



*Урок русского языка  
в 11 классе.*





**Задание:** определить вид сложных предложений, поставить знаки препинания.

- 1) Если мы хотим понять настоящее надо изучить прошлое.
- 2) Расстались мы но твой портрет я на груди моей ношу.
- 3) В поле шла жатва листья на деревьях стали желтеть.



# Бессоюзное сложное предложение

**Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.**

**(А.Плещеев)**

**Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, части которого связаны по смыслу и интонации.**



# Запятая в бессоюзном сложном предложении

**СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ:**

- последовательность;**
- перечисление;**
- одновременность.**

**( можно поставить союз И )**

**И**

**[            ], [            ]**

**последовательность**



# Точка с запятой

**Изумрудные лягушата прыгают под ногами;  
между корней, подняв голову, лежит уж и  
стережёт их.**

*/и/*

[ ]; [ ]

**последовательность**



# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.**

/ потому что /

[                                 ] : [                                 ]                                 ]

**причина**



# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времен наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает в книгах.**

**/ а именно /**

**[ [ ] : [ ] ]**

**пояснение**



# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Помню я : тени ложились косые на  
свежевымытый пол.**

[ / что, как /  
] : [ ]  
дополнение







# Тире в бессоюзном сложном предложении

**Сыр выпал – с ним была плутовка такова.**

**[ ] – [ ]**

**Быстрая смена  
событий**



# Тире в бессоюзном сложном предложении

**Мы жизнь покидаем – слово остается и служит живым после нас.**

[ /а / ] — [ ]

**противопоставление**



# Тире в бессоюзном сложном предложении

**Молвит слово – соловей поёт.**

**как**

**[ ] — [ ]**

**сравнение**



# Тире в бессоюзном сложном предложении

**Кукушка закуковала – наступила глубокая весна.**

/ так что /

[ ] — [ ]

**Вывод,  
результат**





## **Задание: выпишите БСП, объясните постановку знаков препинания.**

- 1) В Подмосковье есть у меня заветное место — лесная поляна вдали от дорог.
- 2) Особенно хорошо здесь ранней осенью.
- 3) На рябину прилетают кормиться дрозды, в сухих листьях ежевики шуршат ежи, осенью сюда приходят лоси.
- 4) Я не сразу догадался, почему под вечер почти всегда вижу тут двух-трех лосей.
- 5) Однажды все прояснилось: они приходили пожевать яблоки.
- 6) Поляна упирается в заповедный рыжий бурьяном брошенный сад.
- 7) Деревья в нем выродились, и плоды дают только растущие от корней ветки.
- 8) Охотников до нестерпимо кислых яблок в лесу, кажется, не было.
- 9) Однажды, присев на краю сада, я услышал: яблоки похрустывали на чьих-то зубах.
- 10) Я приподнялся и увидел: один лось, задирая голову, мягкой губой захватывал яблоки, другой собирал яблоки, лежащие на земле.

