

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:
**«АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА»**

Презентацию подготовила:
учитель-логопед
Новожилова Н.В.
МДОУ «Детский сад №47»
г.Ярославль



Что такое артикуляционная гимнастика?

- Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, участвующих в речевом процессе.
- Для того чтобы Ваш ребёнок научился выговаривать трудные звуки, его язык и губы должны быть гибкими и сильными, сохранять нужное положение, без особых усилий делать повторяющиеся переходы от одного положения к другому.



Зачем нужна артикуляционная гимнастика?

- Выполнение артикуляционных упражнений полезно в любом возрасте, так как чёткая артикуляция – основа хорошей дикции.
- Артикуляционные упражнения для детей с нарушениями звукопроизношения – необходимость. Они подготавливают артикуляционный аппарат ребёнка к постановке звуков.



Как проводить артикуляционную гимнастику?

- 1. Артикуляционная гимнастика обязательно должна проводиться ежедневно по 5-10 минут.
- 2. В процессе выполнения необходимо следить за качеством выполнения движений, снижение качества – признак переутомления, лучше этого не допускать.
- 3. В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом!
- Размер зеркала должен быть таким,
- чтобы ребёнок видел в нём себя и
- взрослого.
- 4. Все упражнения должны выполняться
- точно и плавно.



УПРАЖНЕНИЯ:



Упражнение «Лягушка»

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки-
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем-перестанем
И нисколько не устанем.

(Улыбнуться, с напряжением
обнажив сомкнутые зубы.
Удерживать данное
положение на счёт до пяти.)



Упражнение «Хоботок»



Подражаю я слону:
Губы хоботом тяну
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.

(Губы и зубы сомкнуты.
С напряжением вытянуть губы
вперёд трубочкой и
удерживать на счёт до 5).



Упражнение «Лопаточка»

Язычок лопаткой положи.
И подсчет его держи:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык надо убирать.

(Улыбнуться, открыть рот.
Широкий язык положить на
нижнюю губу и удерживать
на счёт до пяти).



Упражнение «Чистим нижние зубы»

Чистим зубы дважды в сутки,

Чистим долго: три минутки,

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Чистим щеткой вверх и вниз –

Ну, микробы, берегись!

(Улыбнуться, приоткрыть рот.

Кончиком языка «почистить»

нижние зубы с внутренней

стороны, делая движения языком

вправо-влево.

Нижняя челюсть – неподвижна).



Упражнение «Горка»

Ну-ка, горка, поднимись!

Мы помчимся с горки вниз.



(Рот широко открыт, губы слегка

в улыбке. Кончик языка

упирается в нижние зубы,

спинка языка выгнута дугой.

Удерживать 5-10 сек.

Затем верхние передние зубы

с лёгким нажимом проводят по

спинке языка от середины

к кончику).



Упражнение «Часики».

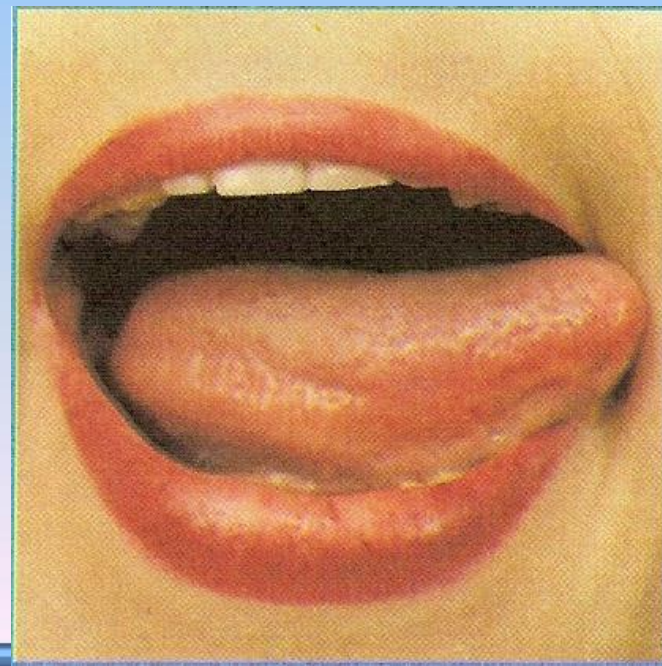
Тик-так, тик-так,
Ходят часики вот так.



(Рот приоткрыт, губы растянуты
в улыбке. Кончик языка
поочерёдно касается то левого,
то правого угла рта.

Упражнение выполняется
ритмично, под счёт.

Подбородок не двигается!)



Упражнение «Качели».

На качелях я качаюсь

Вверх, вниз, вверх, вниз.

И всё выше поднимаюсь

Вверх, вниз, вверх, вниз.

(Рот широко открыт, губы в улыбке.

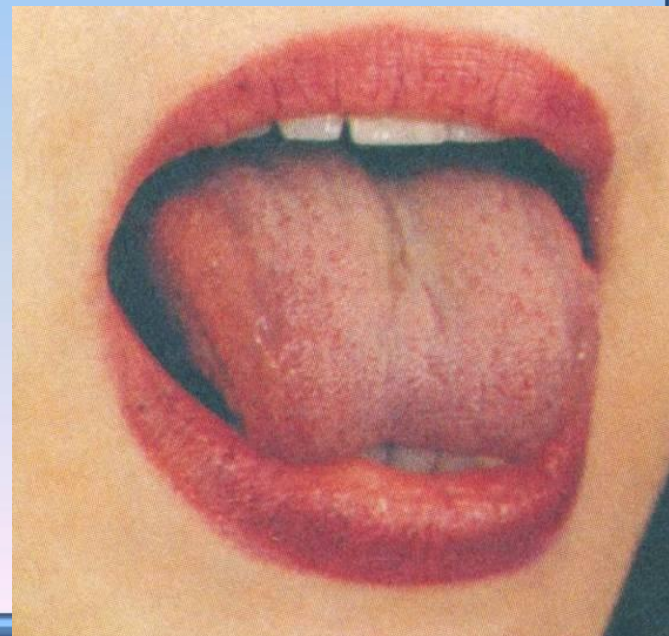
Ритмично меняем положение языка:

1) кончик языка за верхними

2) резцами;

2) кончик языка за нижними
резцами.

Двигается только язык, а не
подбородок!)



Упражнение «ТОЛСТЯЧОК»

Рыжий Хомка-хомячок,
Настоящий толстячок!
За щекой зерно хранит,
Пожуёт и снова спит.



(Надувать одновременно
обе щеки и
удерживать под счёт до 5.
Выполнять 6 – 8 раз.)



Упражнение «ХУДЫШКА»

При сомкнутых губах и опущенной нижней челюсти, втягивать щёки в ротовую полость.

Удерживать под счёт до 5.

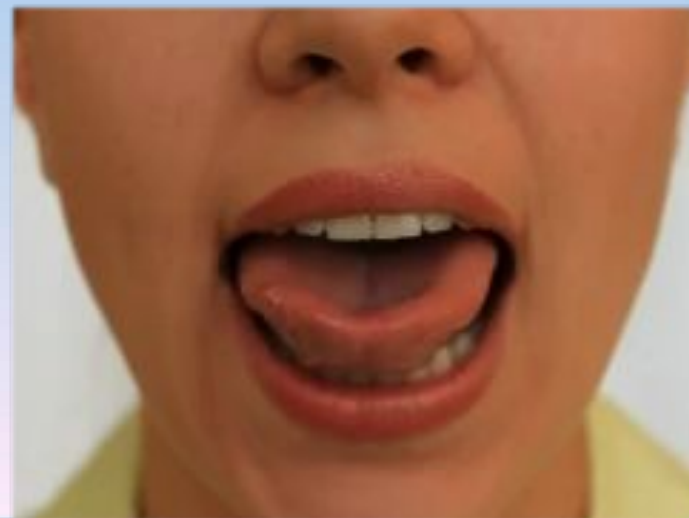
Выполнять 6 – 8 раз.



Упражнение «Чашечка»

Язык широкий положи,
Его края приподними –
Получилась «чашечка».
В рот её ты занеси
И края к зубам прижми.

(Положить широкий край языка на верхнюю губу, края прижать плотно к губе, удержать под счёт. Внимание. Если «чашечка» не получается, необходимо распластать язык на нижней губе и слегка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принимает нужную форму.)



Упражнение «Лошадка»



Скачет резвая лошадка,
По дорожке ровной,
гладкой.

Язычком пощёлкой громко
Стук копыт услышишь
звонкий..

(Открыть широко рот и
пощелкать кончиком языка
сначала медленно, потом быстро.

Внимание. Нижняя челюсть не
двигается, работает только язык.)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ!!!

