

ЕГЭ-16

**РАБОЧИЙ МАКЕТ СОЧИНЕНИЯ-
РАССУЖДЕНИЯ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

Содержание сочинения

1. Проблема (1 абзац)
 2. Комментарий (2 абз)
 3. Авторская позиция
(3 абз) Тезис
 4. Аргументы
 5. Вывод.
- Критерий 1 – 1балл
 - Критерий 2 - 3б.
 - Критерий 3 - 1б.

 - Критерий 4 - 3б.

Постановка проблемы

Основываясь на прочитанном тексте, учащийся задаёт 2 проблемных вопроса. В центре внимания автора находится актуальная проблема....

- (всего 4 предложения в данном абзаце)

Постановка проблемы

4

- 1. *Конкретно.*
- 2. *Обобщенно* - по типу проблем:
- **Философские** (затрагивают самые общие особенности развития природы, общества, мышления);
- **Социальные** (касаются устройства и жизни общества);
- **Нравственные (этические)** (связаны с внутренними духовными качествами человека)
- **Политические** (связаны с деятельностью госуларств. власти, партий);
- **Экологические** (отражают взаимодействие человека и окружающей среды):

Комментарий

5

Отметить важность, значимость темы, затронутой автором.

Писатель (или публицист, или ФИО) рассказывает нам о(**1 цитата или пример** из текста с привязкой на обозначенную проблему).

- Писатель (или публицист, или ФИО) размышляет о(**2 цитата или пример** из текста с привязкой на обозначенную проблему).

- В происходящем, по его (её) мнению,(вывод по тексту)

- (всего в абзаце **7-11 предложений**)

Позиция автора

6

- Позиция автора текста по проблеме (или цитата из текста, или формулировка своими словами) (**1-2 предложения**).
- Согласие/несогласие пишущего с автором исходного текста и высказывание собственного мнения по данному вопросу – **ТО ЕСТЬ ФОРМУЛИРУЕМ ТЕЗИС (1 предложение)**
- **1 или 2 абзаца**

Аргументация

7

- **1 аргумент** – художественный текст
- Ученик обращается к художественному произведению.
- Указывает название произведения фамилию, имя автора.
- Рассуждает о избранной **проблеме** худож **текста**, стараемся избегать пересказа.
- Логически «выходим» к заявленному **тезису**.
- Содержание этого абзаца должно «биться» с **позицией автора** текста
- (всего **4-5 предложений** в данном абзаце)

Аргументация

- **2 аргумент** – знания, научные данные, жизненный впечатления, читательский опыт
- Используя **жизненный опыт**, мы берем за основу:
 - реальные факты из жизни окружающих (семья, школа, друзья, увлечения);
 - собственные наблюдения и выводы (радио- и телепрограммы, спектакли, художественные фильмы);
 - традиционно-исторический опыт - законы, высказывания философов, писателей, ученых, народную мудрость (пословицы, поговорки).

Заключение

- В **заключение** необходимо еще раз подчеркнуть сложность поднятой автором проблемы и выразить общее отношение ученика к рассмотренной проблеме
- (всего **3-4 предложения** в данном абзаце)

Таким образом, план сочинения...

1. **Формулировка одной из проблем** исходного текста.
2. **Комментарий к сформулированной проблеме** (как автор сам раскрывает эту проблему в тексте – не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы).
3. **Определение позиции автора** исходного текста по данной проблеме.
4. **Согласие (несогласие) пишущего с автором исходного текста** по прокомментированной проблеме и **высказывание собственного мнения**

Таким образом, план сочинения...

5. **Первый аргумент** – приводимый пишущим в доказательство справедливости собственного мнения и опирающийся на **читательский опыт**;
6. **Второй аргумент** – приводимый пишущим в доказательство справедливости собственного мнения и опирающийся на **знания и жизненные впечатления или читательский опыт**.
7. **Заключение (вывод)**.

ОБЪЁМ ТЕКСТА

12

300-400 слов

оптимально – 280-350

Источники

13

- **1. Демоверсия ЕГЭ-2016 Русский язык**
- **2. Маслов В. В., Бондарцова Ю. Л. Единый государственный экзамен – 2016. Русский язык: тренировочные варианты экзаменационных работ. Выполнение задания 25 : учебно-методическое пособие. Самара, 2016.**

Отличного весеннего настроения, коллеги!

14

