

- 1. СССР и Германия, подписав пакт о ненападении и секретный протокол к нему, договорились:**
- А. о дате нападения Германии на Великобританию**
 - Б. о разделе сфер влияния в Восточной Европе**
 - В. о дате нападения на Францию**
 - Г. верны все варианты**

**БОЛЬШАЯ
СТРАНА ОГРОМНАЯ**

2. Восстановите хронологическую последовательность расширения территорий СССР в 1939 – 1940 гг.:

А. Литва, Латвия, Эстония;

Б. Бессарабия и Северная Буковина;

В. Западная Украина и Западная Белоруссия;

Г. Карельский перешеек.

3. Определите методы, с помощью которых были включены в состав СССР эти территории:

1. В результате военных действий;

2. Добровольно;

3. Под угрозой применения силы.

4. Запишите название, пропущенное в тексте:

«Напряженно и продуктивно работали советские ученые и конструкторы в 1939 – 1940 гг., создавая новые образцы боевой техники и вооружения, превосходившие в ряде случаев зарубежные. Такими были: _____ - лучший танк Второй мировой, штурмовик ИЛ - 2 «летающий танк», истребитель Як - 1 , МиГ - 3, бомбардировщик Пе - 2 и многое другое».

СТРАНА ОГРАНИЧЕНА

5. Прочитайте документ и объясните цитатой (цитатами), почему У.Черчилль считает политику присоединения к СССР новых территорий "в высшей степени реалистичной":

"В пользу Советов нужно сказать, что Советскому Союзу было жизненно необходимо отодвинуть как можно дальше на запад исходные позиции германской армии, с тем чтобы русские получили время и смогли собрать силы со всех концов своей колоссальной империи. В умах русских каленным железом запечатлелись катастрофы, которые потерпели их армии в 1914 г., когда они бросились в наступление на немцев, еще не закончив мобилизации... Их политика была в тот момент в высшей степени реалистичной".

СТРАНА ОГРАНИЧЕННАЯ



**НАЧАЛО
ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ**

**ВСТАВАЙ,
СТРАНА ОГРОМНАЯ!**

Подготовка Германии к войне с СССР

- Определите цели Германии в войне с СССР
- Соотношение сил Германии и СССР на 22 июня 1941 г.

	<i>Вермахт</i>	<i>РККА</i>
<i>дивизии</i>	<i>166</i>	<i>190</i>
<i>Личный состав (чел.)</i>	<i>4306800</i>	<i>3289851</i>
<i>Орудия и минометы Ø >75 мм</i>	<i>42601</i>	<i>59787</i>
<i>танки</i>	<i>3582</i>	<i>15687</i>
<i>самолеты</i>	<i>4846</i>	<i>10742</i>

- Определите, был ли СССР готов к войне?

СТРАНА ОГРОМНАЯ

Подготовка Германии к войне с СССР

Из директивы № 21 (план "Барбаросса")

Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии.

Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Европе, должны быть уничтожены посредством глубокого и быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие русские территории должно быть предотвращено.

Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать полеты на имперскую территорию Германии.

Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской России по общей линии Волга – Архангельск.

- Что же представлял собой план Германии в отношении СССР?
- Какую тактику предлагает план "Барбаросса"? В чем причины выбора этой тактики?

СТРАНА ОГРАЖДЕННАЯ

Реализация плана «Барбаросса»

- Что собой представляла советская система обороны?**
- Является ли она изобретением советского Главного штаба?**
- Какие компоненты включала в себя тактика советской обороны?**

**БЛАВА ВАМ!
СТРАНА ОГРОМНАЯ!**

План «Тайфун» и его реализация

- 1 октября 1941 г. – начало реализации плана «Тайфун»
- В чем состоял план Германского командования?
- 15 ноября – 1 декабря 1941 г. – II этап плана «Тайфун»
- 5 декабря 1941 г. - контрнаступление советских войск под Москвой
- середина января 1942 г. – враг отброшен на 100-250 км, освобождено более 11 тыс. населенных пунктов



Домашнее задание

• П. 24 пп. 1 – 3

• На лист А4: Из воспоминаний историка Е.В. Гутновой.

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода [диктор] перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня..., слезы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истоцилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере праздника».

С1. Укажите название битвы, о которой говорится в документе. Назовите месяц и год, к которому относятся данные воспоминание.

С2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин победы в указанной битве.

С3. Как автор определяет в воспоминаниях значение этой победы? Приведите не менее трёх положений.