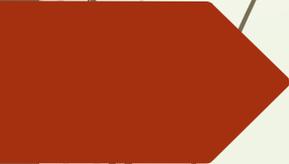


Познание как объект философского исследования



Лектор: д. филос. н., профессор
М.Г.
Федотова

План лекции



1. Функционализм и фундаментализм об основах познавательной деятельности человека
2. Эмпиризм и рационализм о природе и источниках познавательной деятельности
3. Проблема границ человеческого познания
4. Структура и уровни познания
5. Субъект и объект познания. Познание и практика

Вопросы:

- Познаваем ли мир?
- В каких формах мы можем познать мир?
- Что такое истина и заблуждение?
- Как понять, что знание - истинно?



Гносеология (теория познания)

- философская наука, в которой изучаются проблемы природы познания и его возможности.



Познание



- это процесс получения человеком нового знания, открытие неизвестного ранее.
- В ходе познания выявляются разнообразные грани бытия, исследуется внешняя сторона и сущность вещей, явлений окружающего мира, а также самого человека.

ОСНОВЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Фундаментализм

- Рефлексия определяет и направляет познание
- Познание процесс, направленный на объект, реальность, материю
- Осуществляется «гносеологическим субъектом»
- «от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него — к практике»

Функционализм

- Познание стихийно порождает рефлексию
- самостоятельная идеальная реальность, обладающая внутренней динамикой и источниками развития
- Сопровождает деятельность, коммуникацию, поэтому осуществляется целостным индивидом
- от локальных и стандартных контекстов опыта ко все более разнообразным и универсальным

Источники познавательной деятельности человека

Эмпиризм

- (от лат. чувство, ощущение) – теоретико – познавательное направление, выводящее все знания из чувственных восприятий.
- «нет ничего в разуме, чего бы ранее не было в чувствах»
- Рациональная деятельность сводится к комбинированию материала, поставляемого органами чувств, и не дает и принципиально нового знания.
- Эпикур, Ф. Бэкон, Дж. Локк

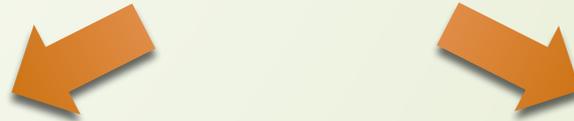
Рационализм

- направление в философии, утверждающее неограниченные возможности разума в познании
- Данные органов чувств можно считать подлинными лишь как факты сознания
- Понятия нельзя вывести из опыта
- Сознание обладает врожденными свойствами
- Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц

Теория познания Иммануила Канта

- различает чистое и эмпирическое знание
- Познание начинается с опыта, но полностью из него не происходит
- Рассудок

Знание



Апостериорное
совокупность суждений,
**каждое из которых
зависит от опыта.**

Содержание
апостериорных
суждений основывается
на чувственном
материале.

Априорное
совокупность суждений,
которые **не зависят от опыта.**
Только такое знание
обладает признаками
необходимости,
всеобщности и
доказательности. Априорные
суждения являются
достоверными.

Теория познания Иммануила Канта

- один и тот же объект может оказаться и познаваемым, и принципиально непознаваемым: **«вещь-в-себе»**, **«вещь-для-нас»**
- знание есть результат воздействия познающего субъекта на внешний мир



Проблема границ человеческого познания

- **Агностицизм** – мир непознаваем
- **Умеренный агностицизм** – человек обладает ограниченными познавательными возможностями (И. Кант, Д. Юм)
- **Гносеологический оптимизм**
(диалектико-материалистическая философия)

Уровни познания

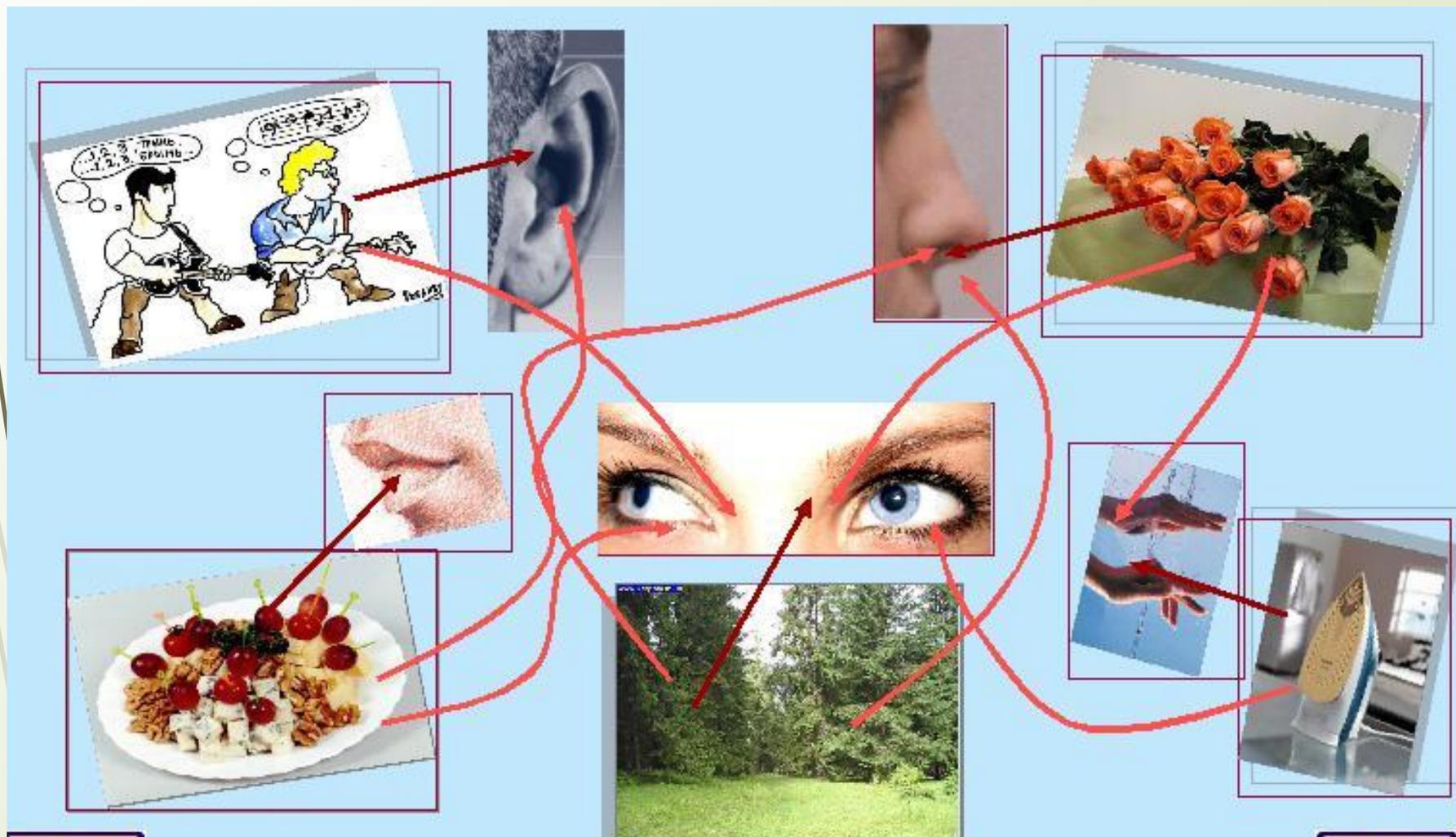
Чувственное
познание

- **непосредственность** (прямое воспроизведение объектов);
- **наглядность** образов;
- воспроизведение **внешних сторон** объекта

Рациональное
познание

- опора на **результаты** чувственного познания;
- абстрактность и **обобщенность** образов;
- воспроизведение объектов на основе **внутренних закономерностей**

Чувственное познание

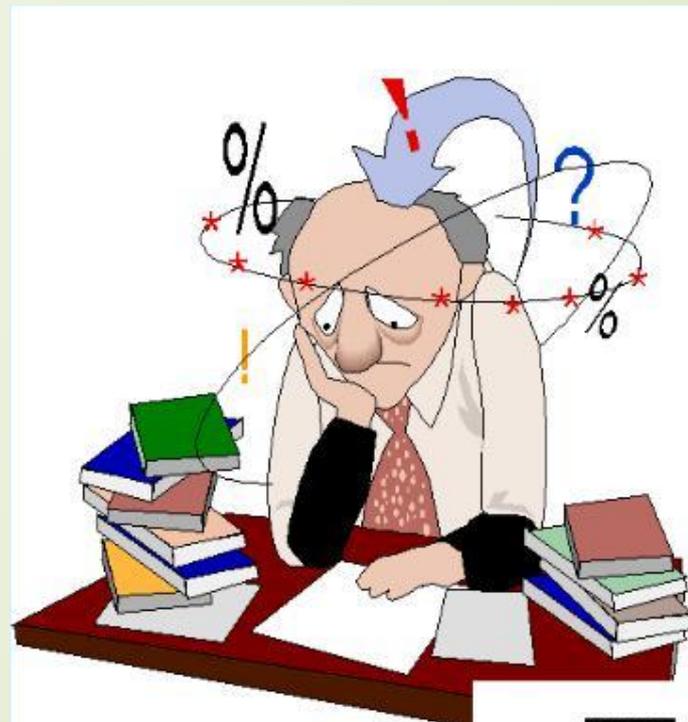


Формы чувственного познания

- **Ощущения** возникают в мозгу человека в результате непосредственного воздействия факторов окружающего мира на его органы чувств. Ощущения специализированы: зрение, слух, осязание, обоняние и вкус.
- **Восприятие** – это целостный, структурированный чувственный образ предмета, формируемый мозгом из синтеза ощущений.
- **Представления** формируются на основе существовавших ранее ощущений и восприятий с помощью механизмов памяти. В представлении отображается только то, что обусловлено интересами субъекта познания. Этот образ включает в себя более общие черты и поэтому лишён красочности и индивидуальности. Представление связано не только с памятью, но и с воображением, фантазией

Формы рационального познания

- **Понятие** — это форма мышления, в которой отражаются **общие и существенные** свойства предметов явлений. Восприятие и представление конкретны, образны, наглядны; понятие обладает обобщенным, абстрактным, не наглядным характером.
- **Суждение** — это форма мышления, содержащая утверждение или отрицание какого-либо положения относительно предметов, явлений или их свойств.
- **Умозаключение** — такая форма мышления, в процессе которой человек, сопоставляя и анализируя различные суждения, выводит из них новое суждение.





Виды умозаключений

- **Индукция** — это способ рассуждения от частных суждений к общему суждению, установление общих законов и правил на основании изучения отдельных фактов и явлений.
 - **Дедукция** — это способ рассуждения от общего суждения к частному суждению, познание отдельных фактов и явлений на основании знания общих законов и правил.
- 

Творчество и интуиция

- творчество в науке, культуре всегда характеризуется **принципиальной новизной** полученных результатов в масштабах всего общества
- **этапы интуитивного познания:**
- 1) накопление в памяти и неосознанное комбинирование образов, абстракций в целях решения определённых задач;
- 2) осознание конкретной задачи;
- 3) неожиданное нахождение решения конкретной задачи (математической, конструкторской и пр.).



Субъект и объект познания

- **Субъект познания** - активное начало в познавательном процессе (отдельный человек, научно-исследовательский коллектив, все общество)
- **Объект познания** – это то, на что направлена познавательная деятельность субъекта (явления природы, продукты духовной деятельности, другие люди, сам человек).
- **Активность субъекта** – не только мыслительная, но и практическая деятельность.



Практика

- специфически человеческая, сознательная, целеполагающая, целесообразная, материальная (чувственная, предметная) деятельность людей по изменению мира.
- 

Виды практики

- **Материальное производство**
- **Социальная практика** (деятельность по установлению, воспроизводству и преобразованию общественных отношений: экономических, политических, правовых, нравственных, национальных, межгосударственных, бытовых, брачно-семейных и т. д.)
- **техническая** (конструкторская и проектная деятельность)
- **научная практика** (научный эксперимент)

Функции практики

- основа познания;
- цель познания;
- результат познания
- критерий истины.



ИСТИННОСТЬ

- истина – характеристика знания.





Скептицизм

- Философское направление, выдвигающее сомнение в надёжности истины в качестве принципа мышления (Пиррон, М. Монтень, Д. Юм)

Аргументы:

- Количественное разнообразие мира
- Разнообразии людей
- Разнообразии в восприятии одних и тех же вещей
- Состояние человека

Скептицизм и солипсизм

- «Мы не можем проверить истинность высказывания, ведь у каждого своя истина»



Оптимистическая (классическая) позиция по вопросу об истине

- истина есть соответствие знаний действительности (Аристотель)

Характеристики истины:

- Абсолютность ↔ относительность,
- конкретность,
- Объективность ↔ субъективность.



Абсолютная и относительная истина

- **Абсолютная истина** - абсолютно точное, полное, верное отражение действительности в сознании
 - **Относительная истина** – относительно точное, относительно полное, относительно верное отражение действительности в сознании.
- 

Заблуждения

- Неизбежны
- Выполняют познавательные функции



ЛОЖЬ

Намеренное введение в заблуждение



Как проверить истинность высказывания?

Критерием
истины
является
само
мышление
(решение
внутри
системы
мышления)



Критерием
истины
является
практика
(решение
за
пределами
системы
мышления)

Как проверить истинность высказывания?

Внутрисистемные критерии

- «В истинном высказывании человека должен быть порядок и логический смысл»
- «Нужно поставить высказывание под сомнение»

Внесистемные критерии

- «Можно опираться на свои чувства, опыт»
- «Может помочь мнение незаинтересованного собеседника», «можно сравнить высказывание с научными фактами или трудами ученых»

Логические критерии истины

- **непротиворечивость мышления** (Р. Карнап)
- моральная **добросовестность** субъекта познания (В. С. Соловьёв)
- **верификация** (от лат. доказательство, подтверждение) - процесс установления истинности научных утверждений с помощью эмпирической проверки.
- **фальсификация** (от лат. подделываю) - логическая процедура, с помощью которой в научном познании устанавливается ложность гипотезы в результате экспериментальной или теоретической проверки.



Спасибо за внимание!
Вопросы???