

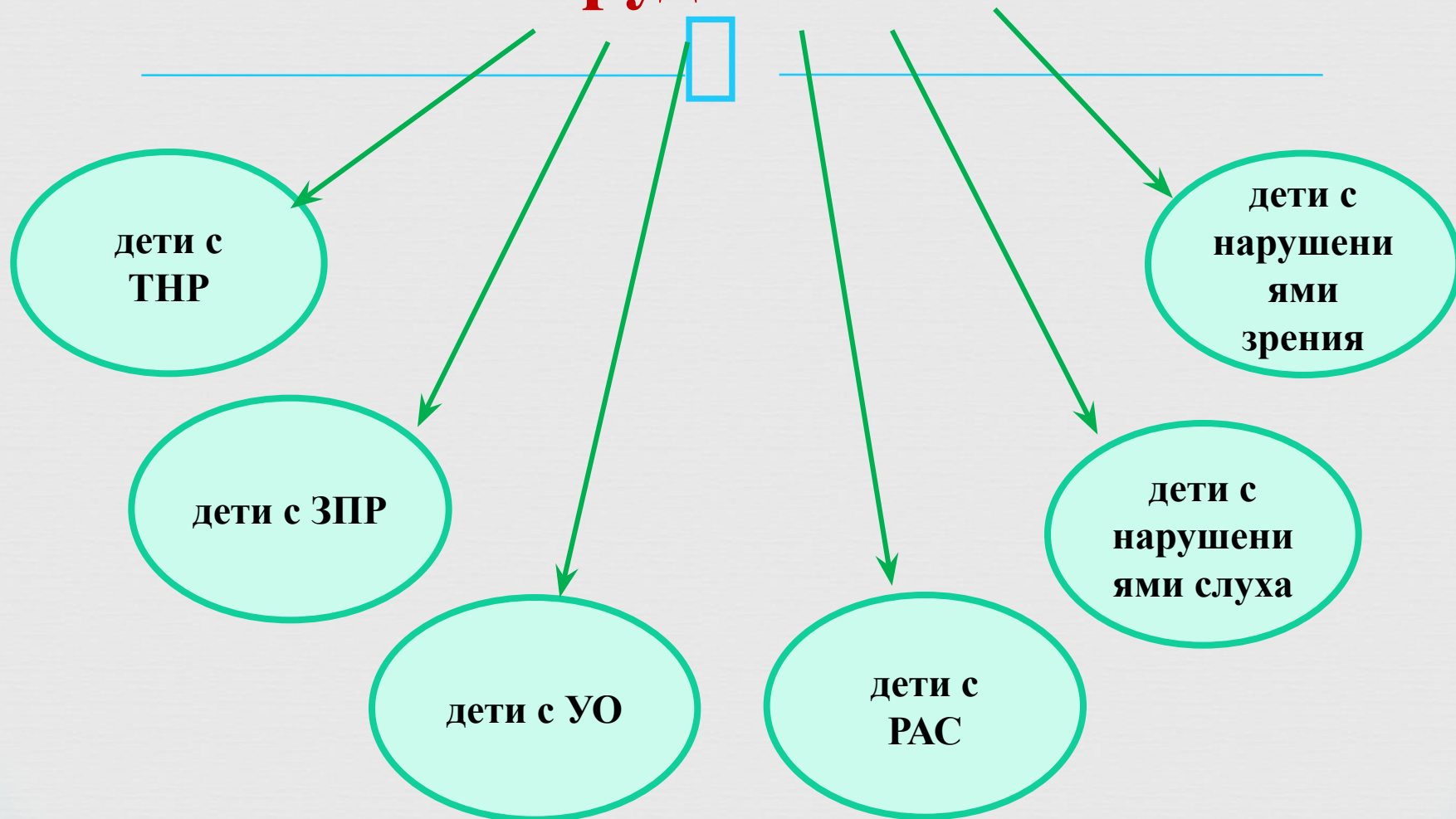
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П.Левина
городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 56»

Внедрение средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работу с детьми с ОВЗ



2021 г.

Дети, имеющие коммуникативные трудности



Средства альтернативной и дополнительной коммуникации

□ Карточки PECS

□ Языковая система Макатон

Оснащение развивающей среды

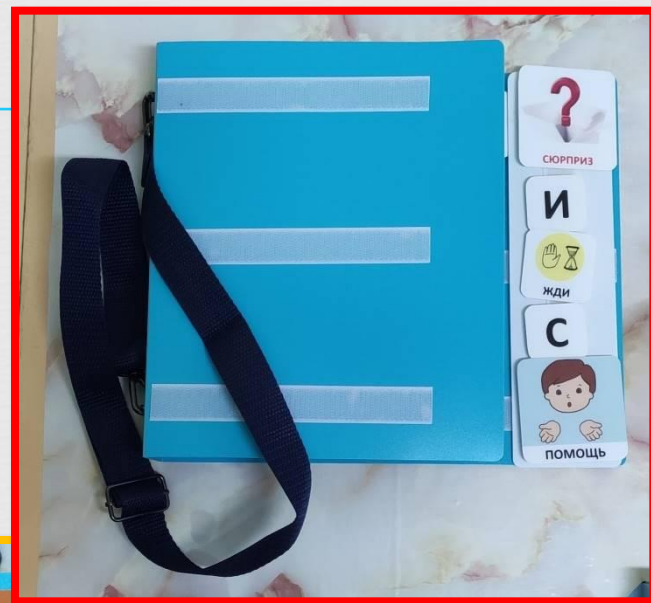
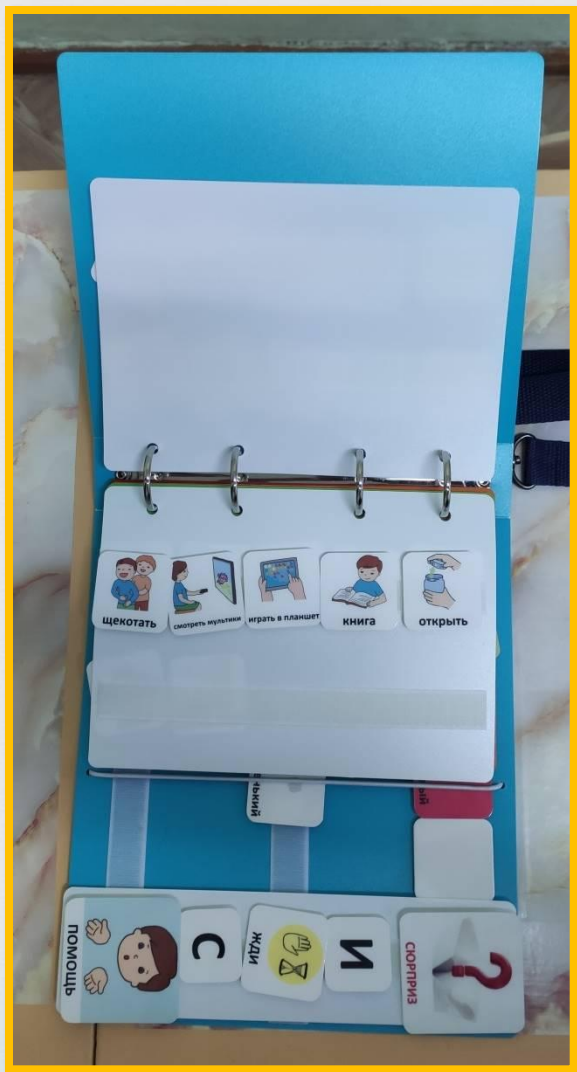


Визуальный режим дня



Последовательность упражнений

Коммуникативная книга



Использование карточек PECS



Алгоритм одевания

СЕЙЧАС



музыкальное
занятие

МЫ БУДЕМ



ИГРАТЬ НА РУМБАХ



ИГРАТЬ НА ДУДОЧКЕ



СЛУШАТЬ МУЗЫКУ



ПЕТЬ



ИГРАТЬ НА
МЕТАЛЛОФОНЕ



НАМ ПОТРЕБУЕТСЯ



СЕЙЧАС

ПОТОМ



Карточки
«Сейчас - потом»



Карточки к коммуникативной доске
«Я хочу - я Не хочу»



Карточки
«РЕЖИМ ДНЯ»



МЫ БУДЕМ



Я ХОЧУ

Я НЕ ХОЧУ



Начальные этапы работы

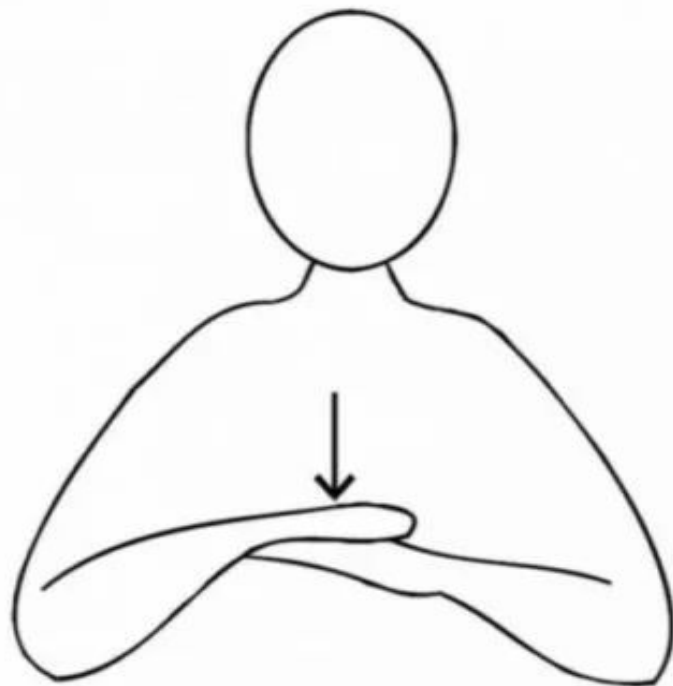


Туалет



Жесты и символы «Макатон»

жест



СИМВОЛ



сидеть

Жесты и символы «Макатон»

Категория «одежда»



«куртка»

Жест «куртка»

Сведите предплечья перед собой, как будто надеваете куртку.



«шапка»

Жест «шапка»

Похлопайте себя по голове раскрытой ладонью.



«обувь»

Жест «обувь»

Сожмите кулаки, поверните их пальцами вниз и дважды постучите ими друг по другу.

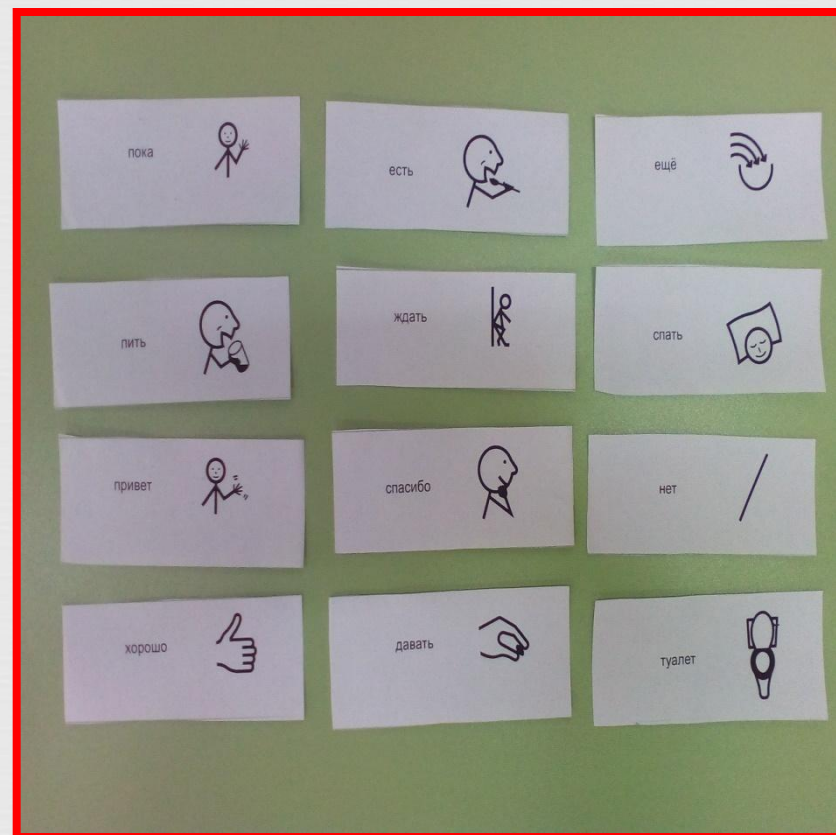


«НОСКИ»

Жест «носки»

Указательные пальцы обеих рук показывают вниз. Одна рука движется вверх, а другая – вниз, при этом руки касаются друг друга.

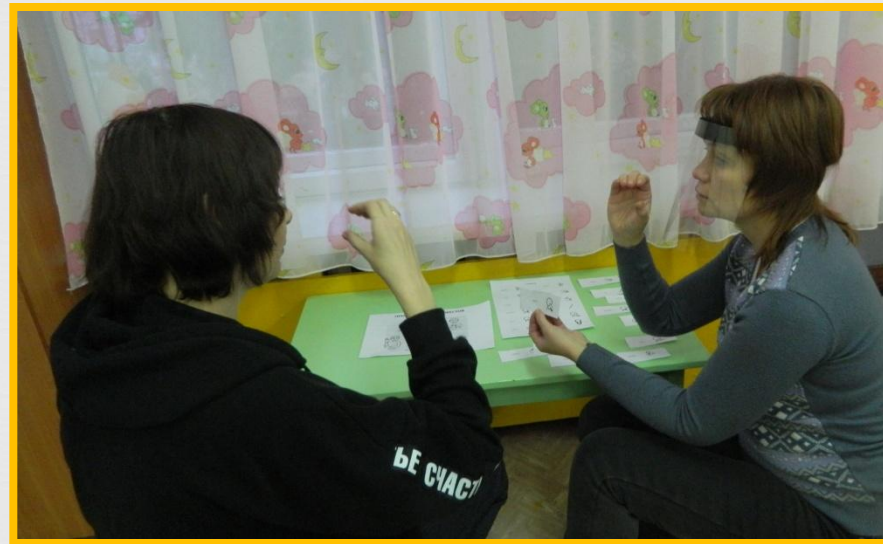
Начальные этапы работы



Повышение компетентности родителей



**Знакомство с карточками
PECS**



**Знакомство с жестами
языковой программы
Макатон**



Составление визуального расписания дня дома

Повышение квалификации





□ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!