



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

СМИРНОВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА

ДОКТОР ПСИХОЛ. НАУК

ПРОФЕССОР

РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА ИГРЫ И ИГРУШКИ МГППУ

Дидактическая игра это:



- ***Это не средство обучения и не использование игрушек на занятиях.***
- ***Это педагогическое средство, созданное взрослыми для развития каких - либо способностей.***
- **Познавательных, речевых**
- **физических**
- **нравственно-волевых качеств**
- **коммуникативных способностей, и пр.**



Дидактическа я игра

Структура
игр

Соотношение
развлекательного и
учебного начала в
игре

Роль взрослого

Направленность
игры

Структура дидактической игры



- **Цель игры** определяется взрослым имеет два аспекта:
- 1) **познавательный** - то, какие способы действия с предметами хотим ему передать;
- 2) **воспитательный** - способы сотрудничества и отношения с другими
- **Игровой замысел** - игровая ситуация, мотивирующая которую воспринимает как свою. ребёнка
- **Игровые действия** включают обучающую задачу

Структура дидактической игры

- **Игровой материал** - побуждает к игре, и позволяет реализовать замысел

- **Игровые правила** - доводят до сознания детей замысел игры и игровые действия. Выполнение правил требует усилий, ограничивает спонтанную активность и делает игру увлекательной и полезной

- Правила двух видов:

- **правила действия с предметами** - познавательная задача (отгадать загадку, найти нужный предмет и пр.)

- **правила общения** - воспитательная задача (не подсказывать, действовать по очереди, соблюдать тишину и пр.)

Этапы овладения правилом



- 1. Латентный этап – правило не осознаётся, существует в действиях других
- 2. Осознание (открытие) правила – контроль за действием других и стремление действовать правильно. Правило приобретает личную значимость
- Поддержка – участие взрослого в игре, контроль за соблюдением правил и поддержка правильного поведения.
- Осознанное, самостоятельное соблюдение правил

Роль воспитателя в проведении игр



- **Предъявление и объяснение игры, «зачин»**
- **Организация игры и удержание задачи**
- **Непосредственное участие, вовлечение детей в игру**
- **Недирективная помощь и поддержка детской самостоятельности**
- **Возможности для развития свободной игры детей**

Соотношение развлекательного и учебного начала в игре



- 1. Игры-забавы
- 2. Игры с ролью
- 3. Игры-задачи, поручения
- 4. Игры-соревнования

Направленность игр и их последовательность



- **Отношения со сверстниками и воспитателем**
- **Нравственно-волевые качества**
- **Сенсорное развитие**
 - **Слуховое сосредоточение**
 - **Восприятие цвета**
 - **Восприятие формы - зрительное и осязательное**
- **Познавательные процессы**
 - **Внимание**
 - **Память**
 - **Мышление и речь**

Коммуникативные игры



- Солнышко и дождик
- Раздувайся, пузырь!
Магазин игрушек
- Карусели
- Лови-лови!
- Дудочка
- Куклы пляшут
- Подарки
- Кто к нам пришел?

По дорожке Валя шла
Зимний хоровод
Бабушка Маланья
Зайка
Спектакль игрушек

Игры ребенка, развивающие нравственно-волевые качества личности



- Лохматый пес
- Воробушки и автомобили
- Смелые мышки
- Пустое место
- Лиса и гуси
- Ай, гугу
- Салочки-выручалочки
- Кто раньше дойдет до флажка?
- Я принес тебе подарок

Игры, способствующие развитию целенаправленного слухового восприятия



- Кто разбудил Мишутку?
- Колпачок и палочка .
- Что выбрал Петрушка?
- Звуковые загадки
- Встречайте гостей

Игры, развивающие целенаправленное восприятие **цвета**



- Бегите ко мне!
- Разноцветные **ленточки**
- Ищи свой **дом!**
- Разноцветные колечки
- Лета, голубок!
- Цветовое лото
- Прыг-скок!
- Что понравилось, возьми, принеси и назови

Игры, развивающие восприятие формы



- **Осязательное**
- Что нам привез Мишутка?
- Отгадай, что в мешочке .
- Не ошибись, Петрушка!
- Есть у тебя или нет? . .
- **Зрительное**
- Закрой окошко
- Где твой дом?
- Принеси и покажи
- Чей коврик лучше?
- Геометрическое лото
- Кому дать?

Игры, развивающие восприятие качеств величины



- Что делают матрешки?
- Разберем и соберем
- Приходите на лужок
- Раз, два, три — ищи!
- Пирамидки
- Веселые матрешки
- Игра в поручения

Игры, формирующие целенаправленное внимание



- Раз, два, три — говори!
- Пальчик
- Прятки с игрушками
- Отзовись, не зевай!
- Поехали коробочки наши!
- Волшебный столик
- Мишки проказы

Игры, развивающие речь и мышление



- Мешочек, впусти!
- Зайчик и мишка
- Где спрятался зайчик?
- День рождения куклы Аленушки
- Где мы побывали, что мы повидали?
- Что на картинке?
- Отгадай-ка!
- Парные картинки
- Игрушки-артисты

Игры, развивающие память



- Переполох
- Кто здесь прячется?
- Что достать тебе, дружок?
- Мамины помощники