



МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением физического
развития воспитанников № 34 «Радуга»



«Эффективное использование технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОУ»

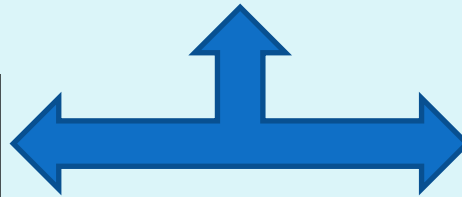


И. о. заведующего МБДОУ № 34
Кисиль Наталия Юрьевна

Родительские собрания

- это основа взаимодействия родителей и педагогов, людей, которым предстоит действовать сообща в вопросах воспитания и развития ребенка

Эффективность



Неэффективность

К сожалению, большинство родительских собраний неэффективны, и даже те родители, которые проявляют определенный интерес к вопросам воспитания детей, жизни дошкольного учреждения, часто уходят с него разочарованными, не получив ответа на какие-то свои вопросы, послушав в очередной раз монолог педагога или «невнятный» рассказ о том или ином конкретном ребенке.

по мнению родителей, собрания:

- родительского собрания не было ясной цели (хотя она была озвучена);
- много людей говорили одновременно;
- обсуждение часто уходило в сторону от существа вопроса;
- скучно и неинтересно;
- не началось или не закончилось вовремя;
- недостаточное количество людей высказалось или приняло участие;
- несколько человек полностью заняли время собрания;
- по окончании собрания родителям не сказали, что нужно делать;
- одно и то же обсуждалось снова и снова;
- было не так много людей;
- бесполезно, не было никакой разницы, был я там или нет.



**родительских собраний для активизации позиции
родителей, для вовлечения их в жизнь
дошкольного образовательного учреждения**

**Средство: использование технологии фасилитации
при организации родительских собраний**

**Фасилитация
(производное от
глагола «facilitate») –
облегчать, помогать,
способствовать,
ускорять,
стимулировать**

**Другими словами,
это совместная
деятельность, общение,
видимый результат
совместных усилий,
удовлетворяющий всех
участников,
отражающий вклад
каждого и достижения
всех**



условия, необходимые для эффективности родительских собраний:

- Обеспечить комфортность участников собрания

Педагог не должен оценивать правильность или неправильность родительских мнений и установок. Особо следует отмечать ценность обратной связи, полученной от родителей: «Очень важно, что вы об этом сказали». Некоторые родители при участии в играх или дискуссиях могут чувствовать неловкость, которая маскируется смехом или оппозиционными реакциями. Воспитателю лучше не заострять, на этом внимания, а проявить интерес к мнению этих родителей, выразить им благодарность за участие.

- Заинтересовать родителей

Нужно выяснить у родителей, какая тема является для родителей актуальной и объяснить, что проведение родительских собраний с использованием новых методов помогут лучше понять, прожить какие-то ситуации, применить полученные знания и т.п.

● Организовать пространство

Обязательно нужно подготовить пространство. Например, поставить столы буквой «П» или полукругом или выбрать другое размещение. Можно использовать модульные столы, которые расставляются по необходимой вам схеме

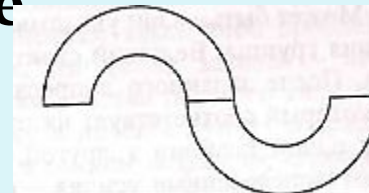
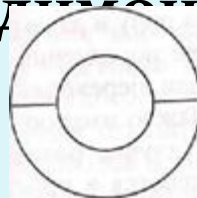


Рис. 1. Примеры расстановки модульных столов на родительском собрании.

● Предупредить родителей заранее

Сообщить о том, что на собрании будут применяться новые формы взаимодействия, можно различными способами (например, подготовить письменные приглашения, красочное объявление). Выбрать оптимальное время на родительском собрании для применения интерактивных форм взаимодействия. Время это обычно ограничивается 30-40 минутами. Но родители ранее не принимали участия в такой работе, то имеет смысл начинать с небольших по времени заданий, постепенно увеличивая их длительность.

При подготовке к родительскому собранию следует учитывать сигналы не вербальной коммуникации

● Положительные сигналы

Педагог, выступая перед родителями на собрании:

- Использует пространство
- Демонстрирует спокойствие
- Удобно стоит
- Имеет контакт глазами
- Держит ладони открытыми

● Отрицательные сигналы

- Не использует пространство
- Демонстрирует нервозность
- Крутит какие-то предметы
- Дотрагивается до лица
- Сжимает кулаки

Следует также уделить внимание личностным установкам педагога:

ОТКРЫТОСТЬ, ПРИНЯТИЕ И ДОВЕРИЕ



эффективного родительского собрания:

- 1. Четко определите цель родительского собрания (причины родительского собрания, актуальность темы, цели собрания можно сочетать, повестка дня, состав участников, выбор соответствующих форм работы или технологии, раздаточный и демонстрационный материал)**
- 2. Распространение информации о проведении родительского собрания (информация за 2 недели, письменное приглашение, красочное объявление с интересной повесткой дня)**
- 3. Родительское собрание должно быть организовано так, чтобы все приглашенные были довольны (3 аспекта: время собрания, место собрания, создание уютной атмосферы)**

эффективного родительского собрания:

- 4. Начинайте собрание в точно назначенный час (уважение к тем, кто пришел вовремя)**
- 5. Приветствуйте собравшихся и представьте их друг другу (общение на уровне глаз, все видят всех, дружеский тон, ценность участия родителей, рассказ родителей немного о себе, своих детях, использование бейджиков, эмпатия состояния всех родителей – фон, каждого родителя отдельно)**
- 6. Организуйте непродолжительное родительское собрание (самое большое 90 минут, в объявлении сколько продлится собрание, регламент, чаепитие)**

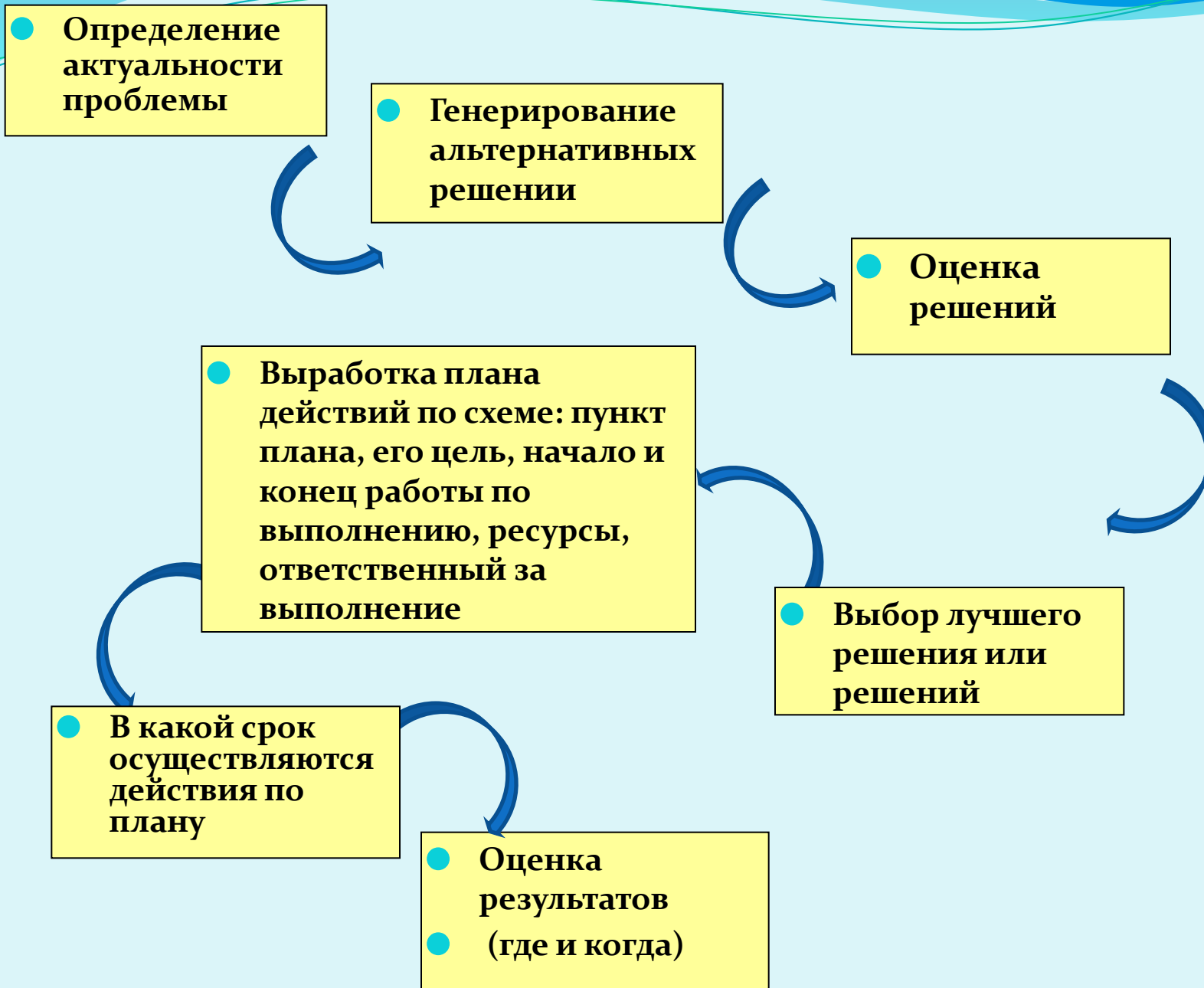
эффективного родительского собрания:

7. Правила для повестки дня (знакомство с повесткой дня, придерживаться повестки дня, управлять дискуссией в целях соблюдения регламента)

8. Правила для проведения (знакомство родителей с правилами, организация процесса с включением участников в процесс обсуждения, следить за ходом дискуссии, уважение к мнению любого участника, направление обсуждения, если уходят от темы)

9. Получение результата (записать конкретные решения – «реальные» с проговариванием и распределением ответственности, ощутимый результат)

Общие этапы технологий фасилитации:



Смотр-конкурс «Родительские собрания с использованием технологий фасилитации:

- Мировое кафе
- Круглый стол
- Большой круг



ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ФАСИЛИТАЦИИ «Мировое кафе» в группе №5



Тема: Семья и семейные традиции





ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ фасилитации «Мировое кафе» в группе №6



Тема: Как развить речь ребёнка дома?



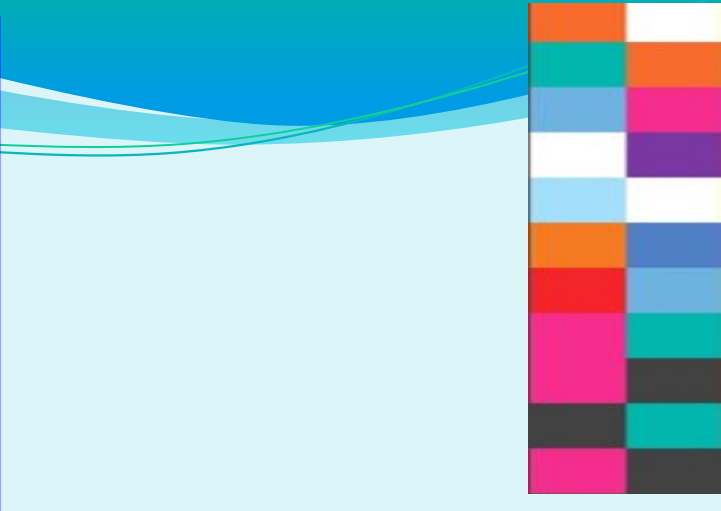


ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ фасилитации «Мировое кафе» в группе №10



Тема: Как преодолеть детскую агрессию?

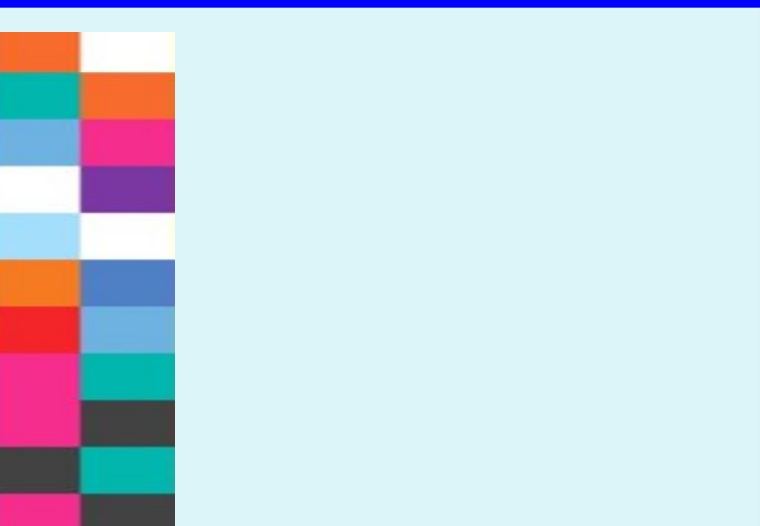


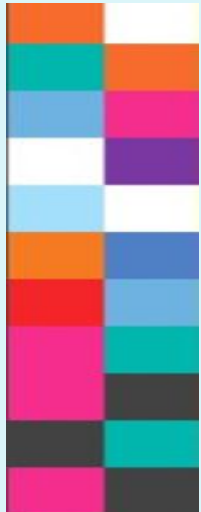
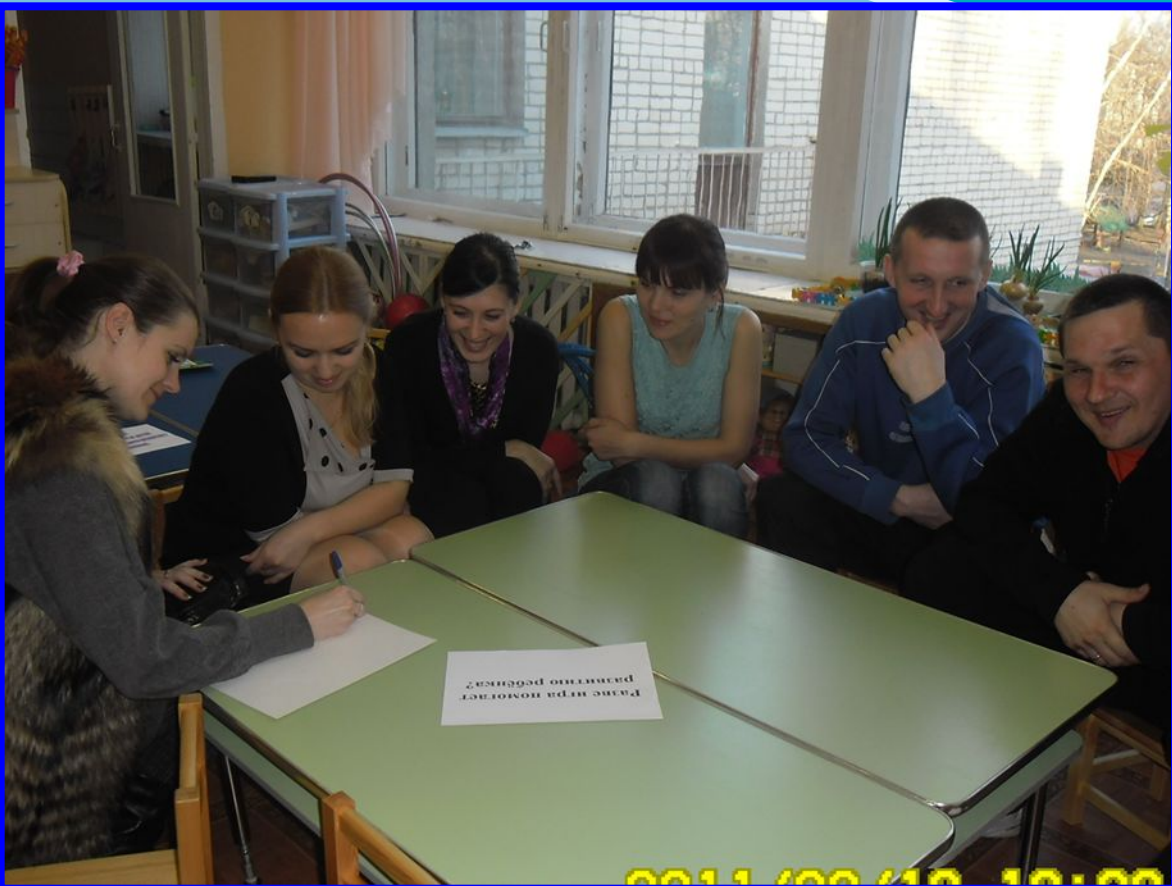


ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ фасилитации «Круглый стол» в группе №8



Тема: Играем вместе





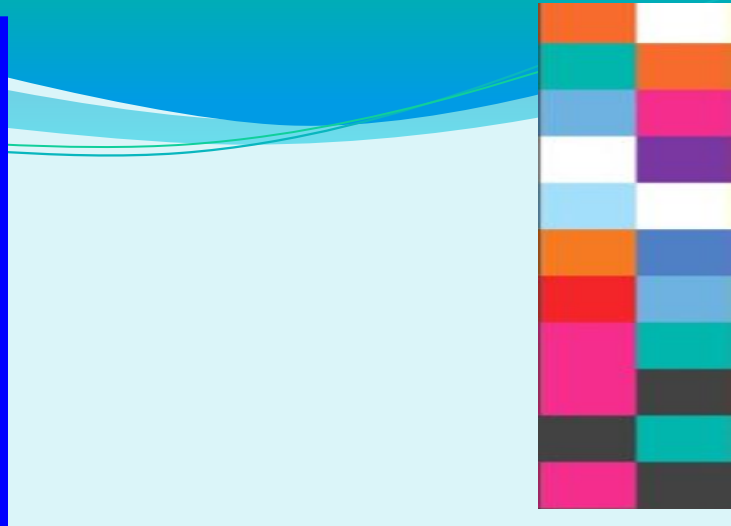
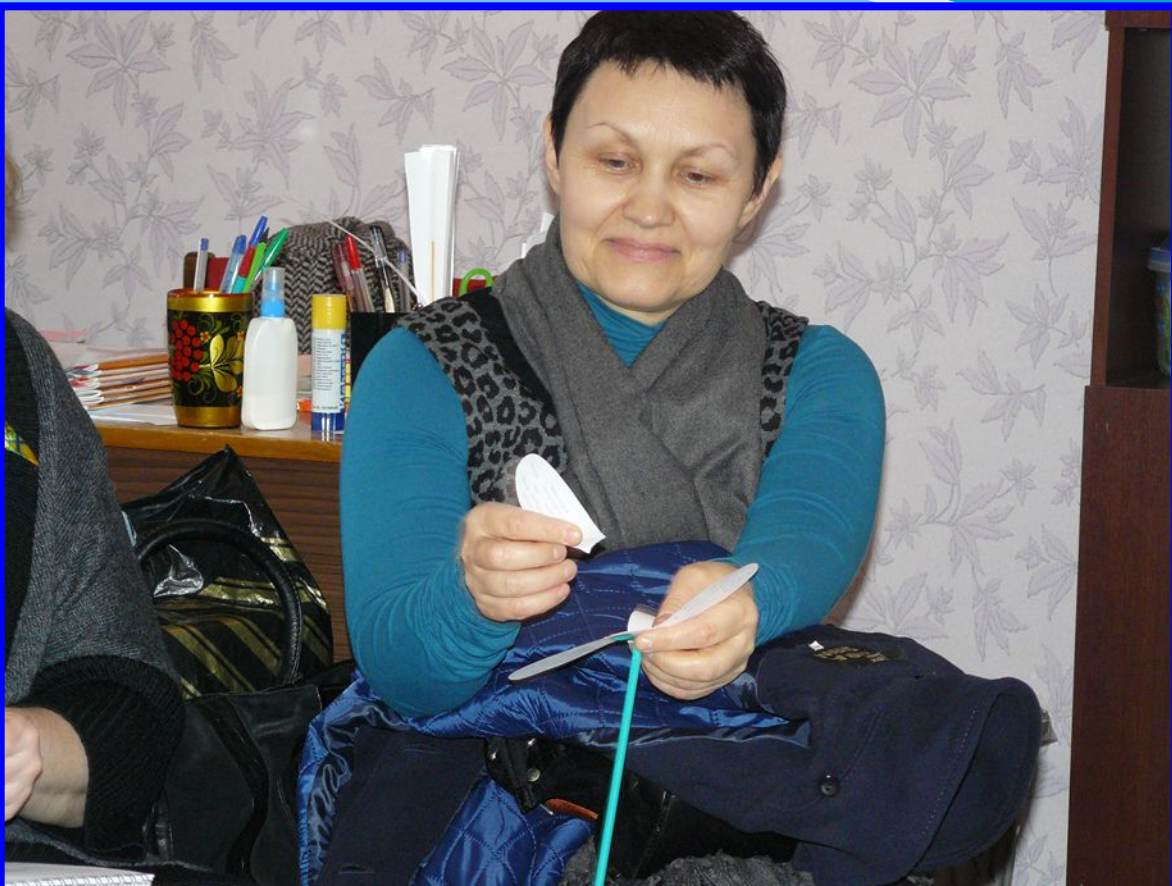
0011 00 10 10:00

0011 00 10 10:10

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ФАСИЛИТАЦИИ «БОЛЬШОЙ КРУГ» В ГРУППЕ №7

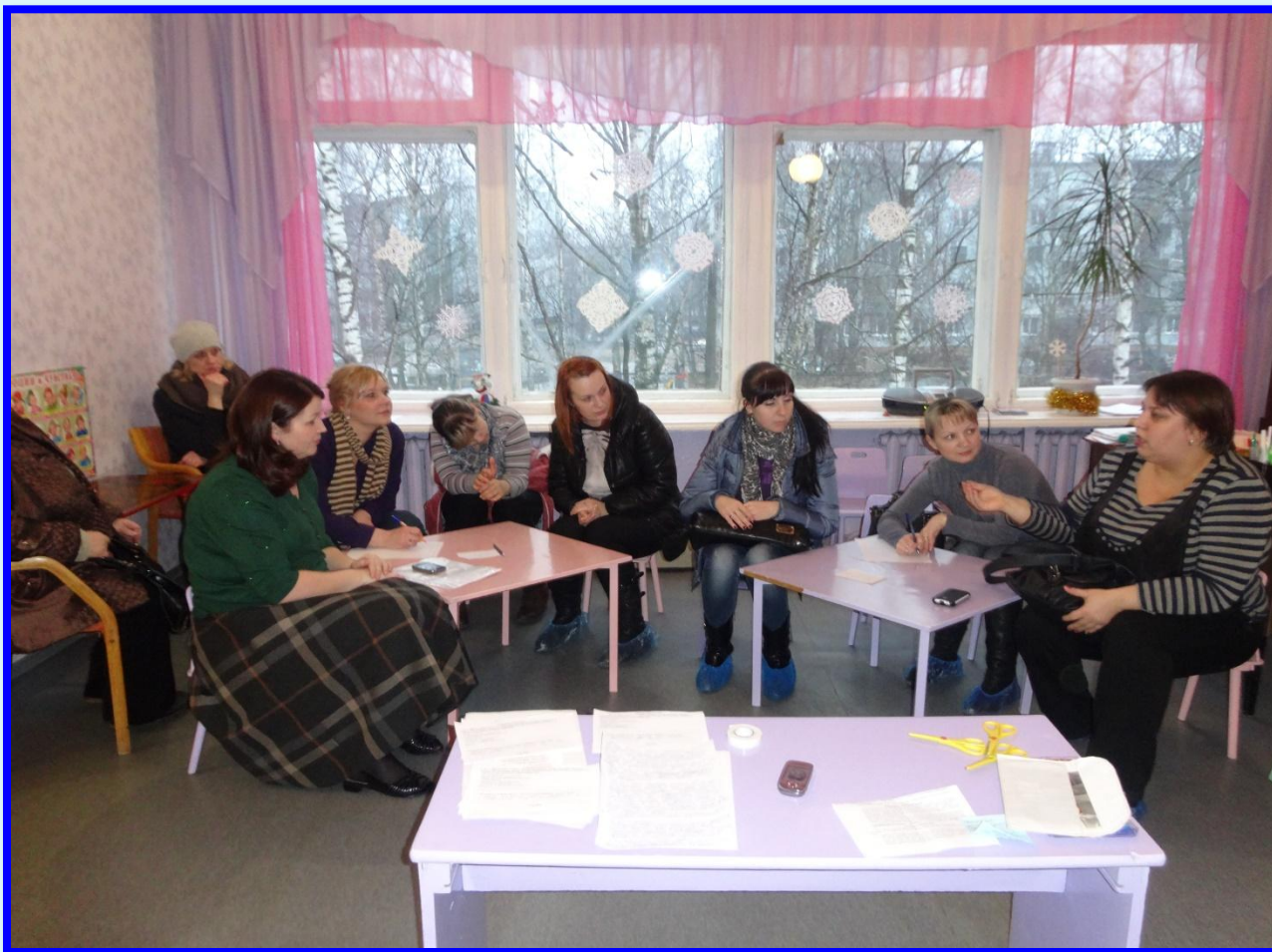


Тема: Семейные традиции





ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ фасилитации «Поиск будущего» в группе №9



Тема: Семья на пороге школьной жизни ребёнка

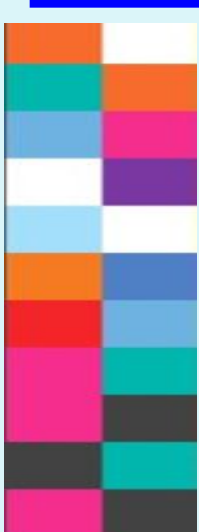
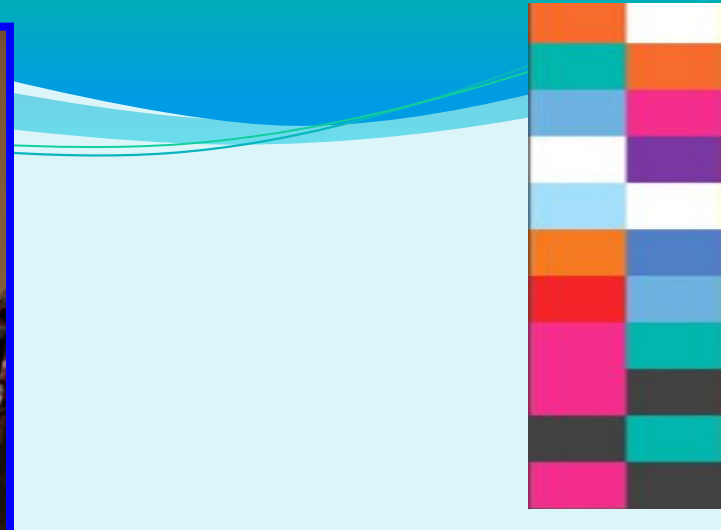




ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ФАСИЛИТАЦИИ «КРУГЛЫЙ СТОЛ» В ГРУППЕ №1



Тема: Как учить стихотворения с детьми?





Трудности, с которыми столкнулись педагоги

**Тщательная
подготовка**

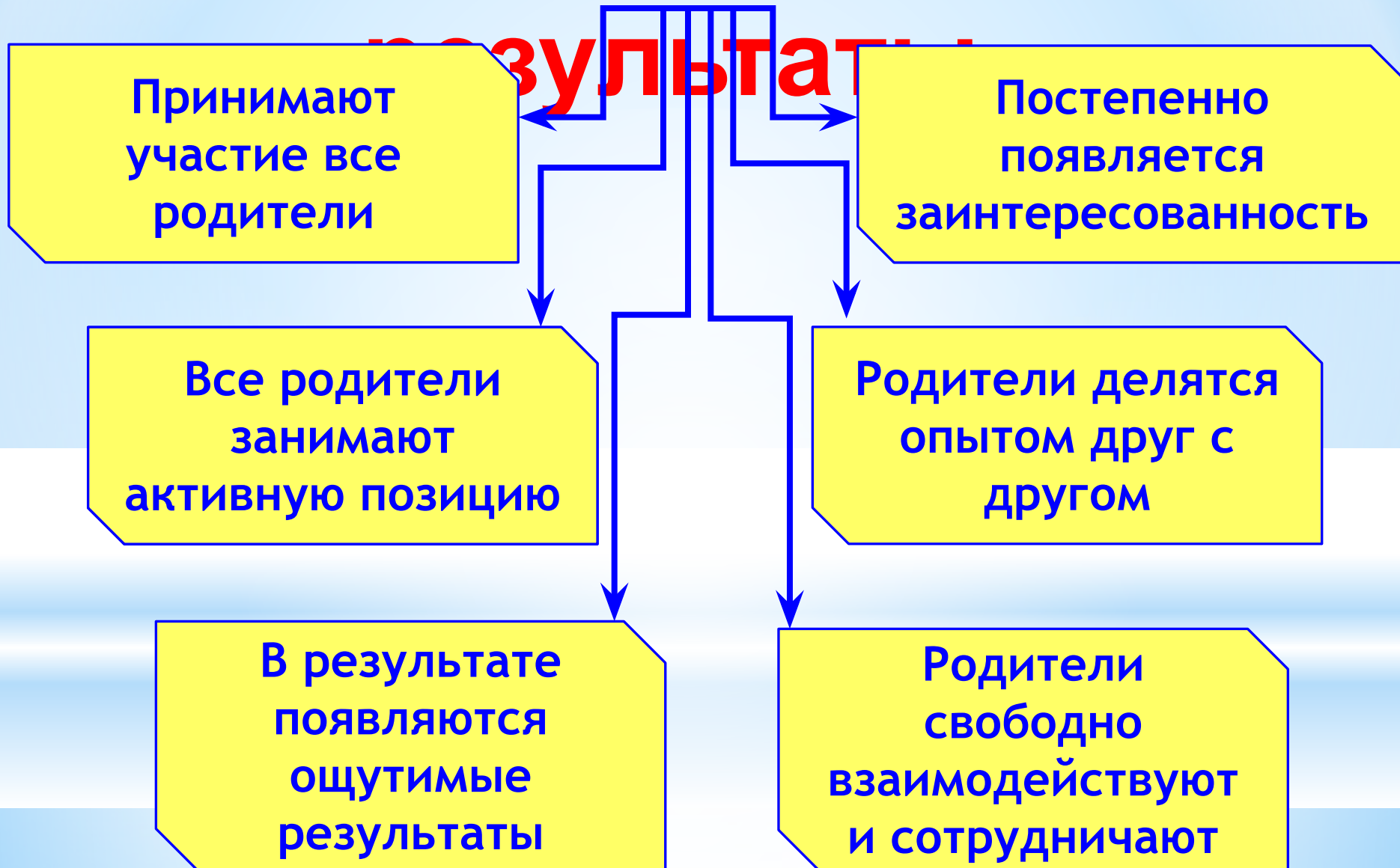
**Изначальная
незаинтересова
нность**

**Найти решение,
которое устраивает
всех родителей**

**Непонимание сути
использования
технологий
фасилитации**

Положительные

результаты





**Технологии фасилитации
делают родительские собрания
эффективными, актуальными
для всех участников
образовательного процесса**



**Спасибо за
внимание!!!**

