

# Кто он, современный подросток?





*Удивительная страна – эта  
Страна Подростка.  
Она наполнена особенностями,  
чудесами, странностями.  
Границы ее необыкновенно  
извилистые, нечеткие,  
расплывчатые*

*Нередко ее жители сами не знают,  
когда и где переступили ее границы.  
Еще меньше замечают они, когда и  
как уходят из этой хаотической  
страны, где очень многое иногда  
стоит вверх ногами..."*

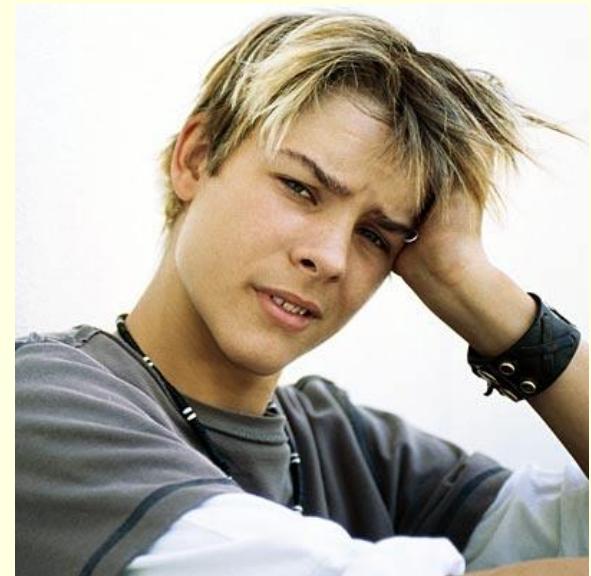
*Г. Элемер*

# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

---

■ *Подросток считает себя взрослым, оставаясь по своим реальным силам ребенком.*

“Я взрослый, а поэтому взрослым не доверяю” – таково одно из наиболее символичных утверждений, отражающих как в зеркале ключевое противоречие подросткового возраста



# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА



*Подросток больше всего нуждается в референтной группе, он хочет входить в ту или иную группу, считаться ее полноправным членом, жить по ее законам, но именно подростковые группы наиболее замкнуты и трудно принимают в себя новичков, что часто создает особое пространство одиночества вокруг подростка с трудностями в общении.*

# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

---

*Для подростка характерно стремление отстаивать свое право на индивидуальность, уникальность, при этом, как ни странно, **он хочет одновременно быть “ни на кого не похожим” и “быть – как все”.***



# ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

*Подросток еще не ушел от детства, не ушел от игры, он испытывает потребность в игровых видах деятельности, но, стесняясь своей “детскости”, он стесняется и игры. Своеобразным механизмом защиты игры от самого себя выступает потребность в романтике, в приключениях, в ярких и эмоциональных событиях.*



*Это стоит подчеркнуть особо – **нормальное развитие подростка без событийно-эмоционального ряда жизнедеятельности практически невозможно.***

# Что нужно подростку?

- **Доминанта возраста – общение и действие,** смысл образования – становление отношения к миру, к себе, к познанию, при этом это отношение становится результатом действия и дискуссий вокруг сделанного. Это очень удобное время для формирования множества нужных человеку социальных навыков и умений, обогащенных уважением к праву подростка на самостоятельное мнение.

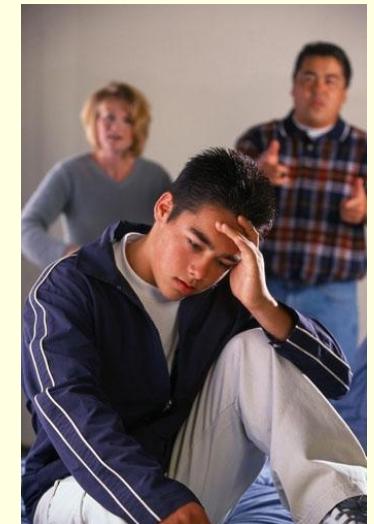


**Без общения подросток  
так же не может  
обойтись,  
как маленький ребенок без  
игры**

# Что нужно подростку?

---

*Подросток очень нуждается во взрослом человеке, но не в каждом взрослом. Не нужно назидательных бесед и нравственные нотации в отношении ребенка, точно так же, как недопустим “сюсюкающий” тон в отношении подростка.*

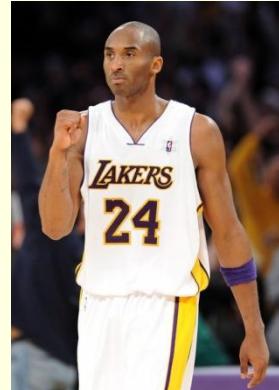
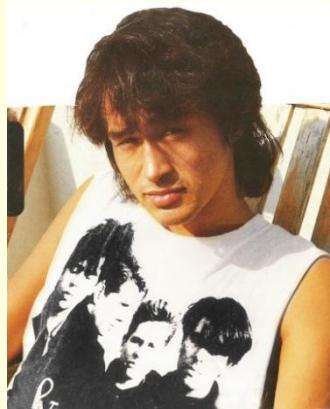


*Взрослый нужен как партнер, опора, ориентир в быстро меняющемся мире.*

# Что нужно подростку?

**Подросток нуждается в героях.**

Как бы это ни смущало нас, как бы мы ни пытались проповедовать “великую правду маленького человека”, подросток будет искать кумира для подражания. И этим кумиром чаще всего становится тот, кому не жалко ярких красок, сильных эмоций и громких дел, разворачиваемых на глазах подростка.



# Успехов в работе!

