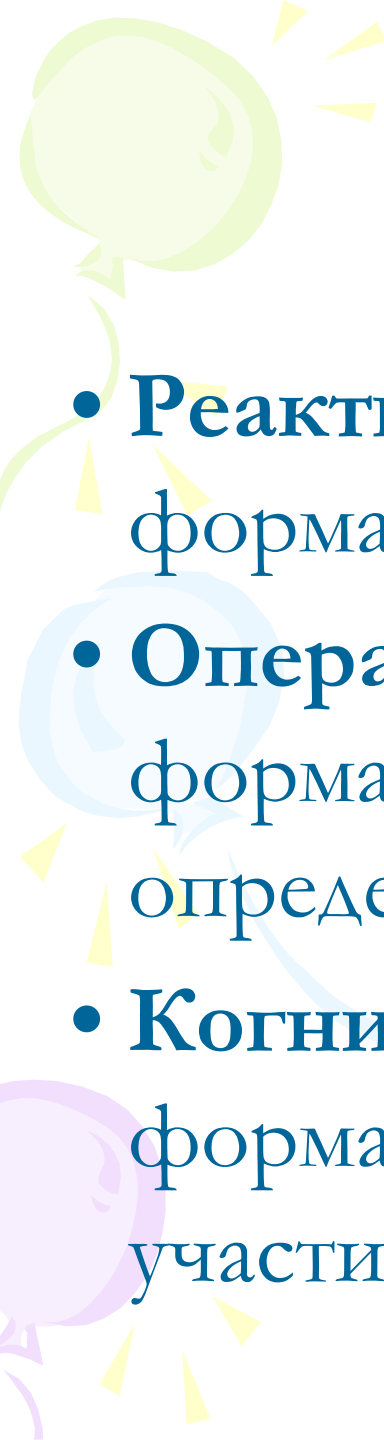




НАУЧЕНИЕ



Научение — это психологический процесс, который раскрывает, как человек приобретает навыки, знания и умения.



Формы научения:

- **Реактивное научение** - самая простая форма научения.
- **Оперантное научение** - более сложная форма научения. Это научение определенным формам поведения.
- **Когнитивное научение** - самая высшая форма научения, которая ведет к активному участию мыслительного процесса.

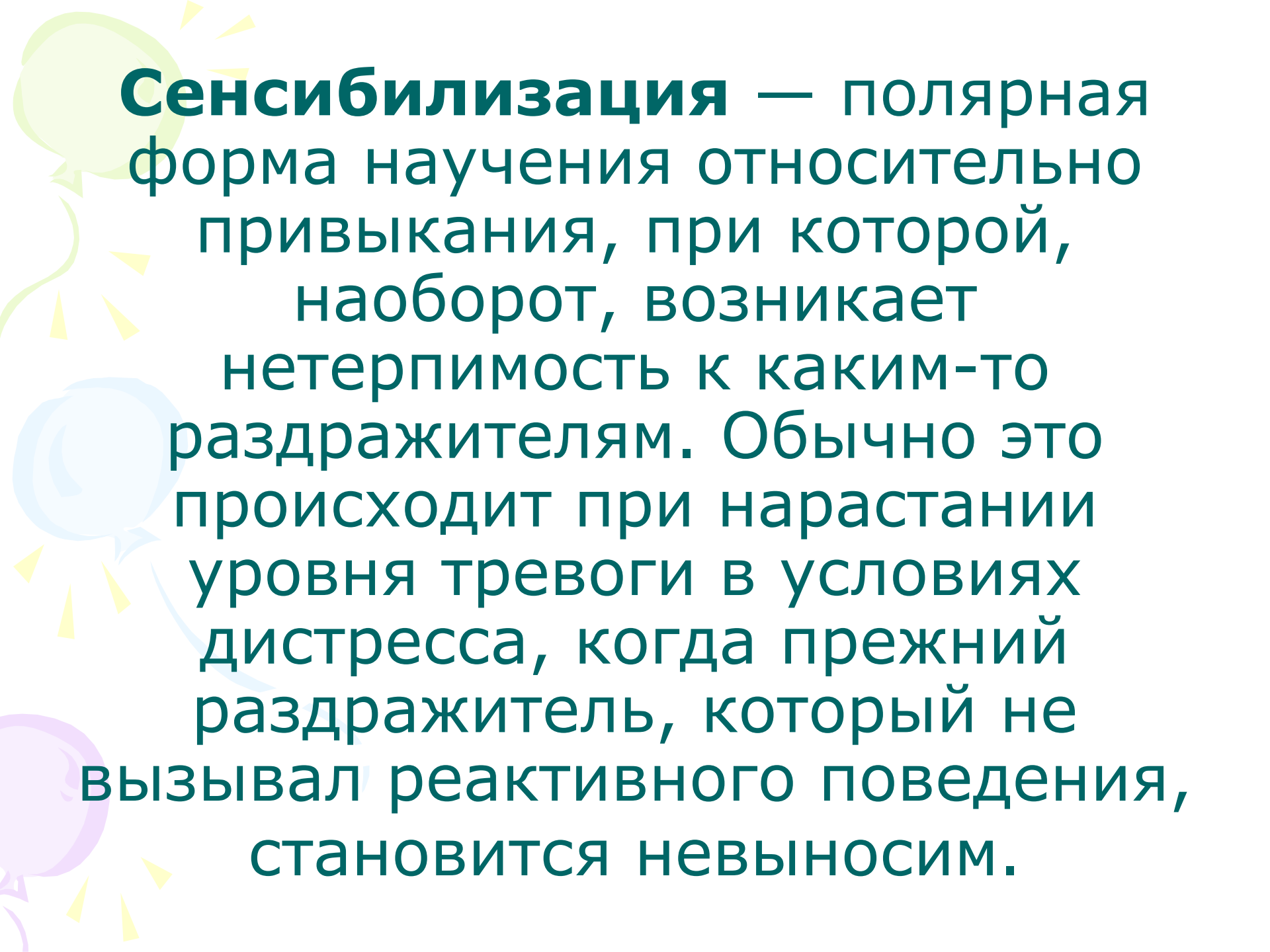


Реактивные формы научения:

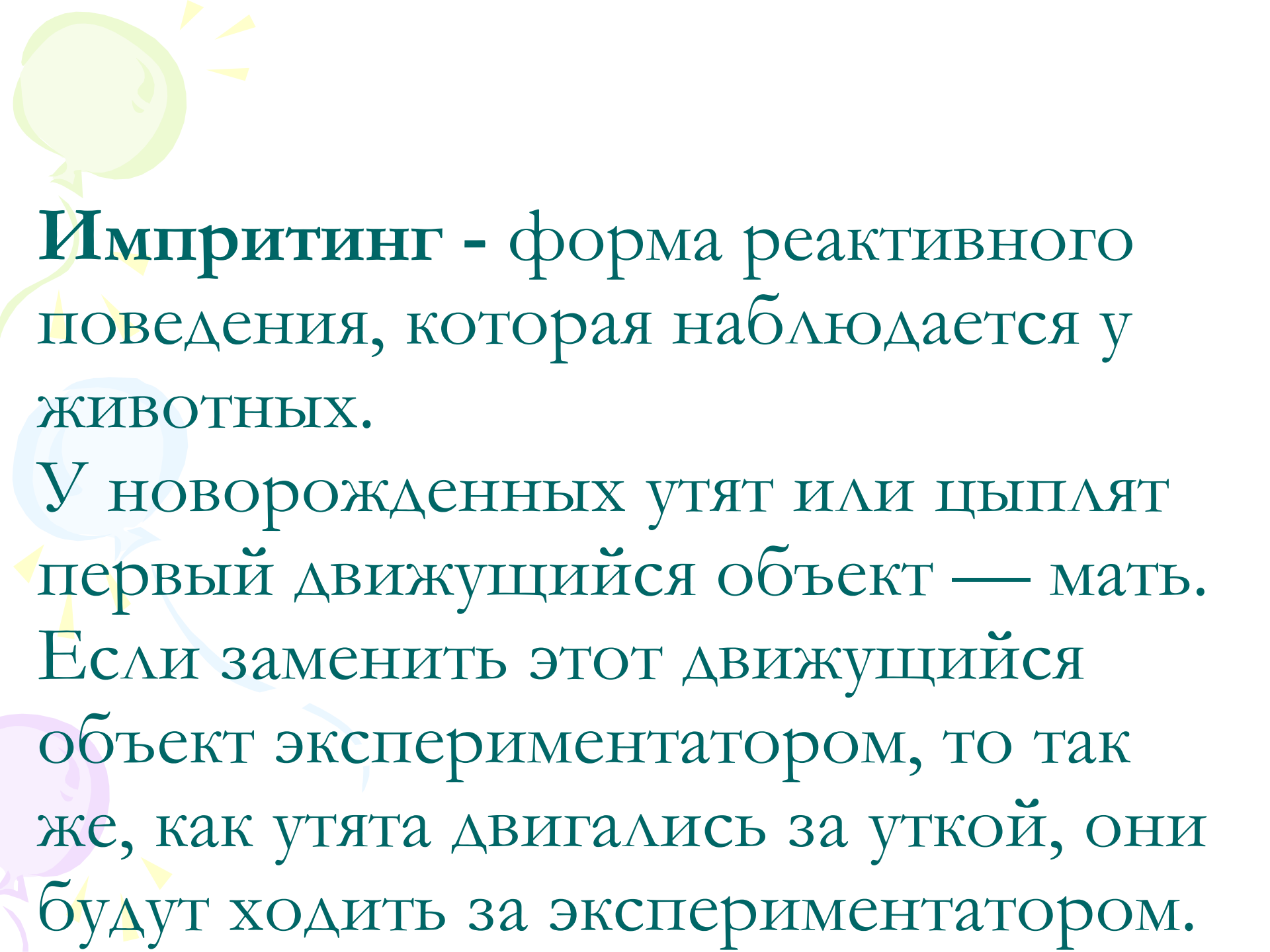
- привыкание,
- сенсibilизация,
- импринтинг,
- выработка условных рефлексов



Привыкание (габитуация) -
процесс, когда организм за счет
изменения чувствительности
рецепторов и ретикулярной
формации учится постепенно
игнорировать какие-то
раздражители.

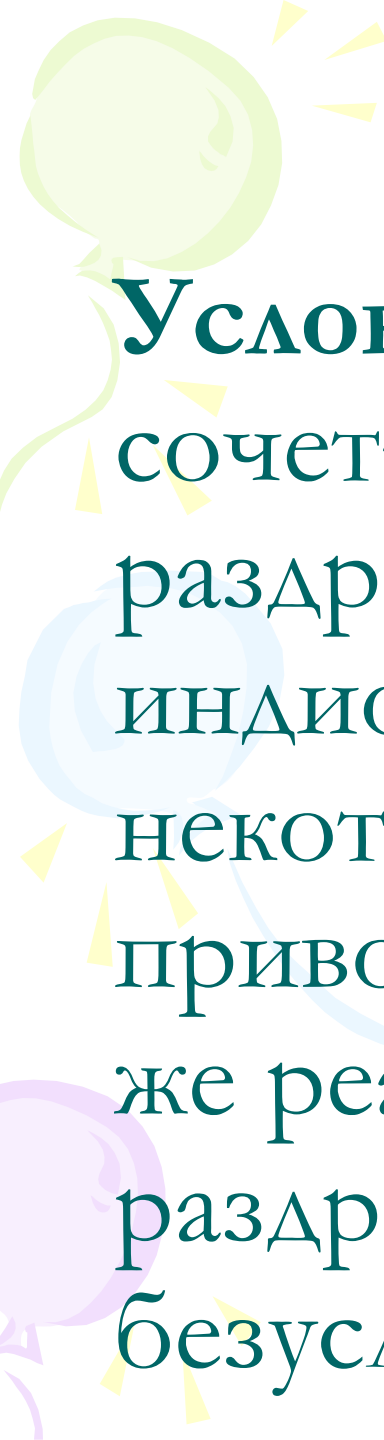
The background features a stylized sun with yellow rays in the upper left corner and three balloons (green, blue, and purple) with yellow streamers on the left side. The text is centered and written in a dark teal color.

Сенсибилизация — полярная форма научения относительно привыкания, при которой, наоборот, возникает нетерпимость к каким-то раздражителям. Обычно это происходит при нарастании уровня тревоги в условиях дистресса, когда прежний раздражитель, который не вызывал реактивного поведения, становится невыносим.

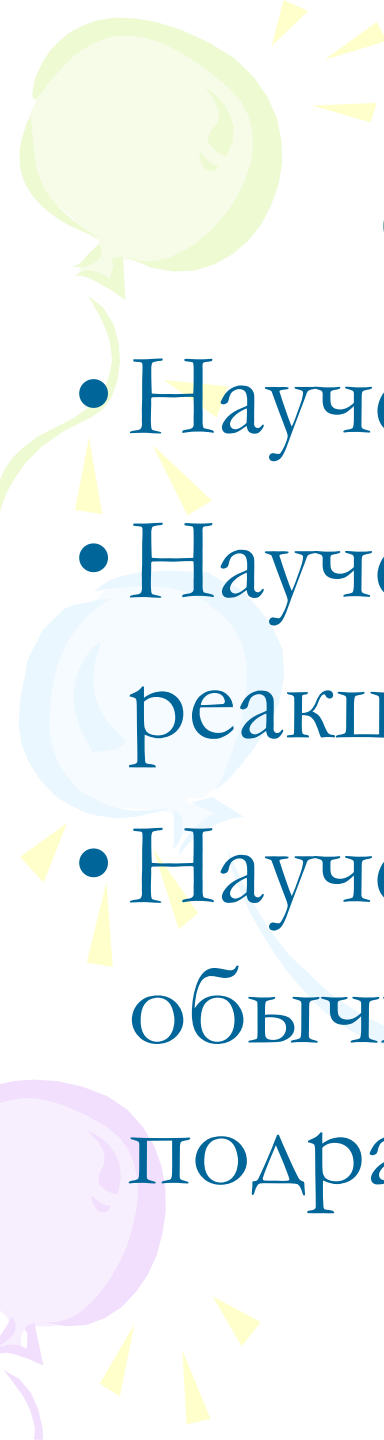


Импринтинг - форма реактивного поведения, которая наблюдается у животных.

У новорожденных утят или цыплят первый движущийся объект — мать. Если заменить этот движущийся объект экспериментатором, то так же, как утята двигались за уткой, они будут ходить за экспериментатором.

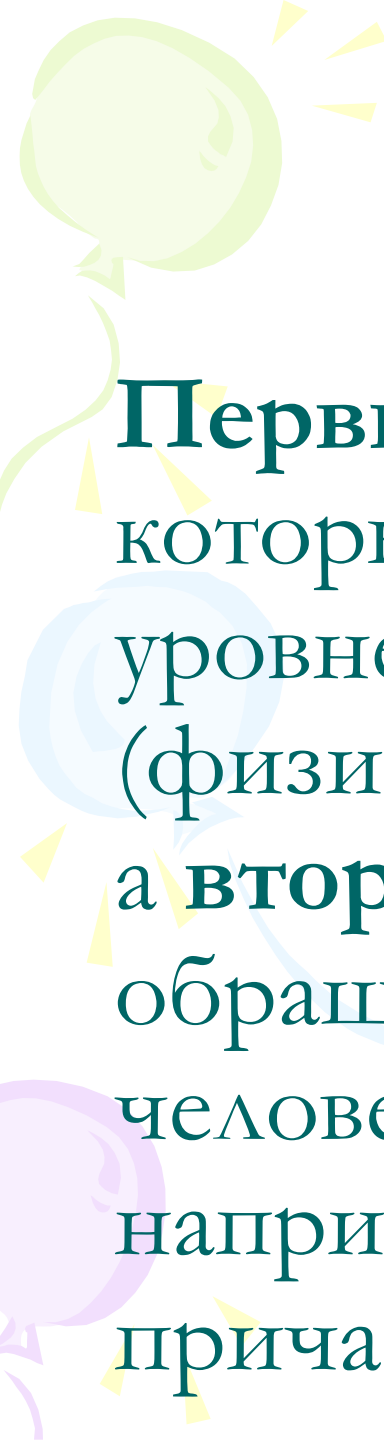


Условные рефлексы - когда сочетание безусловного раздражителя и индифферентного после некоторого количества сочетаний приводит к формированию такой же реакции на индифферентный раздражитель, какая существует на безусловный.

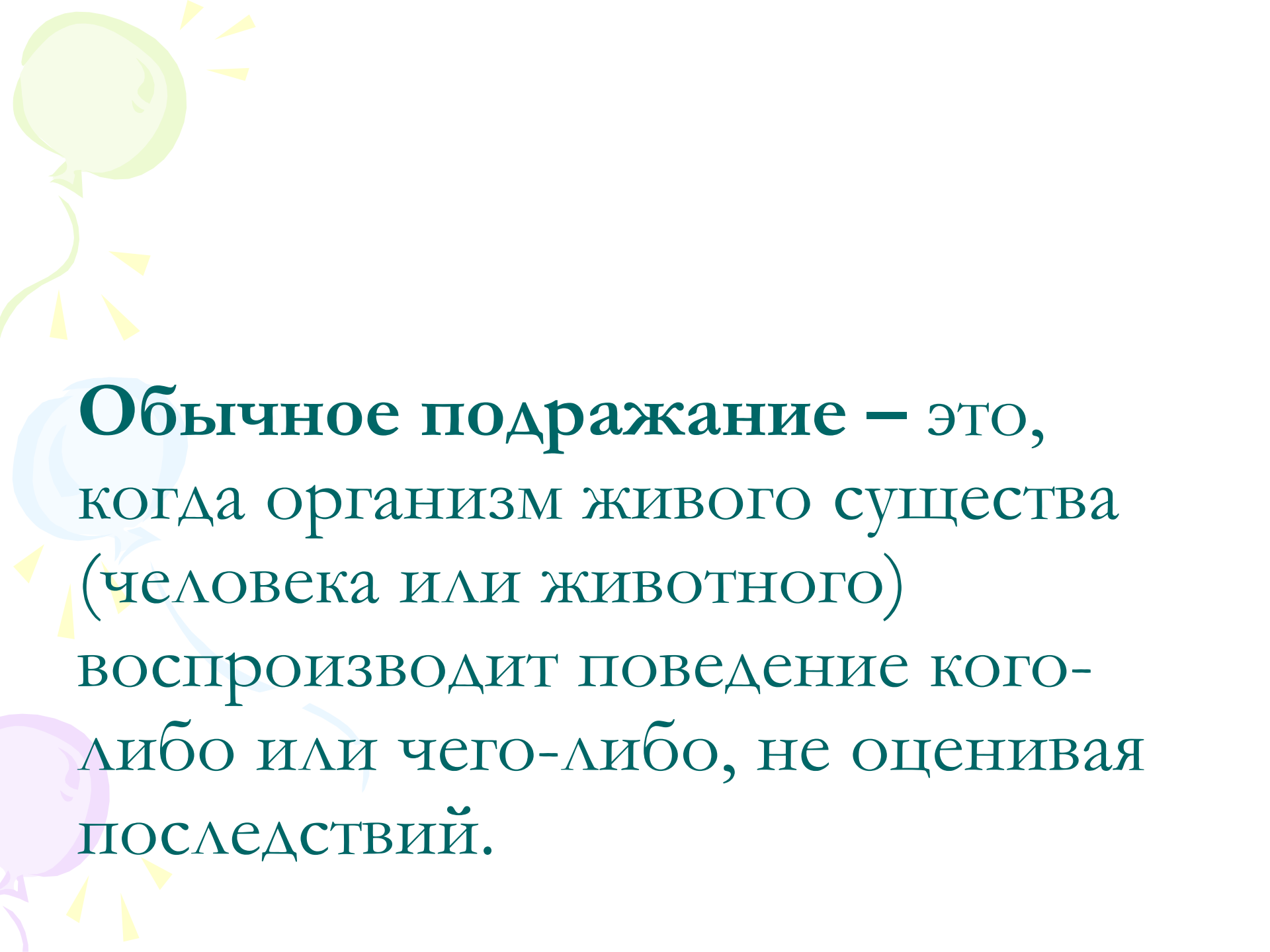


Оперантное научение

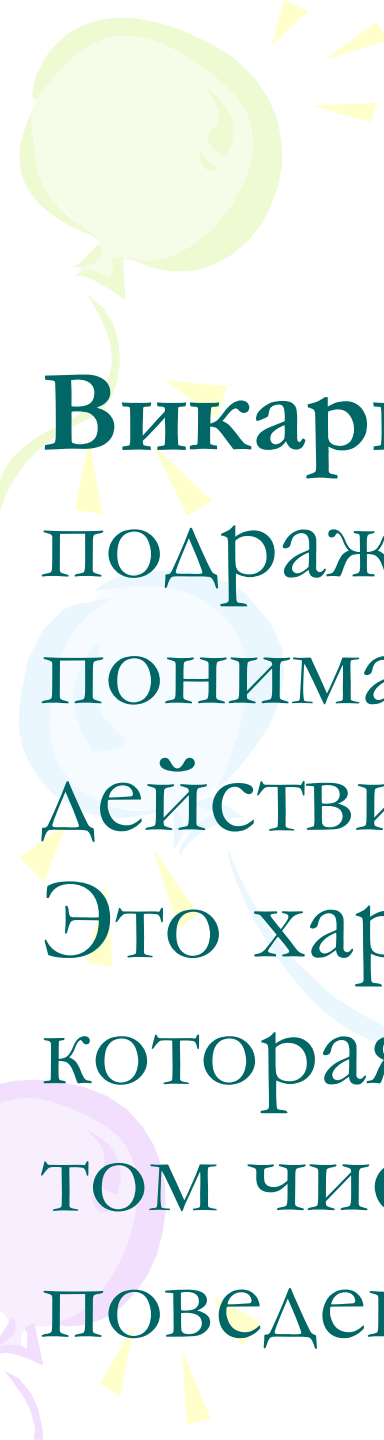
- Научение методом проб и ошибок.
- Научение методом формирования реакций.
- Научение путем подражания:
обычное подражание, викарное подражание.



Первичные подкрепления— это те, которые основываются на первом уровне потребностей (физиологических), а **вторичные** — те, которые обращены к более высоким уровням человеческих потребностей, например, в признании, в любви, в причастности к какой-то группе.



Обычное подражание – это,
когда организм живого существа
(человека или животного)
воспроизводит поведение кого-
либо или чего-либо, не оценивая
последствий.

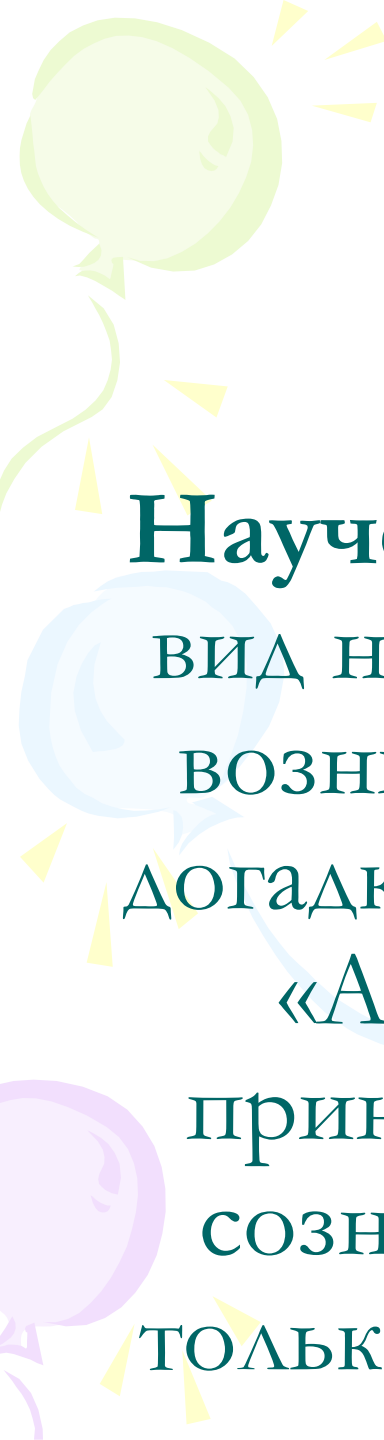


Викарное подражание -
подражание модели, при частичном
понимании последствий своих
действий для себя.
Это характерно для молодежи,
которая подражает своим кумирам, в
том числе и в формах асоциального
поведения.

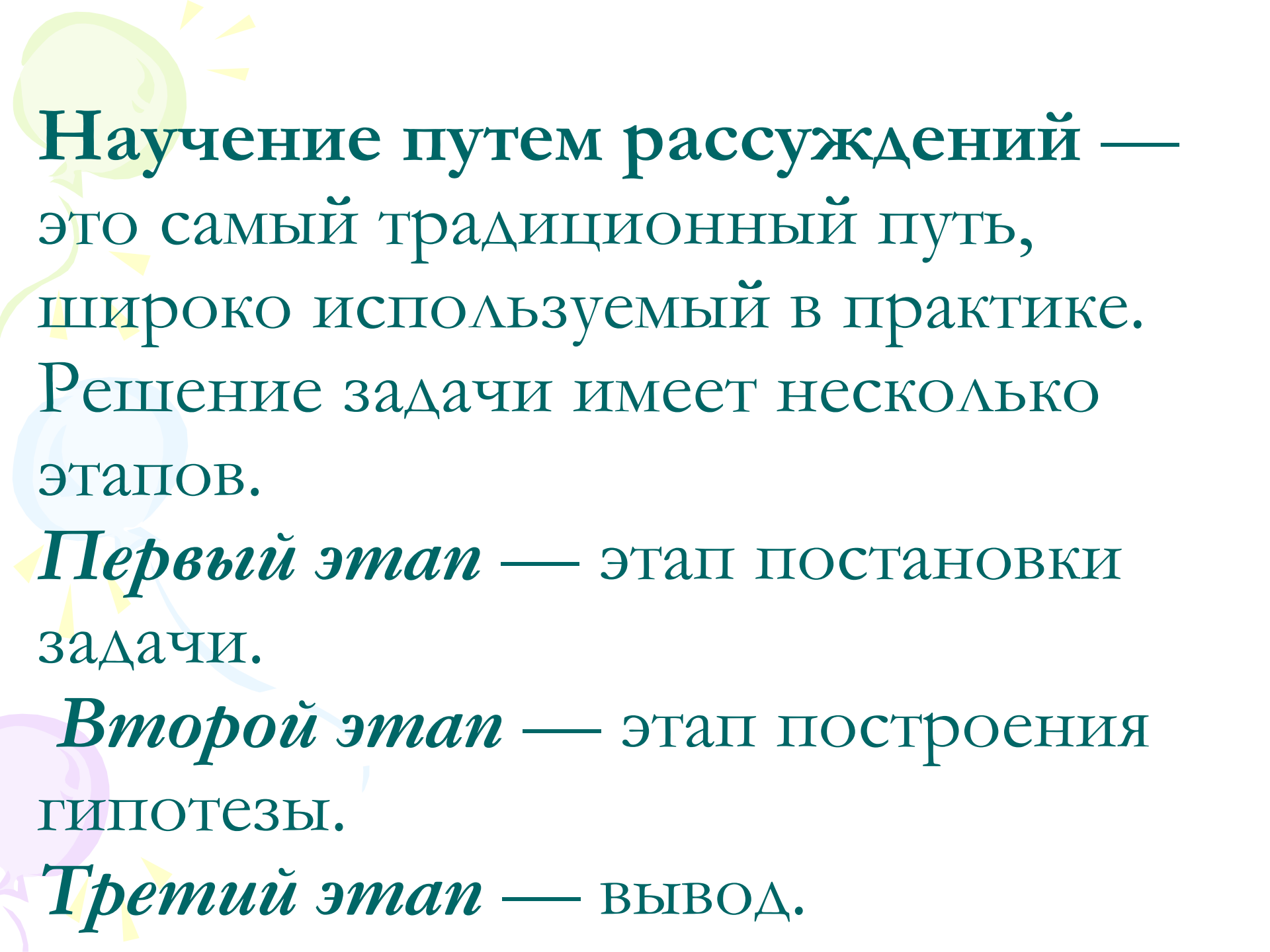


Когнитивное научение

- Латентное научение .
- Научение путем инсайта .
- Научение путем рассуждений .
- Научение путем формирования понятий .
- Научение путем формирования сложных психомоторных навыков.

A decorative background featuring a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and small triangular flags are scattered around the balloons.

Научение путем инсайта -это такой вид научения, при котором решение возникает внешне, как интуитивная догадка. Это решение типа: «Эврика!», «Ага, нашел!» — когда процесс принятия решения протекает не на сознательном уровне, а осознается только конечный результат решения.

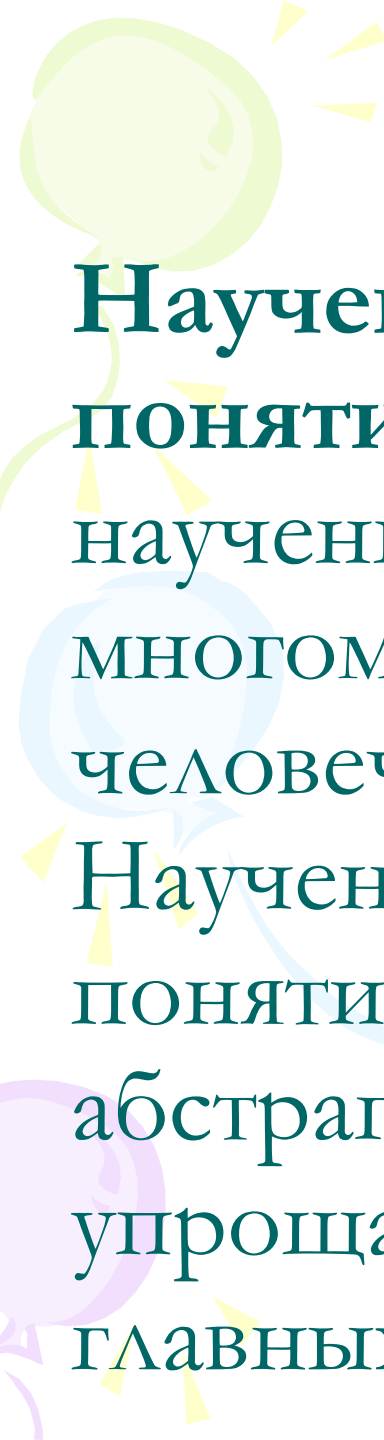


Научение путем рассуждений —
это самый традиционный путь,
широко используемый в практике.
Решение задачи имеет несколько
этапов.

Первый этап — этап постановки
задачи.

Второй этап — этап построения
гипотезы.

Третий этап — ВЫВОД.



Научение путем формирования понятий — самый сложный вид научения, результативность которого во многом зависит от степени человеческого интеллекта.

Научение путем формирования понятий — это научение процессу абстрагирования, когда человек учится упрощать мир до выделения в нем главных сторон какого-то явления.