



Природа осенью


5 класс
2 урок

Здравствуйте!



Настрой на успешную работу в начале урока

- Будьте внимательны !**
- Будьте наблюдательны !**
- Будьте активны !**
- И всё у вас получится !**



Перед тем как начать урок,
выразительно прочитайте
отрывки из стихотворений.



**Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит;
Лед неокрепший на речке студеной
Словно как тающий сахар лежит;**

**Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно - покой и простор!
Листья поблекнуть еще не успели,
Желты и свежи лежат, как ковер.**

Н. Некрасов

Осень дождей



Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца ...
Чахлая рябина
Мокнет под окном;
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.

А. Плещеев

- Какие чувства испытываете вы поздней осенью? Во время дождя?

Речь существует в двух формах:

- 1) устной (от слова *уста* — губы);
- 2) письменной (от слова *письмо*).

- Когда мы говорим и слушаем, пользуемся устной формой речи;
- когда пишем и читаем — письменной.

(Напиши в тетради)





Упражнение 14.

Допишите прилагательные и глаголы, которые можно использовать при описании осени. Какую форму речи вы использовали?

1. Осень золотая, ... , ...
2. Деревья нарядные, ... , ...
3. Листья желтые, ... , ...
4. Листопад осенний, ...
5. Погода дождливая, ... , ...
6. Тучи темные, ... , ...
7. Ветер холодный, ... , ...
8. Наступила, ... , ...

Чтобы выразить состояние своей души, поэты и писатели используют различные художественно-изобразительные средства: сравнение, эпитет, олицетворение.

Напишите в тетради их значения (следующий слайд).

Литературная гостиная

Олицетворение	изображение неживых предметов в виде живых существ.
Сравнение	изображение одного предмета путем сравнения его с другим.
Эпитет	художественное определение предмета или явления.

(Напиши в тетради)

Прочитайте текст

Весной и летом ёлочки не было, а осенью показалась. Раздвинула листья, сучки, травинки и удивлённо осмотрелась. Деревья роняли листву.

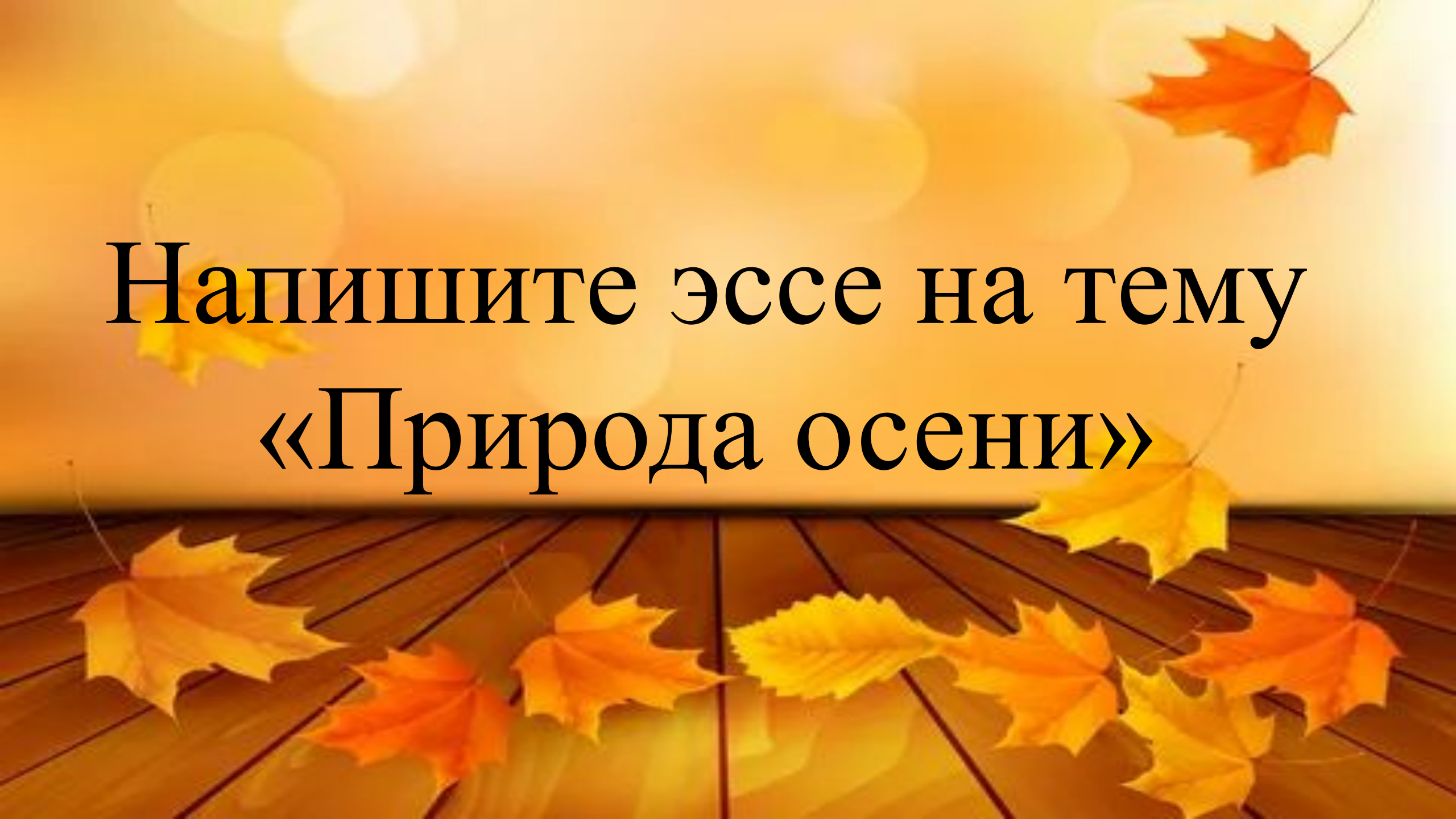
И каждую осень, в день ёлочкиного рождения, деревья дарят ей подарки. Осина дарит красные «китайские фонарики».

Клён роняет золотые звёзды. Ивы засыпают бронзовыми рыбками. Берёзы забрасывают ёлочку медными конфетти, ольха – малахитовыми кулёчками.

И стоит ёлочка счастливая, нарядная и разноцветная. Не то что зимой и летом – одним цветом.

Н. Сладков

Какую форму речи вы использовали?

The background of the image shows a wooden floor with several autumn leaves scattered across it. The leaves are in various shades of yellow, orange, and red. The lighting is warm and soft, creating a cozy autumn atmosphere. The text is centered on the page in a black serif font.

Напишите эссе на тему
«Природа осени»

**Вот и уроку конец!
А кто был внимательным –
молодец!**

спасибо за внимание!

