



ВЫСШАЯ ШКОЛА КЛАССИЧЕСКОЙ АСТРОЛОГИИ

Курс лекций web-отделения ВШКА, 1 курс 2 семестр «Аспекты Меркурия»

лекция № 8

contact-astrolog@yandex.ru

Галицкая А.Э.



Аспекты Меркурия

Показывают сферы, где мы учимся, и как мы учимся, стиль общения, взаимодействия с ближайшим окружением. Аспекты уточняют характеристики «слуги Солнца».

Меркурий – придает подвижность, иногда суетливость принципу планеты. В ее сфере мы рационализируем, с ее лицами общаемся.

При описании аспектов учитываем –

принципы планет, (общая тема напр. Марс – Меркурий, Меркурий - Юпитер)

природу аспекта,

знаки, в которых находятся Меркурий и планета. (ищем сферы пересечения интересов у знаков)



Аспекты Меркурия

1. Что нас интересует, к чему проявим любопытство, и как его проявим?
2. Что помогает или мешает учиться, усваивать информацию, анализировать.
3. Братья сестры, соученики, сослуживцы – как меняются их лица под воздействием аспектов?
4. Как меняется стиль общения и стиль мышления под воздействием аспектов?
5. События в процессе учебы.



Меркурий - Венера

Возможны аспекты: 0, 30, 36, 45, 60, 72

Темы – приятное общение, приятные знакомства, способность красиво выражать мысли, ценность слова, любовь к чтению, общению, обучению, общительные красавицы, легкое чтение, заработок на ходу, быстрые деньги,

0 -- Ярко выраженная способность извлекать выгоду из контактов. Легкий флирт, желание нравиться, постоянный спутник в контактах, поездках, учебе. Умственные способности и крутозор улучшаются при таком аспекте, дает очарование речи, приятность манер и гармонично работающую нервную систему. Писателю или оратору аспект приносит пользу, придавая произведениям непринужденность. Ярко проявленный свой стиль речи, общения. Периодически отношения с близкими родственниками, соседями, соучениками выходят на первый план. Гуманитарий.

+ Потенциальные возможности к гуманитарным наукам, способности к сочинительству (стихи, проза). Умение извлекать удовольствие и завязывать эмоционально значимые отношения в процессе учебы и коротких поездок. Легко выражает в словах свои оценки происходящего. Аспект способствует общительности, "легкости" характера. Любознательность проявляется в мягкой форме. Потребность строить гармоничные отношения способствует развитию любознательности. Процессы обмена (любого рода: информационного, материального и т.д.) способствуют улучшению настроения и материального положения.



ВЫСШАЯ ШКОЛА КЛАССИЧЕСКОЙ АСТРОЛОГИИ

45 – в школьном возрасте возможны напряженные отношения с подругами, слова влияют на ценности человека и не всегда позитивно (если Мерк имеет отношение к ядру), свои оценки сильно зависят от того, что ч-к читает, слушает. (Потенциально дает внушаемость на вербальном уровне) Контакты с ближ окружением могут проходить с материальным ущербом или чувствовать себя глупым. Поверхностность в отношениях с подругами, связи на взаимной выгоде и часто рвутся. Суэта мешает выбору.

36, 72 – в поездках, в процессе общения всегда есть шанс завязать приятные знакомства, которые могут длиться не оч долго, неожиданно, в процессе общения появляется возможность подработки, легких денег . Обучение легче проходит, когда рядом есть подруги. Креатив в писательской деятельности (сам пишет, сам иллюстрации делает).



Меркурий -Марс

Темы : подумал - сделал, сила слова, воздействие словами, конфликты в поездках, общении, обучении, ускорение в поездках (водитель авто), острый ум, острый язык. (Слуга у которого есть машина, или оружие. Умная армия. Мышление - практические задачи – техника, претворение идей на практике, логика. Починка- поломки техники. Активные братья, сестры, которые занимают лидирующие позиции. Травмы рук. Продуманная активность. Шустрый Марс (спортсмен, или боец, подвижные виды спорта). Легко переключается с одного вида деятельности на другой). Привлекает информация про конфликты, войну, активные действия, спорт, кратко изложенная, важны темы, которыми в данный момент занимается ч-к.

0 – все события по темам проявляются импульсивно. Знание-сила! Знак!

+ Мысли помогают действию, практика способствует усвоению теории. Победы благодаря знаниям, поддержке родственников.

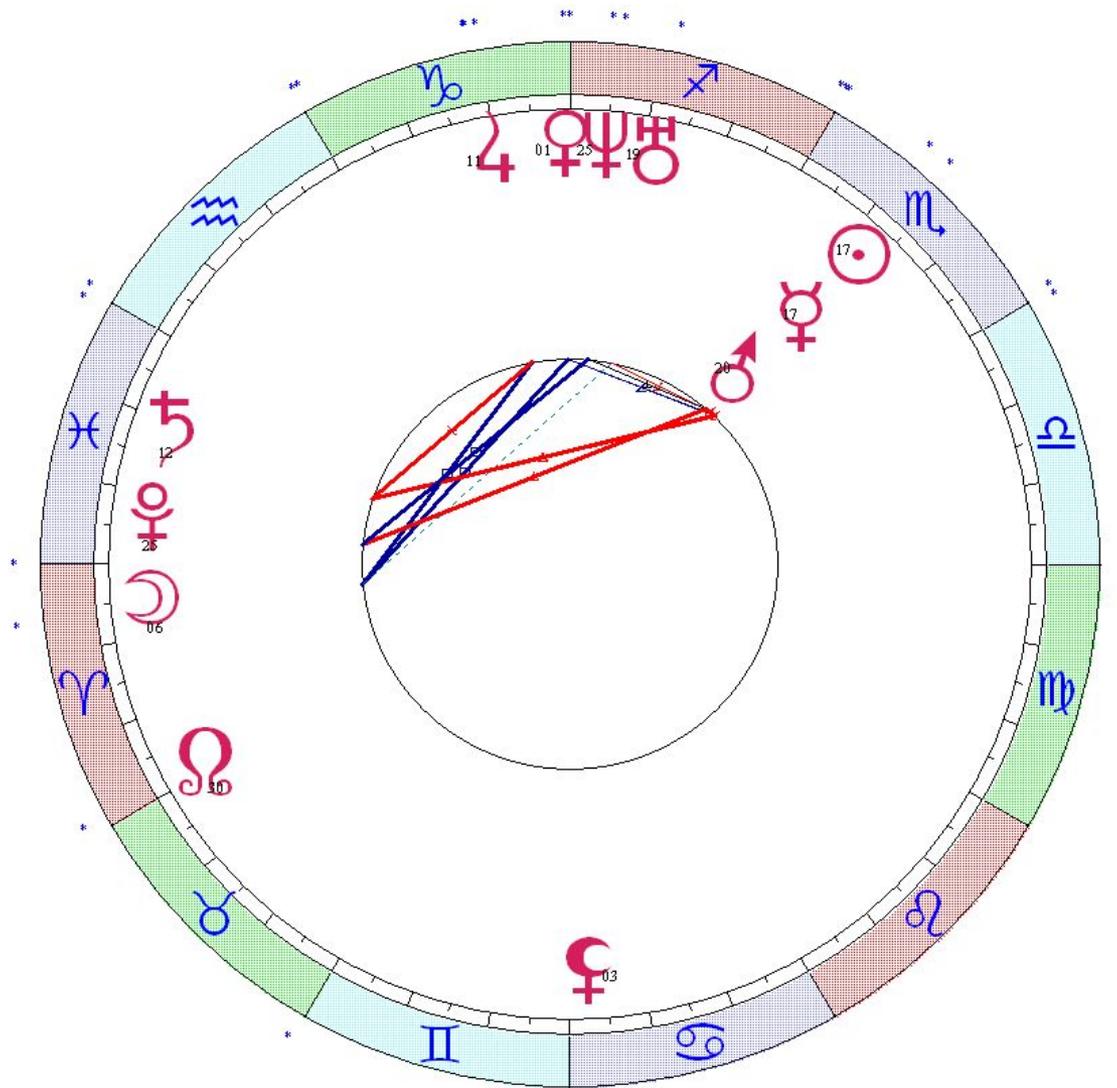
-Важно обучение, практич применение знаний (в этом случае возможны достижения, изобретательность, что не отменяет взрывной характер) Много сил уходит на обучение, контакты, интересы крутятся вокруг себя, легко задеть словом, спровоцировать конфликт. Слово и дело сложно совместить.

Тургенев Иван
 LT: 09.11.1818 12:00:00 Пн
 GMT:09.11.1818 09:00:00
 ОРЕЛ, РОССИЯ, Орловская
 52N55 36E05
 Дома: Зодиак
 Натальная карта
 11-й лунный день

- ☉ 16♍ 24
- ☽ 05♍ 50
- ☿ 16♍ 01
- ♀ 00♍ 33
- ♄ 19♍ 18
- ♃ 10♍ 11
- ♅ 11♋ 32r
- ♁ 18♋ 24
- ♃ 24♋ 49
- ♁ 24♋ 31r
- ♃ 29♍ 43

- ☾ 02♉ 32

- ☉♂ ☉♂ ☉♂
- ☉♂ ☉♂ ☉♂
- ☉♂ ☉♂ ☉♂
- ☉♂ ☉♂ ☉♂
- ☉♂ ☉♂ ☉♂
- ☉♂ ☉♂ ☉♂





Меркурий - Юпитер

Темы: много слов, контактов, знакомств. Акцент на престижных знакомствах. Успехи в обучении, торговля (акц Меркурий), писатели (акцент Юпитер, Меркурий, как инструмент), просвещение при помощи книг, лекций, рассказов. Изучение иностранных языков, чужой культуры. Учитель - ученик. Широта интересов. Применение учений на практике. Наставник молодежи. Философский склад ума, склонность к обобщению. Интересуют общие тенденции, в частном видит проявление глобальных принципов.

0.- все это проявляется ярко, заметно. Слуга и советник (брат, сосед и покровитель) в одном лице.

+ потенциально легко дается обучение, высшее образование, легко находит общий язык с учителями. Много интресов, но чтобы углубиться нужен энергетизирующий аспект (терпимость к чужим высказываниям)

- Много энергии по темам, что может выразиться и как конфликт (нетерпимость), и как достижения в сфере слова или научной мысли.

Пирогов Николай

LT: 27.11.1810 12:00:00 Вт

GMT:27.11.1810 09:00:00

МОСКВА, РОССИЯ, Московская

55N45 37E35

Дома: Зодиак

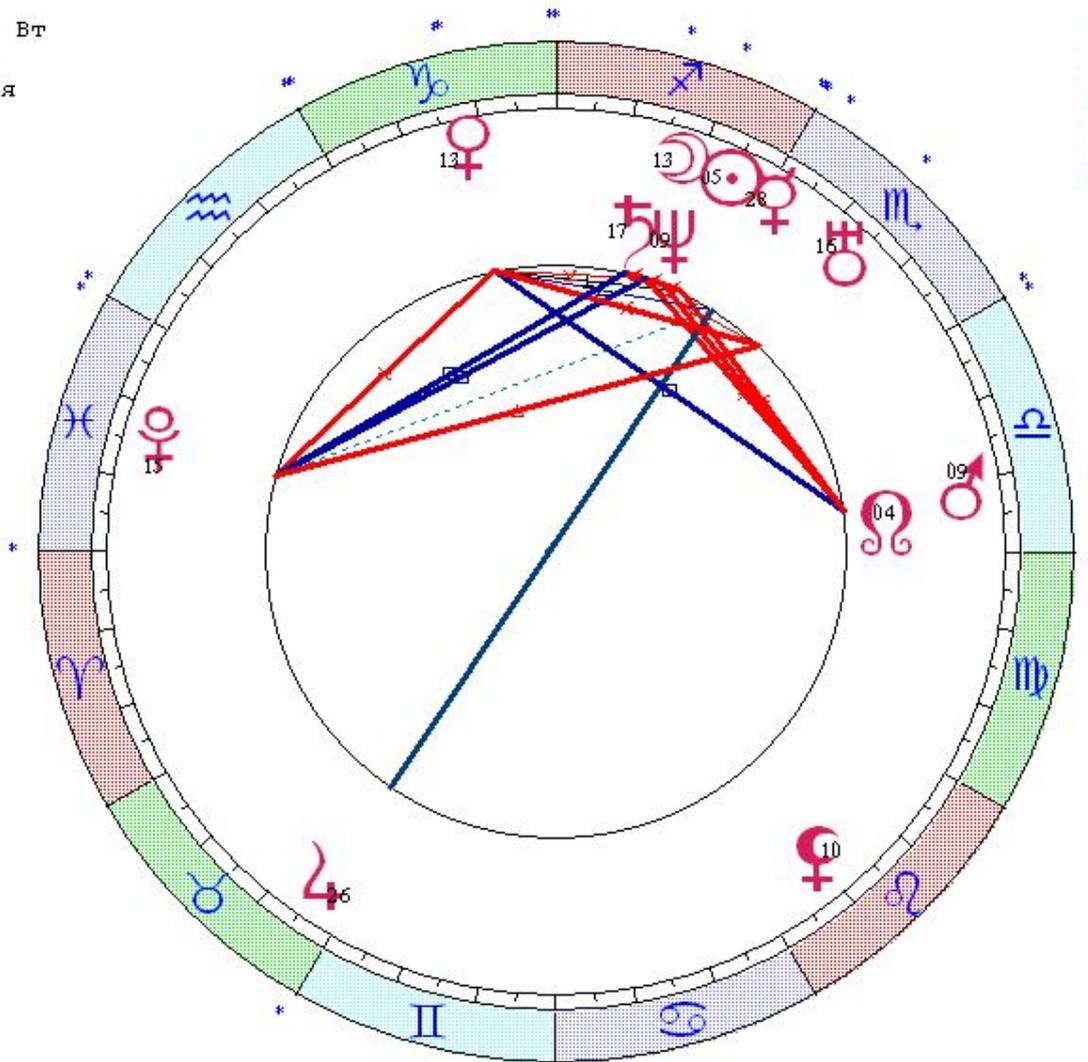
Натальная карта

2-й лунный день

- ☉ 04 ♌ 31
- ☽ 12 ♌ 00
- ♃ 27 ♍ 33
- ♄ 12 ♎ 11
- ♅ 08 ♏ 13
- ♆ 25 ♏ 14г
- ♇ 16 ♐ 12
- ♈ 15 ♑ 49
- ♉ 08 ♑ 36
- ♊ 14 ♒ 56г
- ♋ 03 ♒ 43г

- ♌ 09 ♓ 13

☉ ⊥ ♀	☉ ✕ ♃	☉ ♃ ♀
☽ ⊥ ♀	☽ ✕ ♃	☽ ♃ ♀
♃ ⊥ ♀	♃ ✕ ♃	♃ ♃ ♀
♄ ⊥ ♀	♄ ✕ ♃	♄ ♃ ♀
♅ ⊥ ♀	♅ ✕ ♃	♅ ♃ ♀
♆ ⊥ ♀	♆ ✕ ♃	♆ ♃ ♀
♇ ⊥ ♀	♇ ✕ ♃	♇ ♃ ♀
♈ ⊥ ♀	♈ ✕ ♃	♈ ♃ ♀
♉ ⊥ ♀	♉ ✕ ♃	♉ ♃ ♀
♊ ⊥ ♀	♊ ✕ ♃	♊ ♃ ♀
♋ ⊥ ♀	♋ ✕ ♃	♋ ♃ ♀
♌ ⊥ ♀	♌ ✕ ♃	♌ ♃ ♀



Булгаков Михаил

LT: 15.05.1891 16:50:00 Пт

GMT:15.05.1891 14:50:00

КИЕВ, УКРАИНА

50N26 30E31

Дома: Зодиак

Натальная карта

8-й лунный день

☉ 24 ♉ 27
☽ 22 ♈ 31
☿ 16 ♉ 03 з
♀ 21 ♈ 36
♂ 17 ♀ 17
♃ 13 ♉ 48
♄ 10 ♉ 20 в
♅ 28 ♉ 20 з
♆ 06 ♀ 02
♇ 07 ♀ 03
♁ 05 ♀ 27

♁ 13 ♉ 13

As 00 ♈ 00

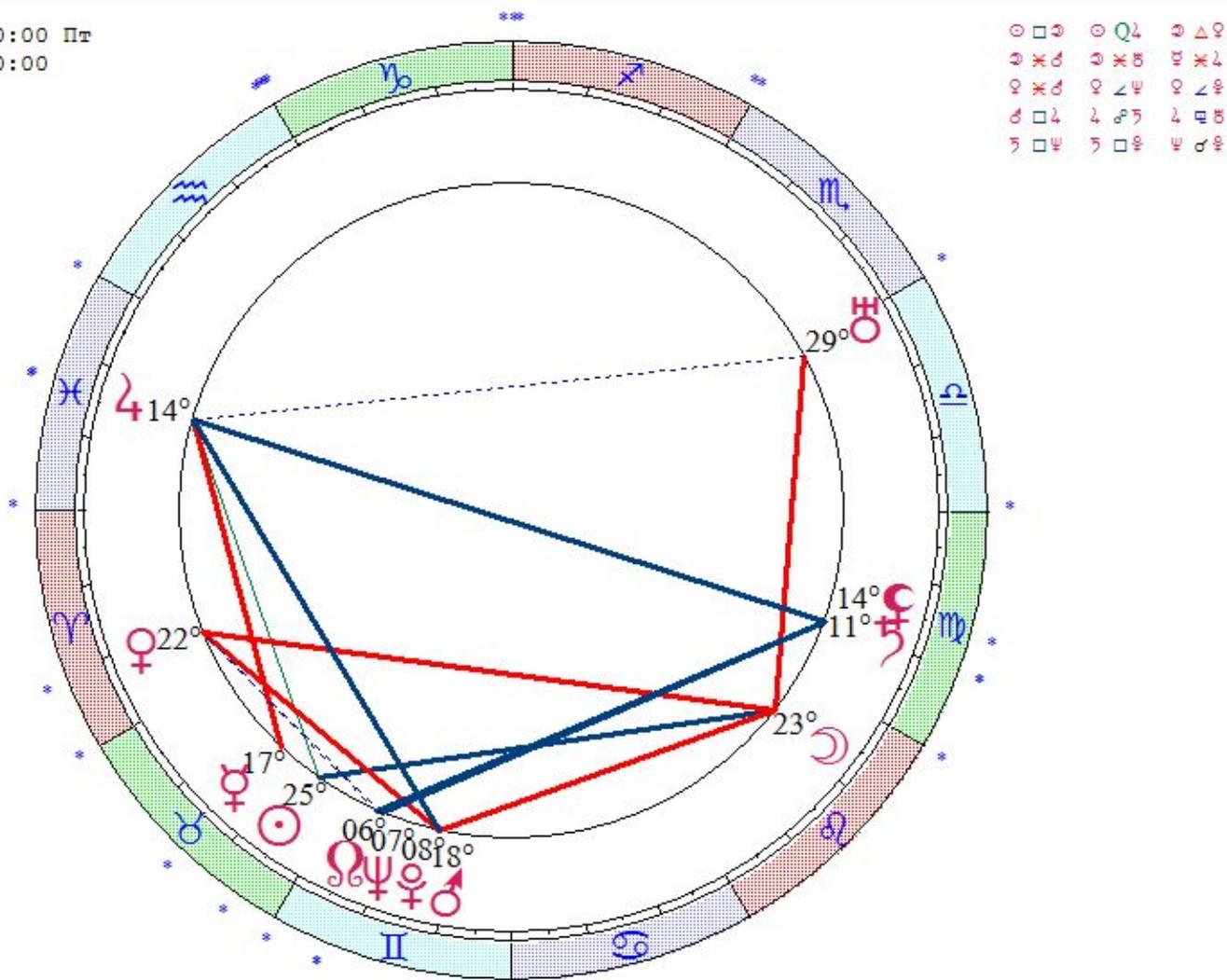
Mc 00 ♉ 00

II 00 ♉ 00

III 00 ♀ 00

V 00 ♈ 00

VI 00 ♉ 00

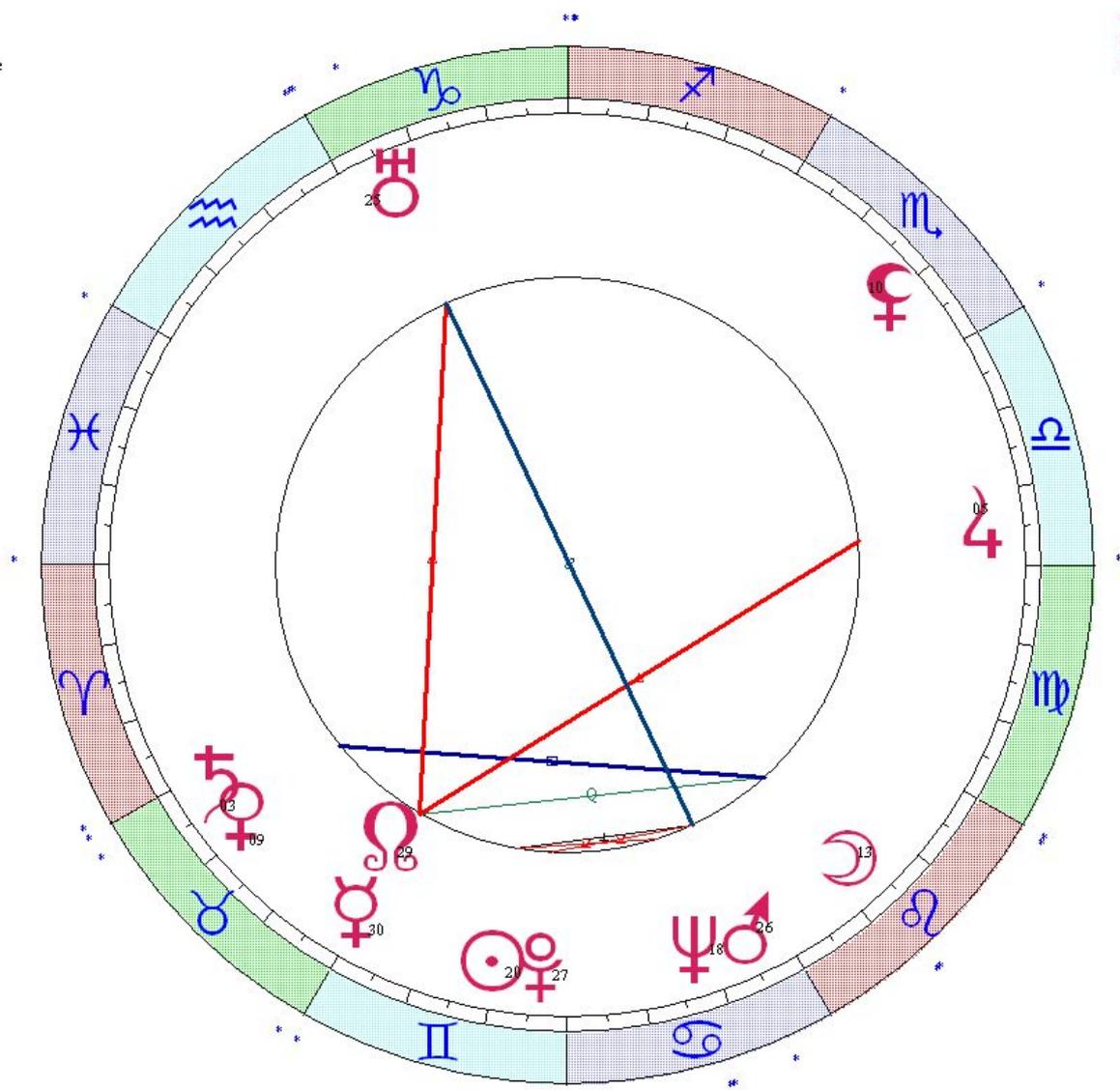


Cousteau, Jacques
 LT: 11.06.1910 12:56:00 C6
 GMT:11.06.1910 12:56:00
 St.Andre De Cubzac, France
 44N59 OE27
 Дома: Зодиак
 Натальная карта
 5-й лунный день

- ☉ 19 ♀ 42
- ☽ 12 ♀ 31
- ♃ 29 ♀ 50
- ♄ 08 ♀ 58
- ♅ 25 ♀ 16
- ♆ 04 ♀ 45
- ♇ 02 ♀ 47
- ♈ 24 ♀ 32
- ♉ 17 ♀ 57
- ♊ 26 ♀ 13
- ♋ 28 ♀ 05

♌ 09 ♀ 18

☉ ☽ ☿ ♁ ♂ ♆ ♇ ♈ ♉ ♊ ♋ ♌ ♍ ♎ ♏ ♐ ♑ ♒ ♓





Меркурий – Сатурн

Темы: замедление процессов обмена, общения. Привлекает глубокая, серьезная информация, по делу, деловое общение. Процессы обучения, поездок, контактов доводит до результата (+или-). Подача последовательная, желательны схемы, таблицы. Логика и мышление. Оформление документов. Общение с людьми с разницей в возрасте. В молодости легче со старшими, в зрелом возрасте с младшими. Основной вопрос в процессе учебы – правильно или не правильно понял. Способность долго заниматься одной темой, общаться с одним и тем же человеком. Наблюдательность, способность зафиксировать свои наблюдения (графика, таблицы).

0 – импульсные начинания по этим темам

180 – найти баланс, при обучении темы выпадают кусками (глыбами) и ч-к не замечает этого –кто то извне показывает, логическое мышление может подводить (ошибочка рушит все выводы). Либо молчит, либо много говорит. Потребность признания, подтверждения извне своего ума.



Меркурий – Уран

Темы: ускорение процессов обмена, общения. Привлекают новые темы, все, что еще не получило широкого распространения, новые идеи, фантастика, описания будущего. Демократичность в общении. Поездки с друзьями, желательно в быстром темпе, или общение, изучение нового в вирт пространстве. Способности чинить –ломать все, что связано с электричеством. Возм. нарушение речи: заикание, последовательность слов. В обучении помогают новые методики, использование техники. Важно понимание связей, что, откуда берется. Потеря этих связей ведет к разочарованиям и смене интересов. Интуитивность в применении знаний, часто помогает метод тыка.

0 – оригинальное мышление, наличие какого то интереса, исследовательские способности, может открыть что то новое.

180 – озарения в сложных ситуациях (поломка техники), неожиданные конфликты, непонимания в процессе учебы, слишком свободный в юном возрасте, что препятствует систематич образованию



Меркурий – Нептун

Темы: хаос и мышление. Процессы обмена, общения идут тайными путями (или вкрадывается обман, иллюзии).

Привлекают темы обманов и разоблачений, биология, медицина, мифы, таинственные и необъяснимые явления, фокусы, описание жизни природы. Хорошо воспринимается образная подача материала, отсутствие проверки знаний, возможность погрузиться в материал, пощупать, понюхать (схемы не прокатят). Сильное волнение мешает усвоению материала.

-Контакты теряются, растворяются, сложно поддерживать если нет одной темы. В поездках может потеряться, заблудиться.

Музыкальные инструменты (Мерк на службе Нептуна)

0 – вдруг проснулись способности писателя фантаста, вдруг обнаружил, наркотики (лекарства) стимулируют работу мозга. Вдруг узнал что то тайное, скрытое от других – важно донести людям.

180 – Все Нептунианские темы (знак) «зовут» разобраться в них, вывести на чистую воду, прояснить.. Во внешнем мире замечает обманы в информации, ошибки и т.д. Когда сам начинает излагать – часто мешают ошибки, просчеты, которые заметны со стороны.

Туве Янсон

LT: 09.08.1914 10:15:00 Вс

GMT:09.08.1914 08:15:00

ХЕЛЬСИНКИ, ФИНЛЯНДИЯ

60N09 24E58

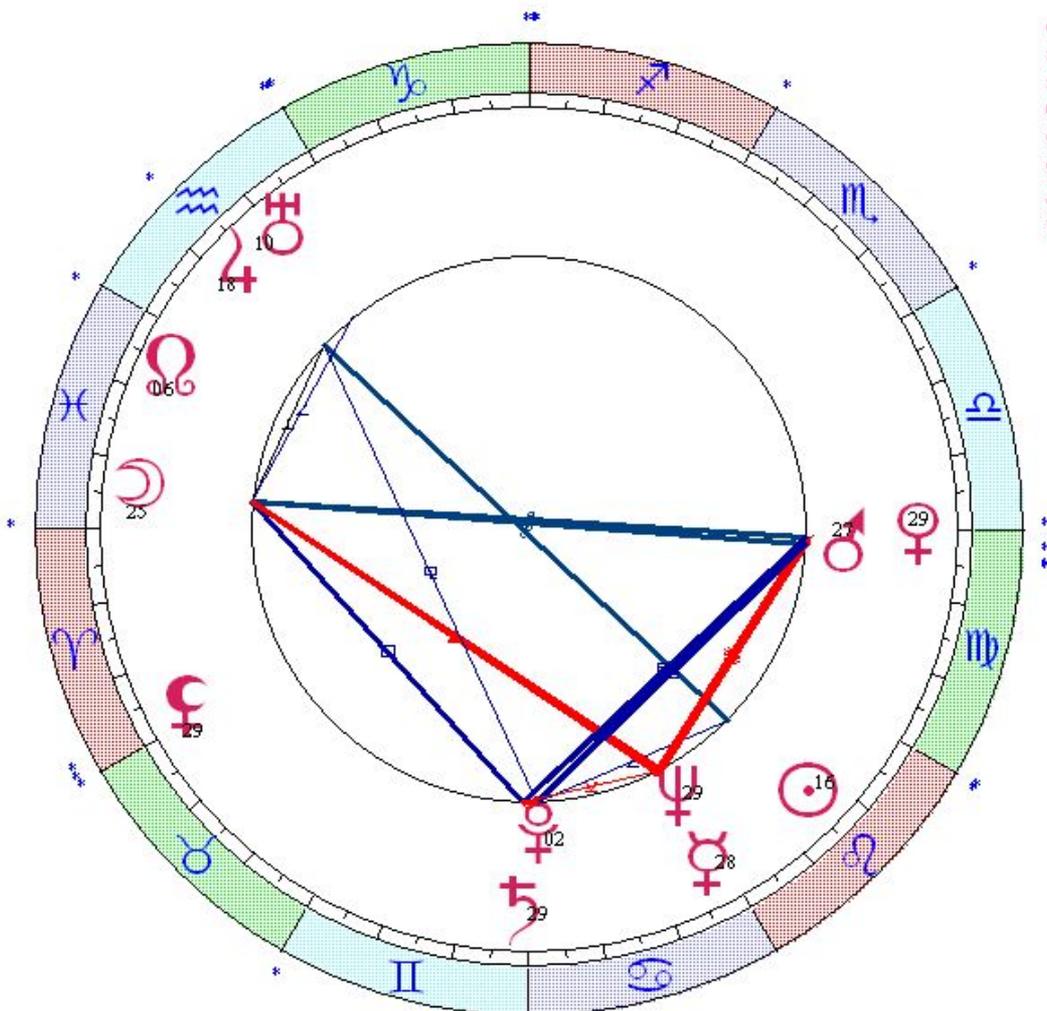
Дома: Зодиак

Натальная карта

17-й лунный день

☉ 15 ♍ 53
☽ 24 ♋ 22
♃ 27 ♎ 20
♄ 28 ♏ 25
♅ 26 ♏ 42
♆ 17 ♋ 33
♇ 28 ♀ 33
♈ 09 ♋ 23
♉ 28 ♎ 38
♊ 01 ♎ 41
♋ 05 ♋ 52

♌ 28 ♈ 26



☉ ♃	☉ ♄	☽ ♃
☽ ♃	☽ ♄	☽ ♅
☽ ♅	☽ ♆	☽ ♇
♃ ♃	♃ ♄	♃ ♅
♃ ♅	♃ ♆	♃ ♇
♃ ♇	♃ ♈	♃ ♉
♃ ♉	♃ ♊	♃ ♋
♃ ♋	♃ ♌	♃ ♍
♃ ♍	♃ ♎	♃ ♏
♃ ♏	♃ ♐	♃ ♑
♃ ♑	♃ ♒	♃ ♓
♃ ♓	♃ ♈	♃ ♉

Ⓣ < s m h D M Y > + - 1



Меркурий – Плутон

Темы: мышление и разрушение, аналитическое мышление (на части разобрать легче, чем собрать), сила слова (возможность воздействовать словом на большие массы людей, объединять их), вербальное внушение. Критичность к информации. Процессы общения, обучения проходят в напряженных условиях (сам перегружается обучаясь, или внешние условия таковы). Привлекает информация, связанная с криминалом, разоблачением и наказаниями, смертью, социальными процессами, властью, с большими деньгами, в информации легко находит слабое звено. В словах ищет скрытый смысл, подтекст, в процессе обучения важно усвоить суть вопроса (что и зачем изучаем), без этого трудно поддерживать интерес. Интересы может скрывать от окружающих. Связи, контакты часто рвутся. С братьями-сестрами м.б. связаны трагические события. Знакомства в кризисных ситуациях, или в процессе предотвращения их. Поездки напряженные, много дел нужно успеть сделать, решить наболевшие вопросы. Пропажа важной информации, бумажек.

180 – мышление привлекают Плутонианские темы, качает ч-ка – то критичность и неверие тому, что говорят – то сам несет ту же информацию. Нужен баланс между критикой и интересом.



ВЫСШАЯ ШКОЛА КЛАССИЧЕСКОЙ АСТРОЛОГИИ

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Записи всех вебинаров: www.astrolog.ru

On-line и web-обучение:
<http://college.astrolog.ru>

e-mail: contact-astrolog@yandex.ru

Тел: 8 925 771 26 86

ВШКА - Ваша Школа