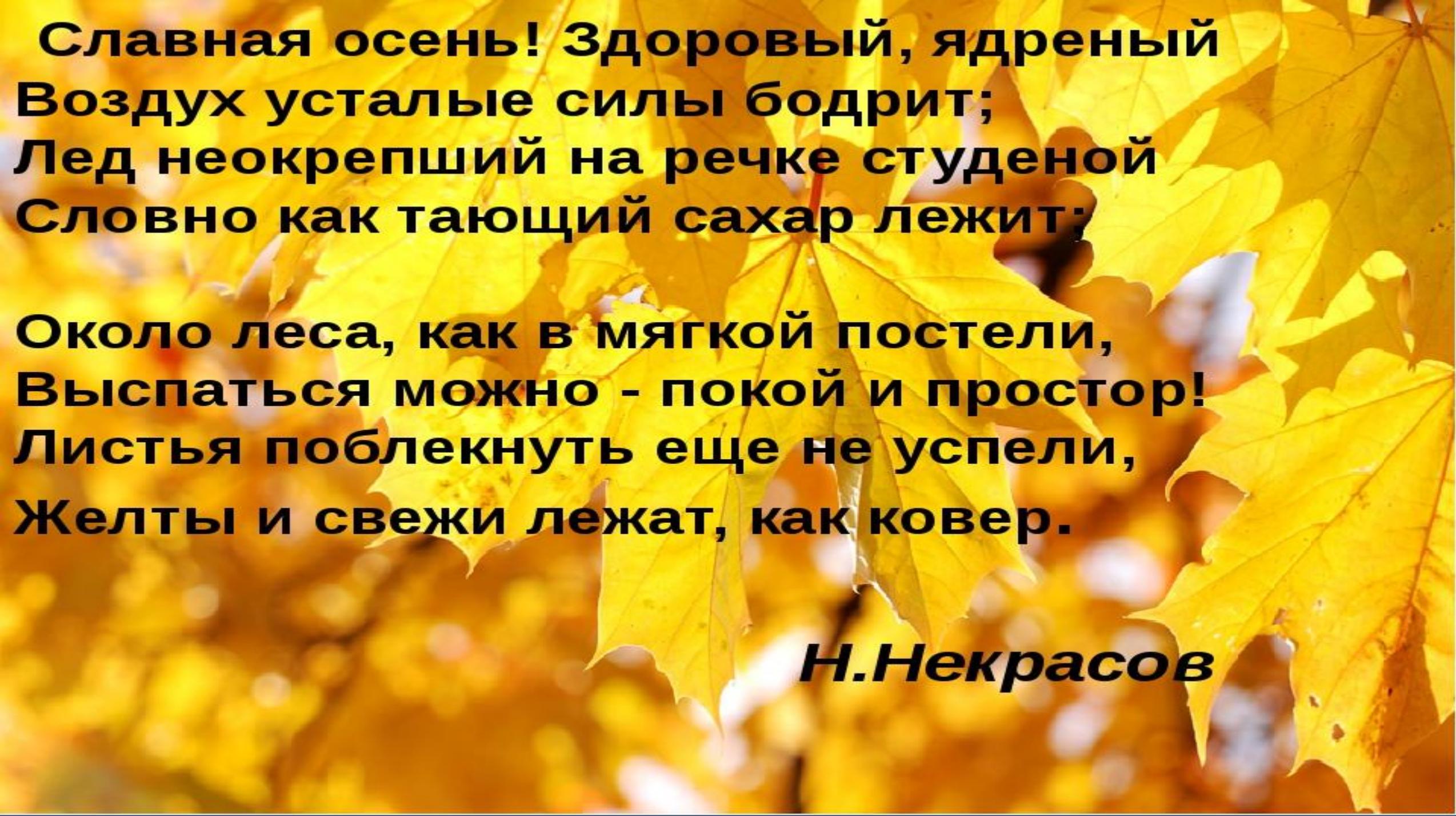


# **Настрой на успешную работу в начале урока**

- **Будьте внимательны !**
- **Будьте наблюдательны !**
- **Будьте активны !**
- **И всё у вас получится !**



Перед тем как начать урок,  
выразительно прочитайте  
отрывки из стихотворений.



**Славная осень! Здоровый, ядреный  
Воздух усталые силы бодрит;  
Лед неокрепший на речке студеной  
Словно как тающий сахар лежит;**

**Около леса, как в мягкой постели,  
Выспаться можно - покой и простор!  
Листья поблекнуть еще не успели,  
Желты и свежи лежат, как ковер.**

***Н. Некрасов***

# Осень дождей



Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льется,  
Лужи у крыльца ...  
Чахлая рябина  
Мокнет под окном;  
Смотрит деревушка  
Сереньким пятном.

А. Плещеев

- Какие чувства испытываете вы поздней осенью? Во время дождя?

# Речь существует в двух формах:

- 1) устной (от слова *уста* — губы);
- 2) письменной (от слова *письмо*).

- Когда мы говорим и слушаем, пользуемся устной формой речи;
- когда пишем и читаем — письменной.

(Напиши в тетради)





Упражнение 14.

Допишите прилагательные и глаголы, которые можно использовать при описании осени. Какую форму речи вы использовали?

1. Осень золотая, ... , ...
2. Деревья нарядные, ... , ...
3. Листья желтые, ... , ...
4. Листопад осенний, ...
5. Погода дождливая, ... , ...
6. Тучи темные, ... , ...
7. Ветер холодный, ... , ...
8. Наступила, ... , ...



Чтобы выразить состояние своей души, поэты и писатели используют различные художественно-изобразительные средства: сравнение, эпитет, олицетворение.

Напишите в тетради их значения (следующий слайд).

# Литературная гостиная

<b>Олицетворение</b>	изображение неживых предметов в виде живых существ.
<b>Сравнение</b>	изображение одного предмета путем сравнения его с другим.
<b>Эпитет</b>	художественное определение предмета или явления.

(Напиши в тетради)

## Прочитайте текст

*Весной и летом ёлочки не было, а осенью показалась. Раздвинула листья, сучки, травинки и удивлённо осмотрелась. Деревья роняли листву.*

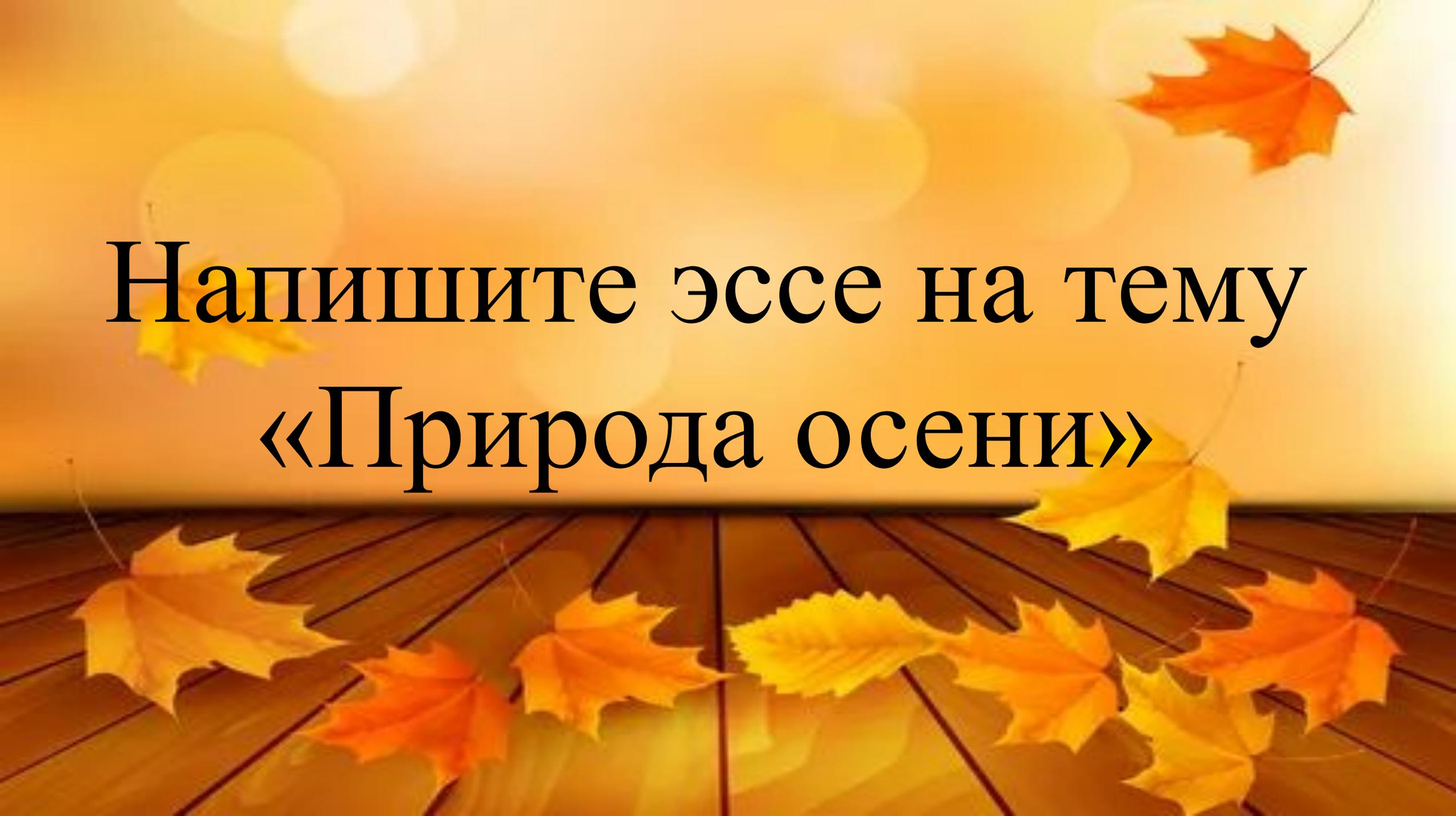
*И каждую осень, в день ёлочкиного рождения, деревья дарят ей подарки. Осина дарит красные «китайские фонарики».*

*Клён роняет золотые звёзды. Ивы засыпают бронзовыми рыбками. Берёзы забрасывают ёлочку медными конфетти, ольха – малахитовыми кулёчками.*

*И стоит ёлочка счастливая, нарядная и разноцветная. Не то что зимой и летом – одним цветом.*

Н. Сладков

*Какую форму речи вы использовали?*

The background of the image shows a wooden floor with several autumn leaves scattered across it. The leaves are in various shades of yellow, orange, and red. The lighting is warm and soft, creating a cozy autumn atmosphere. The text is centered on the image.

Напишите эссе на тему  
«Природа осени»

**Вот и уроку конец!  
А кто был внимательным –  
молодец!**

**спасибо за внимание!**

