

Мастер-класс по базовым навыкам написания научной работы

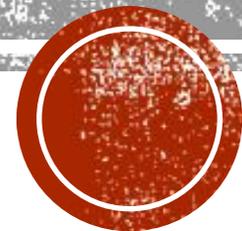
МОЯ ПЕРВАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

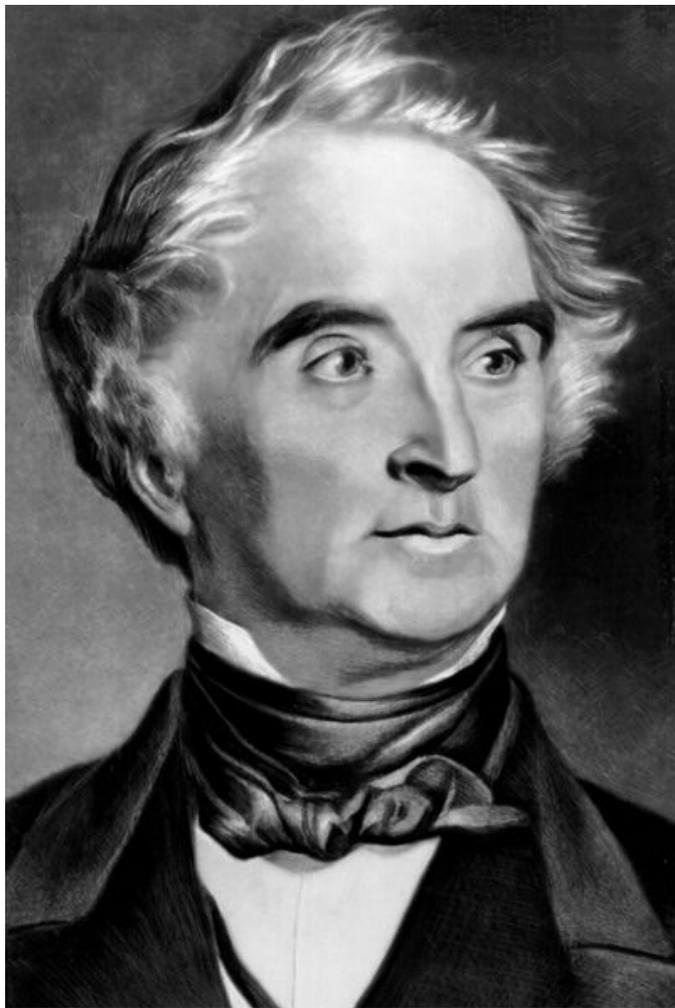
Подготовила

Студентка 5 курса 22 группы

Лечебного факультета

Солнцева Алина





Ю. Либих

**ИСТОЧНИК ВСЯКОЙ
НАУКИ ЕСТЬ ОПЫТ.
ВСЯКИЙ ОПЫТ ЕСТЬ
МЫСЛЬ, КОТОРАЯ С
ЕГО ПОМОЩЬЮ
СТАНОВИТСЯ
ДОСТУПНОЮ ДЛЯ
ЧУВСТВ**



ИССЛЕДОВАНИЕ

процесс выработки **НОВЫХ** научных знаний, один из видов познавательной деятельности, характеризующееся объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью.



СТРУКТУРА РАБОТЫ

1. Введение

2. Основная часть

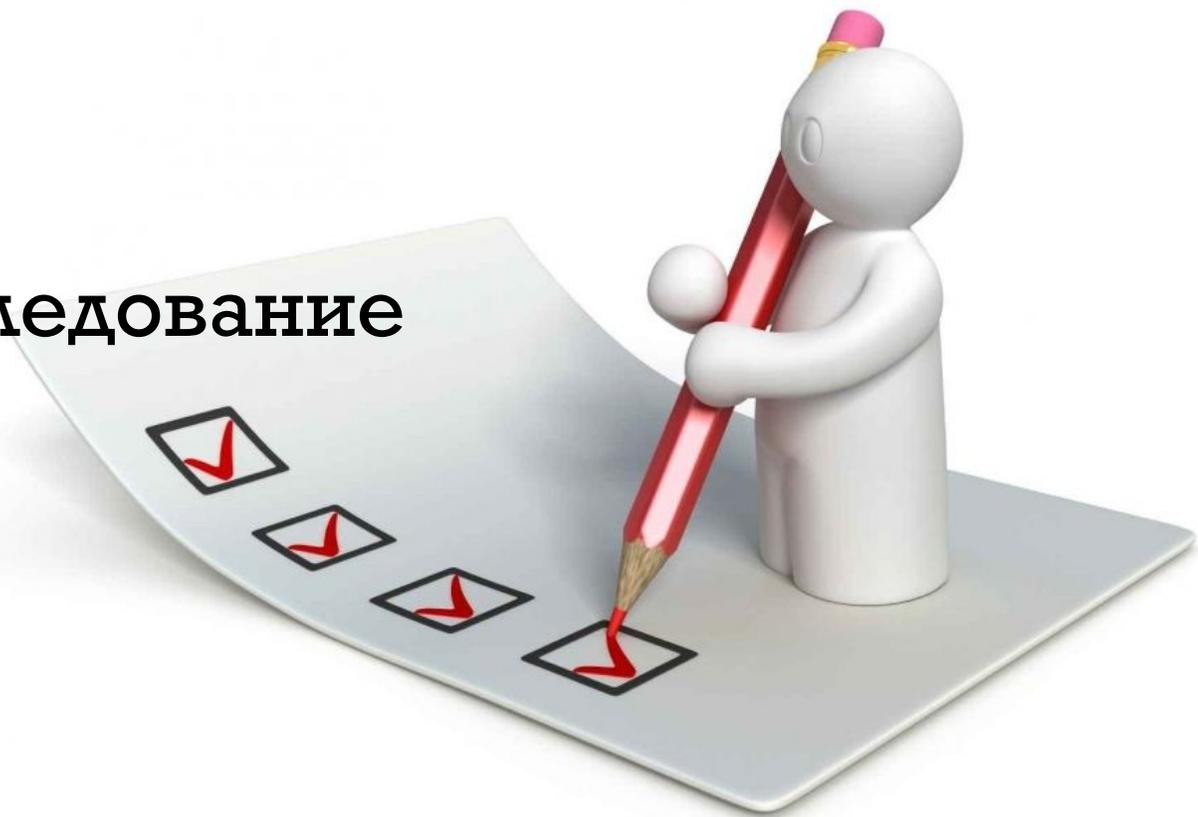
2.1 Обзор литературы

2.2 Оригинальное исследование

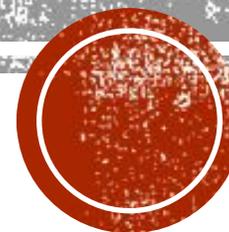
3. Заключение

4. Список литературы

5. Приложения

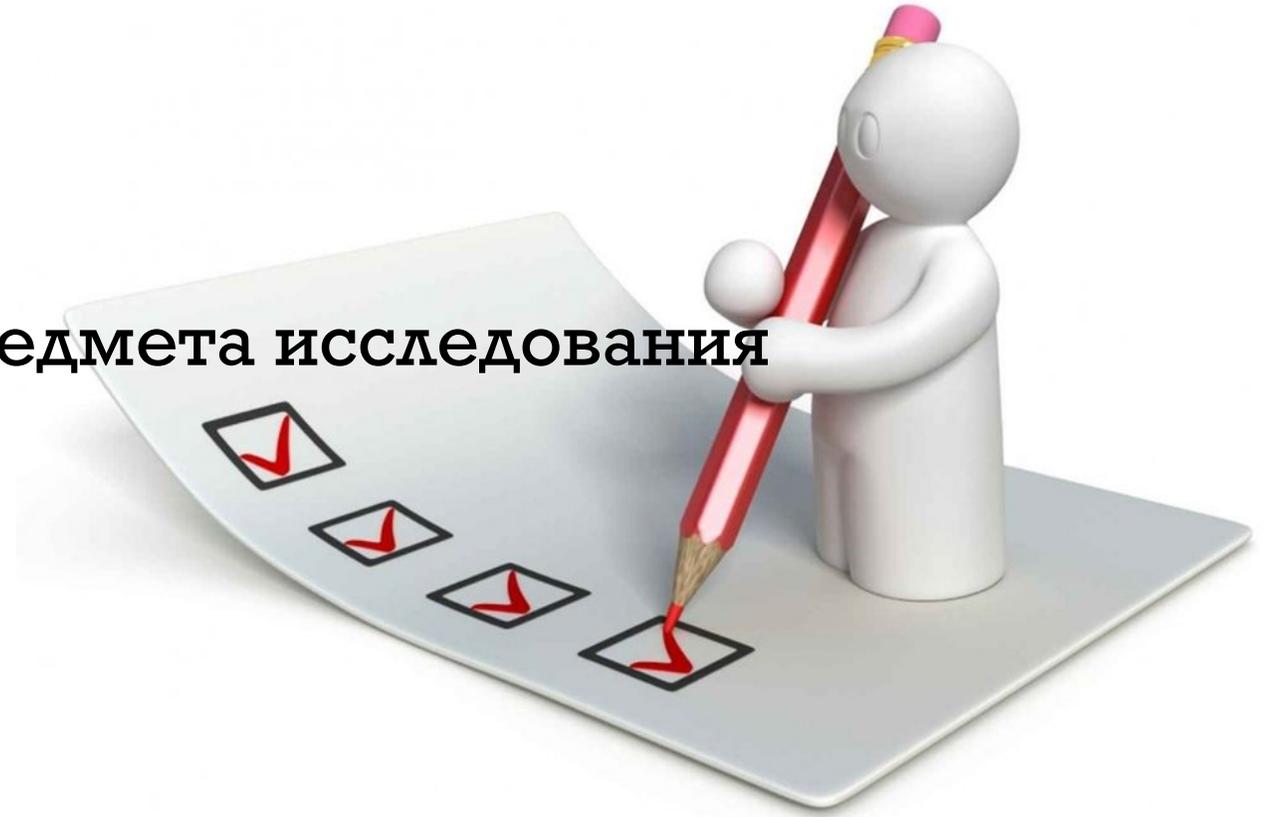


ВВЕДЕНИЕ



СТРУКТУРА ВВЕДЕНИЯ

1. Актуальность
2. Цель
3. Гипотеза
4. Определение объекта и предмета исследования
5. Задачи
6. Методы решения задач
7. Новизна
8. Практическая значимость



АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО СТЕПЕНЬ ЕГО ВАЖНОСТИ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ И В ДАННОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ ИЛИ ВОПРОСА.

Компоненты:

- Сжато указать, какие задачи ставятся на сегодняшний день в интересующей Вас области медицины.
- Краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (указание авторов, которые занимались данной проблемой).
- Необходимо сформулировать противоречие.
- Формулирование проблемы.

Варианты обоснования:

- восполнение каких-либо пробелов в науке;
- дальнейшее развитие проблемы в современных условиях;
- своя точка зрения в вопросе, по которому нет единого мнения;
- обобщение накопленного опыта;
- суммирование и продвижение знаний по основному вопросу;
- постановка новых проблем с целью привлечения внимания общественности.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО ТОТ НАУЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОЛУЧЕН В *ИТОГЕ* ВСЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ.



ГИПОТЕЗА - ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО РЕШЕНИЯ СТОЯЩЕЙ ПЕРЕД ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ ПРОБЛЕМЫ

Критерии формулировки гипотезы:

- Гипотеза должна быть сформулирована на четком грамотном языке, соответствующем предмету исследования.
- Гипотеза должна быть либо обоснована предшествующими знаниями, вытекать из них или, в случае полной самостоятельности, хотя бы не противоречить им.
- Гипотеза может выполнять функции защиты других гипотез перед лицом новых опытных знаний старыми.
- Гипотеза должна быть сформулирована так, чтобы истинность, выдвинутого в ней предположения не была очевидна



ГИПОТЕЗА - ЭТО ГЛАВНАЯ ИДЕЯ РЕШЕНИЯ

Шаблоны гипотез:

- 1. X влияет на Y в том случае, если...
- 2. Предполагается, что формирование чего-либо становится действенным при каких-либо условиях.
- 3. Что-то будет успешным, если...
- 4. Предполагается, что применение чего-либо позволит повысить уровень чего-либо...
- 5. И т.п.



ПРЕДМЕТ В ОБЪЕКТЕ ИЛИ ОБЪЕКТ В ПРЕДМЕТЕ?

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта. Именно предмет определяет тему исследования.

Примеры:

- Онкологическое заболевание
- Панкреатит
- Распространенный перитонит
- Длительные абдоминальные операции

Примеры:

- Содержание онкомаркеров в сыворотке крови
- Влияние ингибиторов протеаз на улучшение прогноза лечения
- Качество жизни пациента
- Изменение сатурации кислорода в центральной вене



ЗАДАЧИ - ЭТО ВСЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ЭТАПЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩЕГОСЯ С НАЧАЛО ДО КОНЦА



Задачи можно объединить в следующие группы:

- изучение состояния вопроса;
- изучение характеристик предмета;
- разработка экспериментальной методики;
- выявление эффективности применения ее на практике.

Примеры:

- Изучить состояние проблемы в современной литературе..
- Посчитать количество летальных случаев при данной патологии..
- Изучить причины послеоперационных осложнений при данной патологии..
- Разработать систему мероприятий для улучшения реабилитации в послеоперационном периоде...
- И т.д. ...





МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- **Методы теоретического уровня** – методы, позволяющие производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения (изучение и обобщение, анализ и синтез, абстрагирование и т.д.).
- **Методы эмпирического уровня** – методы, позволяющие изучать конкретные явления, на основе которых формируются гипотезы (наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, тестирование, сравнение и т.д.).
- **Методы экспериментально-теоретического уровня** – методы, позволяющие не только собрать факты, но и проверить их, систематизировать, выявить неслучайные зависимости и определить причины и следствия (эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, исторический, логический и т.д.).



НОВИЗНА – ЭТО ЧАСТЬ РАБОТЫ, СОДЕРЖАЩАЯ РЕШЕНИЕ НОВОЙ НАУЧНОЙ ЗАДАЧИ ИЛИ НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ, РАСШИРЯЮЩИЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ГРАНИЦЫ ЗНАНИЙ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ОТРАСЛИ НАУКИ

Что может быть нового:

1. Новая научная задача

2. Новое решение, существующей задачи

3. Новый подход к существующему решению

И т.д.

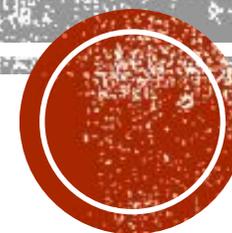


ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Новая операция;
Новая схема лечения;
Методические пособия или
рекомендации;
Новые тест-системы
И т.д.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

- Изучение источников, исследующих ту же проблемы, которая поставлена в актуальности.
- Работы должны содержать собственное исследование и быть опубликованы в течение последних 5 лет, не более.
- Более ранние источники могут допускаться, если они включают фундаментальные данные.
- Допускается описание отдельных аспектов проблемы в разных подпунктом со своим заглавием, при этом все части должны быть логично связаны между собой.

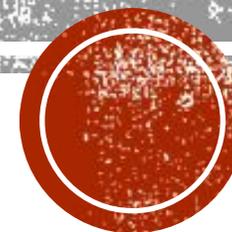


ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Обоснование выбранных методов исследования
2. Описание всех полученных результатов исследования



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Описание наиболее значимых выводов исследования с предполагаемым способом их применения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



ПРАВИЛА УКАЗАНИЯ ИСТОЧНИКОВ ГОСТ Р 7.0.5-2008.

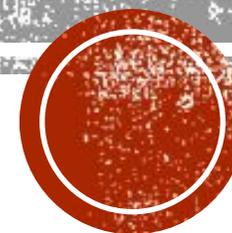
1. Фамилия И.О. авторов
2. Название работы
3. Место публикации
4. Издательство
5. Город
6. Год
7. Страницы

Примеры:

- Статистика злокачественных новообразований в России и странах СНГ в 2012 г. / под ред. М.И. Давыдова, Е.М. Аксель. – М., 2014. – С. 137, 150, 153.
- Чернявский А.А., Лавров Н.А., Стражов А.В., Пенин С. В. Резекция поджелудочной железы при операциях по поводу рака желудка / Медицинский альманах. – 2013. – № 5(28). – С. 47.
- Shamail A., McCrudden R. et al. Pancreaticoduodenectomy for nonampullary duodenal lesions : indications and results // Eur J Gastroenterol Hepatol. – 2016 – 28(12) – P. 1388



ПРИЛОЖЕНИЯ



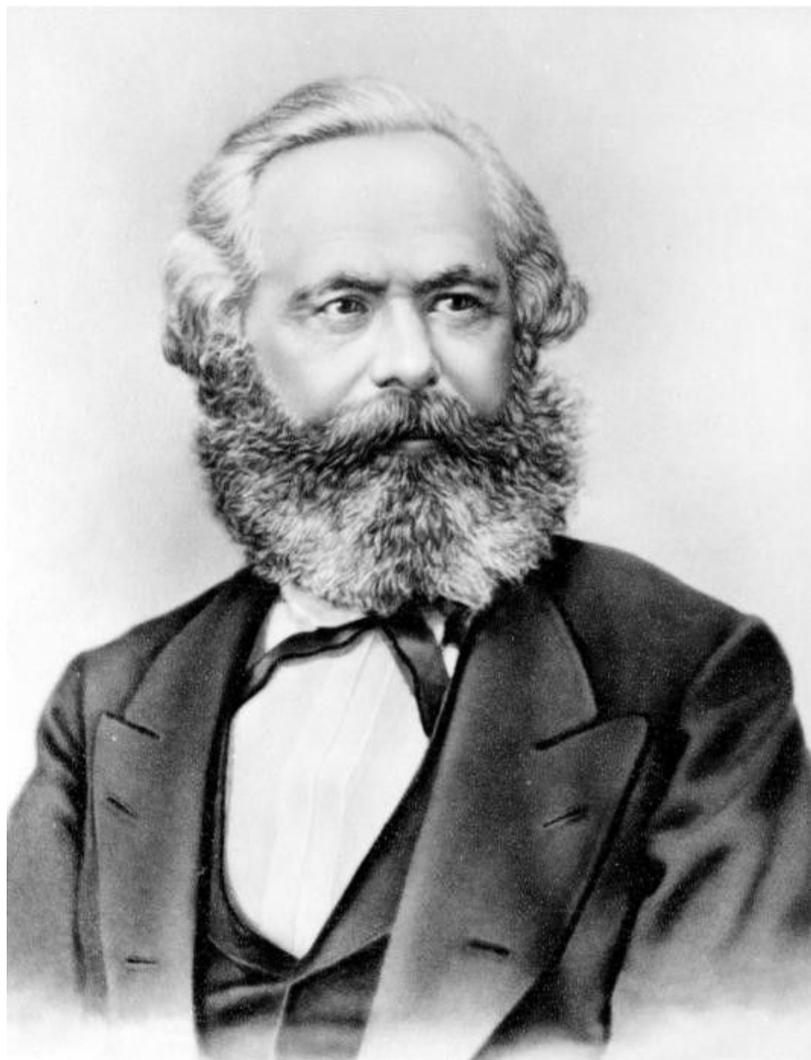
ЧТО МОЖНО РАЗМЕТИТЬ?

1. Таблицы
2. Графики
3. Диаграммы
4. Рисунки
5. Рекомендации
6. И прочее



Все, что занимает много текста в основном исследовании и отвлекает внимание





К. Маркс

***В НАУКЕ НЕТ ШИРОКОЙ
СТОЛБОВОЙ ДОРОГИ, И
ТОЛЬКО ТОТ МОЖЕТ
ДОСТИГНУТЬ ЕЕ СИЯЮЩИХ
ВЕРШИН, КТО, НЕ
СТРАШАСЬ УСТАЛОСТИ,
КАРАБКАЕТСЯ ПО ЕЕ
КАМЕНИСТЫМ ТРОПАМ.***



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

