



*Совершенствование подходов к  
выполнению развернутых ответов  
экзаменационных работ участниками  
ЕГЭ по истории*

РМО учителей истории и обществознания 19.10.16г.

## **Содержание экзаменационной работы**

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089)
- Историко - культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового УМК по Отечественной истории

# Содержание экзаменационной работы

- Содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.)

# КИМ (2 части, 25 заданий)

## Часть 1

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

## Часть 2

### (задания с развернутым ответом)

**Задания 20–22** – на анализ исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

**Задание 23** – на анализ исторической проблемы, ситуации.

**Задание 24** – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

**Задание 25** - написание исторического сочинения (альтернативное: выпускник имел возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале)

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 53	Тип заданий
Часть 1	19	29	54,7	С кратким ответом
Часть 2	6	24	45,3	С развёрнутым ответом
Итого:	25	53	100	

## Практикум. Задание №20.

**Задание:** Назовите императора, которому принадлежит эта речь. Укажите годы его правления. Назовите упоминаемого в тексте предыдущего императора.

<b>Правильно указаны 3 элемента ответа</b>	<b>2 балла</b>
2 элемента	1 балл
1 элемент или ответ неправильный	0 баллов

## Практикум. Задание №20.

**Примечание:** При оценивании задания 20 учитываются возможности различных формулировок ответа. Например, если речь в задании идёт об указе о единонаследии, а задание сформулировано так: *«Назовите с точностью до десятилетия время издания данного указа»*, то правильным будет считаться ответ *«1710-е гг.»*, а также те ответы, в которых выпускники назвали годы, укладывающиеся в данное десятилетие, например: *«1714 г.»*, *«1715 г.»*, *«1719 г.»* и т.д. Но ответ *«первая четверть XVIII в.»* не будет являться правильным.



## Практикум. Задание №21.

**Задание:** Какие причины «перемены мыслей» и «беспокойств» называет император в своей речи? Укажите две причины. Какие цели намечены императором в данном отрывке? Укажите одну любую цель.

<b>Правильно указаны причины и цель</b>	<b>2 балла</b>
Правильно указаны 2 элемента	1 балл
1 элемент или ответ неправильный	0 баллов

## Практикум. Задание №21.

**Примечание:** При оценивании задания 21 необходимо учесть, что критерии оценивания задания 21 являются, как правило, «закрытыми» и не могут быть «расширены» новыми положениями, которые по смыслу отличаются от приведённых в критериях.

При выполнении задания 21 выпускнику не предъявляется требование точного переписывания соответствующих фрагментов текста, поэтому ответы выпускника, изложившего ответ своими словами, могут не совпадать с позициями, приведенными в критериях. В таких случаях каждая формулировка, приведённая выпускником, нуждается в тщательном анализе, целью которого является определение её соответствия требованиям задания.

## Практикум. Задание №22.

**Задание:** Как назывались временные высшие совещательные органы для подготовки мероприятий по решению крестьянского вопроса, создаваемые в период царствования императора, которому принадлежит данная речь? Укажите любые два мероприятия, подготовленные этими органами.

<b>Правильно указаны органы власти и 2 мероприятия</b>	<b>2 балла</b>
Правильно указаны органы и 1 мероприятие ИЛИ правильно указаны только органы власти	1 балл
Правильно указано название одного органа власти ИЛИ только 1 мероприятие	0 баллов

## Практикум. Задание №22.

**Примечание:** В задании 22 критерии являются «открытыми»: допускается смысловое несовпадение ответов выпускников с примерными ответами, данными в критериях.

### **Важно:**

- Орфографические и пунктуационные ошибки, в заданиях 20 – 22 не являются основанием для снижения оценки;
- Допущенные исторические неточности также не ведут к специальному снижению балла. Однако в случае существенного искажения смысла ответа ошибочная позиция не засчитывается (Например, ошибка в инициалах при указании Д.А. Милютина вместо Н.А. Милютина).
- Наличие в ответе ошибочно указанных элементов не ведёт к снижению балла.

# Практикум. Задание №22.

## Ответ №22:

- 1) временные высшие совещательные органы – Секретные комитеты по крестьянскому вопросу;
- 2) мероприятия, например:
  - реформа государственной деревни;
  - инвентарная реформа в Литве, Белоруссии и Правобережной Украине;
  - издание закона об обязанных крестьянах;
  - разрешение крестьянам с согласия помещиков приобретать недвижимость в собственность.

**Могут быть указаны другие мероприятия.**

## Практикум. Задание №23.

**Задание:** Во второй четверти XV в. в Северо-Восточной Руси шла война между членами московского великокняжеского дома. Назовите великого князя, который три раза терял московский престол и был изгнан из столицы, но всё же сумел остаться в этой войне победителем. Кто из двоюродных братьев этого великого князя ослепил его и взял в плен? Почему соперники великого князя три раза занимали московский престол, но так и не смогли удержать за собой власть? Назовите одну любую причину.

<b>Правильно указаны 3 элемента ответа</b>	<b>3 балла</b>
Правильно указаны 2 элемента ответа	2 балла
Правильно указан 1 элемент ответа	1 балл
Приведены суждения общего характера	0 баллов

# Практикум. Задание №23.

## Ответ №23:

- 1) великий князь – Василий II Тёмный;
- 2) двоюродный брат – галичский князь Дмитрий Шемяка;
- 3) причина, например:
  - галичские князья (Юрий Дмитриевич и его сын Дмитрий Шемяка) не получили поддержки со стороны московских бояр и составлявших основу войска слуг государева двора, которым приходилось уступать место выходцам из удельного двора;
  - поддержка митрополитом старшей ветви московского княжеского дома.

**Могут быть указаны другие причины.**

## Практикум. Задание №24.

**Задание:** *«Внутренняя политика Н.С. Хрущёва имела либеральный характер».*

Приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение этой точки зрения.

<b>Приведены 2 аргумента в подтверждение и 2 в опровержение</b>	<b>4 балла</b>
Приведены 2 «+» и 1 «-» или наоборот	3 балла
Приведены 1 «+» и 1 «-»	2 балла
Приведены 2 «+» или 2 «-»	1 балл
Приведен 1 любой аргумент	0 баллов



## Практикум. Задание №24.

### Примечание:

**АРГУМЕНТ** – исторический факт или положение.

- Приводимые факты должны быть связаны с аргументируемой точкой зрения. – Если факт может составить аргумент как в подтверждение, так и в опровержение точки зрения, то они не будут являться аргументами.
- Если ответ содержит обобщающие положения, то эксперт должен проанализировать эти положения с точки зрения их достаточности для того, чтобы принять их в качестве аргументов.
- Если выпускники не укажут, какие из аргументов имеют целью подтвердить, а какие опровергнуть предложенную точку зрения, ...эксперт все равно проверяет выполнение задания, пытаясь понять принадлежность аргументов по их содержанию.

## Практикум. Задание №24.

**Ответ №24:** Аргументы в подтверждение, например:

- разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС (1956 г.);
- началась реабилитация сотен тысяч незаконно репрессированных;
- прекратилась политика массовых репрессий;
- произошёл сдвиг в социальной политике в пользу простых людей (повышение пенсий в ходе пенсионной реформы; введение гарантированной денежной оплаты колхозникам; введение паспортов в деревне, право колхозников свободно переходить в другие колхозы и право уезжать в город, массовое жилищное строительство, обгонявшее по темпам прирост населения);
- были предприняты меры по повышению материального благосостояния населения (значительно сокращены налоги на личные подсобные хозяйства колхозников);
- началось оживление культурного обмена с зарубежными странами, расширение культурных и научных контактов;

# Практикум. Задание №24.

**Ответ №24:** Аргументы в в опровержение, например:

– в опровержение, например:

– применялись методы репрессий к гражданам СССР (расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске в 1962 г.);

– волонтаристски решались вопросы развития культуры (разнос выставки авангардистов в Манеже в 1962 г.);

– усилились гонения власти на Русскую Православную Церковь (массовое закрытие церквей и монастырей, усиление атеистической пропаганды в СМИ);

– проводилась политика администрирования культуры и искусства (отстранение от руководства журналом «Новый мир» А. Т. Твардовского);

– медленно ликвидировалась система ГУЛАГа;

– в отношении инакомыслящих продолжала использоваться статья 58 Уголовного кодекса РСФСР (до 1961 г.),

квалифицировавшая любые критические выступления в адрес власти как политические и грозившая множеством репрессивных мер подпадавшим под её действие людям.

# Практикум. Задание №25.

**Задание:** Написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России.

<b>К 1</b>	<b>2 балла</b>
К 2	2 балла
К 3	2 балла
К 4	1 балл
К 5	1 балл
К 6	2 балла
К 7	1 балл
Максимальный балл	<b>11 баллов</b>

## СОДЕРЖАНИЕ СОЧИНЕНИЯ:

- не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к выбранному периоду истории;
- две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России;
- в ходе изложения использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду;
- стараться не допускать фактических ошибок;
- написать ответ в форме последовательного, связного изложения материала.

## КРИТЕРИЙ СОЧИНЕНИЯ К 1:

- правильное указание событий (процессов, явлений, относящихся к выбранному выпускником периоду истории России) – 1 балл.
- правильное указание двух событий (процессов, явлений) - 2 балла,
- даже если выпускник ошибочно указал другие события (процессы, явления), не относящиеся к выбранному им периоду – баллы засчитываются. Фактическая ошибка, допущенная выпускником, будет учтена в дальнейшем при оценивании работы по критерию К6.

## КРИТЕРИЙ СОЧИНЕНИЯ К 2:

**Необходимо указать** исторические личности (не менее 2-х), деятельность которых связана с названными событиями (явлениями, процессами), и характеристику роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах)

**Под ролью исторической личности следует понимать её деятельность, в значительной степени повлиявшую на ход и результат событий в данный период истории.** Указание роли личности должно быть основано на исторических фактах, общие формулировки, лишённые конкретного содержания не принимаются в качестве правильных ответов.

Указание роли личности в событии не должно подменяться указанием других характеристик (например, занимаемой должности, титула и т.п.). События (процессы, явления), в которых личность сыграла охарактеризованную в сочинении роль, обязательно должны быть названы.

## КРИТЕРИЙ СОЧИНЕНИЯ К3:

По критерию К3 оценивается указание в сочинении причинно-следственных связей. **Под причинно-следственной связью следует понимать связь между историческими событиями (процессами, явлениями), при которой одно событие (процесс, явление), называемое причиной, при наличии определенных исторических условий порождает другое событие (процесс, явление), называемое следствием.**

- В историческом сочинении должно быть указано не менее двух причинно-следственных связей.
- При указании причинно-следственных связей могут быть использованы не только причины, но и предпосылки событий (явлений, процессов).
- Указанные причинно-следственные связи должны существовать в рамках данного периода. Это означает, что и причина, и следствие должны находиться в рамках этого периода.



## КРИТЕРИЙ СОЧИНЕНИЯ К 4:

**По критерию К4** выпускник может получить один балл за правильное указание оценки значения данного периода для истории России. Оценка представляет собой обобщающий вывод о значении данного периода для истории страны в целом, его влиянии на процессы, характерные для эпохи, в рамках которой выделен данный период. Согласно критериям, оценка может быть дана с опорой на исторические факты и (или) мнения историков. Это означает, что указание мнений историков в работе не обязательно, выпускник может для оценки периода использовать только знание фактов.

Выпускник может использовать мнения историков, без непосредственной опоры на факты и это вполне допустимо. Не может быть засчитана общая формулировка, лишённая конкретного содержания.

## КРИТЕРИЙ СОЧИНЕНИЯ К 5:

Для получения одного балла по критерию К5 выпускнику достаточно корректно использовать в историческом сочинении один исторический термин.

## КРИТЕРИЙ СОЧИНЕНИЯ К 6:

**По критерию К6** оценивается наличие/отсутствие в сочинении фактических ошибок. По данному критерию работа оценивается только в том случае, если по критериям К1–К4 выпускник набрал не менее 4 баллов. Критерий К6 является «обратным», т.е. выпускник как бы изначально получает 2 балла, но при условии, что он не допустит в сочинении фактических ошибок. При оценивании работы по данному критерию учитываются фактические ошибки: неправильное указание событий (явлений, процессов), неправильное указание исторических деятелей, ошибки в фактах их биографий, неправильно указанные причинно-следственные связи, оценки значимости периода, ошибки в указании мнений историков.

## КРИТЕРИЙ СОЧИНЕНИЯ К 7:

**По критерию К7** оценивается форма изложения. По данному критерию, как и по критерию К6, работа оценивается только в том случае, если по критериям К1–К4 выпускник набрал не менее 4 баллов. Ответ выпускника может представлять собой или последовательное, связное изложение материала (историческое сочинение), или отдельные отрывочные положения (например, в форме плана). В первом случае выпускник получит по критерию К7 1 балл, во втором – 0 баллов.

**Обратите внимание** на то, что орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные выпускником, не являются основанием для снижения оценки. Не является обязательным требованием литературное оформление ответа.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

