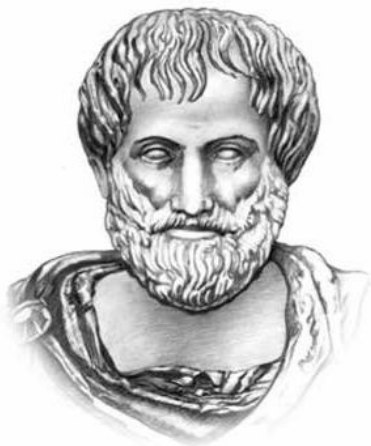




ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ

6 5 4 **Что такое экономика**



АРИСТОТЕЛЬ
384-322 до н. э.

Впервые слово «экономика» было дано великим ученым Древней Греции Аристотелем. Оно было образовано путем соединения двух слов:

«**эйкос**» - **ХОЗЯЙСТВО**

«**номос**» - **ЗАКОН.**

Изначально это слов означало «ИСКУССТВО ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА». В переводе с греческого «экономика» означает «законы хозяйства», «хозяйствование по законам (правилам)»

Современные ученые дают следующее толкование этому понятию:

«**Экономика** - это сознательно построенная и используемая людьми система их жизнеобеспечения»



Понятие «экономика» рассматривается в двух значениях:

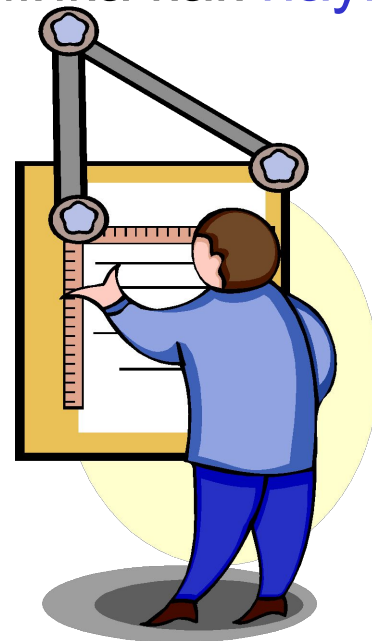
Экономика как **ХОЗЯЙСТВО**



экономика - это знания о...

экономика - это умения...

Экономика как **наука**



Сферы экономики

(в них проявляется различная экономическая деятельность)

производство

о

потребление

распределение

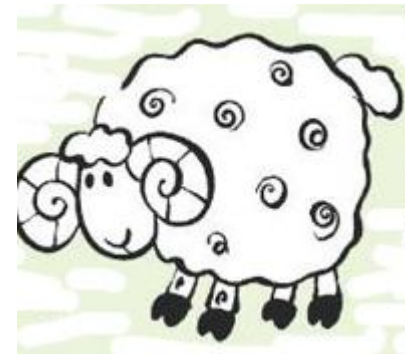
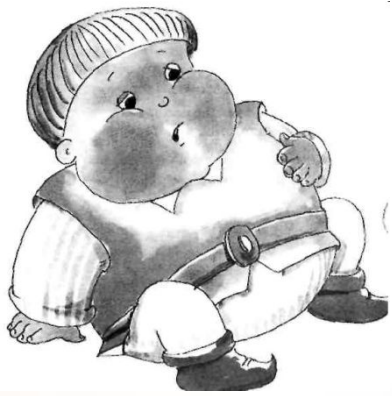
обмен



Какой из этапов экономической деятельности мы наблюдаем в английской песенке «Барабек», в данной ниже считалочке?

**Робин Бобин Барабек
Скушал сорок человек,
И корову, и быка,
И кривого мясника,
И телегу, и дугу,
И метлу, и кочергу.
Скушал церковь, скушал дом,
И кузницу с кузнецом,
А потом и говорит:
«У меня живот болит!»**

**Ты скажи, барашек наш,
Сколько шерсти ты нам дашь?
Не стриги меня пока.
Дам я шерсти три мешка:
Один мешок-
Хозяину,
Другой мешок-
Хозяйке,
А третий – детям маленьким
На теплые фуфайки.**



Три главных вопроса экономики



ЧТО НУЖНО ПРОИЗВОДИТЬ?



КАК ЭТИ ТОВАРЫ И УСЛУГИ БУДУТ
ПРОИЗВОДИТЬСЯ?



ДЛЯ КОГО? КТО ИМИ ВОСПОЛЬЗУЕТСЯ?

Зачем нужна экономика?



Разнообразны потребности человека. Потребности не бывают неизменными и постоянными.



Цель экономики – обеспечение потребностей людей, поддержание и продолжение их жизни.



Услуга – работа, которая приносит пользу и удовлетворяет потребности.

Создаются экономические продукты

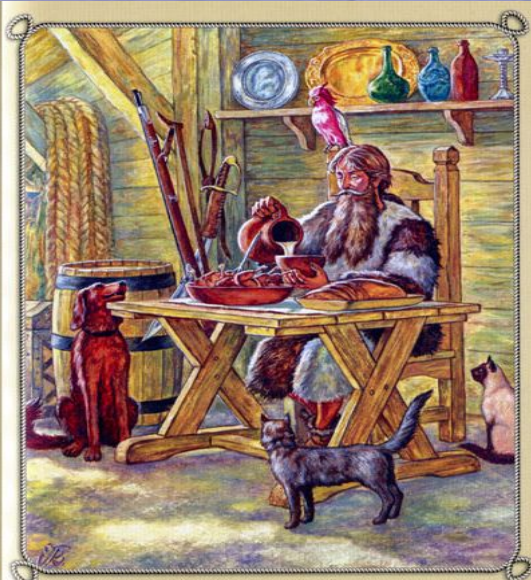
*Натуральное
хозяйство*

*Товарное
хозяйство*



Натуральное производство – это такая форма организации экономики, при которой люди создают продукты для удовлетворения собственных потребностей, то есть продукты производятся для внутривозрастного потребления, а не для продажи.

Товарное производство – это такая форма организации экономики, при которой полезные продукты создаются для продажи на рынке. Товарное производство основано на разделении труда.





Папуа Новая Гвинея

Люди племени Бонгу живут натуральным хозяйством. За деревней раскинулись бескрайние огороды, на которых местные жители работают, не покладая рук, сутки напролет. Они выращивают зерновые культуры, овощи и фрукты, но занимаются сельским хозяйством рационально, помня заветы предков. Чтобы не истощать землю, они раз в два года переносят свои наделы в другое место, давая земле "прийти в себя".



Эквадор



| Вопросы для сравнения | Натуральное хозяйство | Товарное хозяйство |
|---|------------------------------|---------------------------|
| Кто производит? | | |
| Кто потребляет? | | |
| Как производит? | | |
| Какова производительность труда? (количество продукции за единицу времени) | | |

Стремление к повышению качества и количества производимой продукции; наёмная рабочая сила; массовый потребитель; члены семьи; использование ручного труда, простых орудий труда; низкая, обеспечивает минимальные условия для жизни; использование машин

**Основные
участники
экономики.**

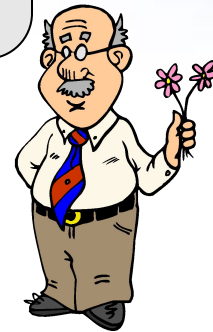
Производители

Потребители



**Я - Иван. Окончил МИСИ.
С друзьями создал
строительную фирму «Ваш
дом». Мы создаем красивое
и удобное жильё.**

**Я - Пётр Петрович.
Недавно купил
загородный дом,
возведённый фирмой
«Ваш дом».**



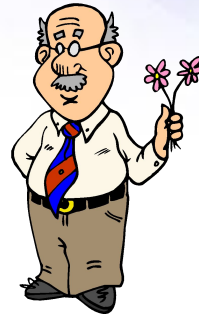
**используют товары
и услуги для
удовлетворения
своих
потребностей**

**участвуют
в создании
товаров или
оказании услуг**



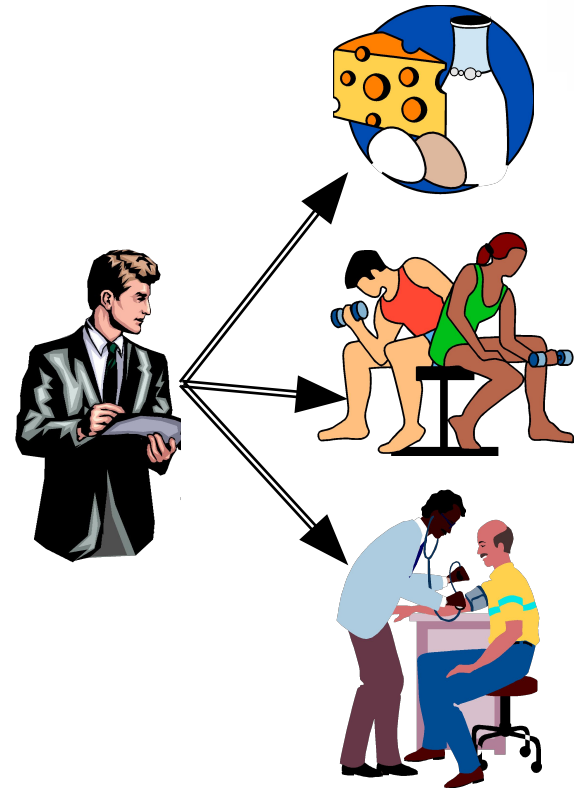


Запомни!



2. Участник экономики
может выполнять **обе роли**.

1. **Производителем** и **потребителем** в экономике может быть как отдельный человек, так и группа людей, предприятие и государство в целом.



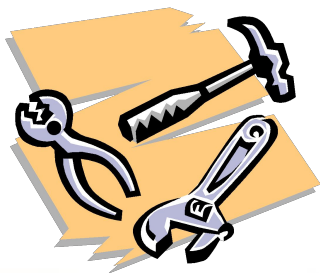


Экономические интересы

- Организовать деятельность так, чтобы получить **доход**, **прибыль**, необходимые для дальнейшего развития своего производства.



- Организовать производство с **наименьшими затратами** всех средств.



- Извлечь **наибольшую пользу** от потребления товаров и услуг с **наименьшими затратами** для себя. «Сокращая расходы, сберегаю доходы!»



Но



Производитель стремится производить те товары, которые должны удовлетворить **потребителя**. Значит, он должен **учитывать** **потребитель**, в свою очередь, выбирая **задачи** и потребности **потребителя!** или услугу, подсказывает **производителю**, **что, сколько и какого качества** необходимо производить!

Кто производитель, а кто потребитель?



Кто производитель, а кто потребитель?



кто производитель,
а кто потребитель?



кто производитель,
а кто потребитель?



ПРАКТИКУМ

ПОКУПАТЕЛЬСКИЕ МОТИВЫ делятся на **РАЦИОНАЛЬНЫЕ** и **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ**.

Постарайтесь самостоятельно предположить, исходя из названия – чем они отличаются?

Сравните свое предположение с мнением авторов учебника (с. 95)

Семья из 3-х человек. Мама, папа и двое детей-школьников. Мама с детьми в выходной день отправилась за покупками.

Кроме продуктов к ужину, они купили игрушечный самосвал и школьный ранец для сына, кучу заколок для волос и джинсы для дочери, новые духи для мамы, кофеварку и новые занавески для гостиной.

Предположите, каковы были мотивы этих покупок?

Приведи в соответствие:

1. Деньги 2. Натуральное хозяйство 3. Потребление
4. Торговля 5. Товарное хозяйство 6. Экономика

- А) хозяйство, в котором производят товар не для личного потребления, а для обмена
Б) хозяйствование по правилам и законам
В) то, что признается людьми и выполняет их функции;
Г) использование потребительских свойств товаров себе во благо
Д) хозяйство, в котором человек производит сам все необходимое для жизни;
Е) обмен товара на деньги





ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. В

2. Д

3. Г

4. Е

5. А

6. Б



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1. § 8 – УСТНО –читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины**
- 2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке**
- 3. ПИСЬМЕННО(на выбор) - задания 1 или 4 «В классе и дома» на стр. 71**