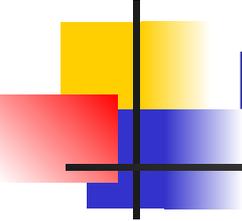


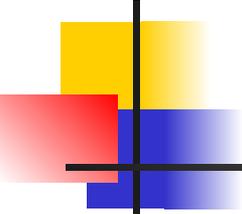
Профессионально значимые качества личности педагога





Профессионально важные качества педагога

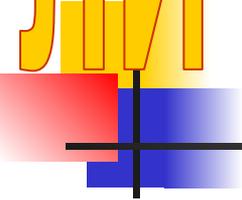
- Важным компонентом в структуре личности педагога выступают профессионально важные качества.
- Под профессионально важными качествами понимаются **индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее усвоения. К профессионально важным качествам он относит также и способности.**



Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Л. Толстой

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

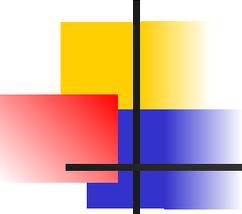


- Высокоразвитое чувство ответственности.
- Благородство.
- Интеллектуальное совершенство и моральная чистота, т.е. соответствие тому нравственному идеалу, который общество хочет воплотить в детях.
- Самообладание и выдержка.

ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ



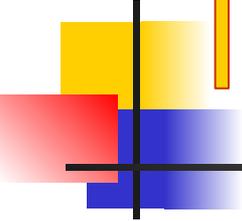
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА



- Педагогическая эрудиция.
- Педагогическое целеполагание.
- Педагогическое мышление.
- Педагогическая интуиция.
- Педагогическая импровизация.
- Педагогическая наблюдательность.
- Педагогический оптимизм.
- Педагогическая находчивость.
- Педагогическое предвидение.
- Педагогическая рефлексия.

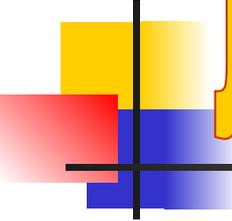
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

- Убеждения и идеалы, высокий моральный облик, высокий уровень общей культуры.
- Положительное отношение к педагогической деятельности, педагогическая направленность личности, педагогические склонности, т.е. устойчивое желание и стремление посвятить себя педагогической работе.
- Педагогические способности.
- Профессионально – педагогические знания, умения и навыки.



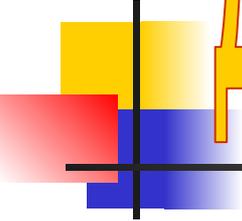
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

- **ЛИЧНОСТНЫЕ** (ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ)
- **ДИДАКТИЧЕСКИЕ** (ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ДЕТЯМ)
- **ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ** (ОРГАНИЗАТОРСКИЕ ФУНКЦИИ И ОБЩЕНИЕ)



ЛИЧНОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ

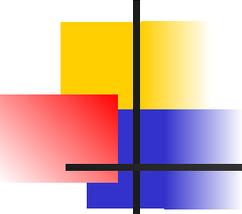
- Расположенность к детям.
- Выдержка и самообладание.
- Способность управлять своим психическим состоянием, настроением.

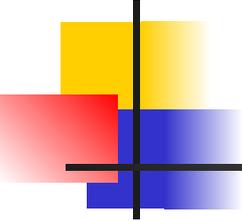


ДИДАКТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

- Способность объяснять.
- Академические способности.
- Речевая способность.

ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

- 
- Организаторские способности.
 - Коммуникативные способности.
 - Педагогическая наблюдательность.
 - Педагогический такт.
 - Суггестивная способность.
 - Педагогическое воображение.
 - Распределение внимания.



Рерих
Николай
Константинович



(1874-1947) - русский художник, философ, учёный, писатель, путешественник, общественный деятель.

Ни один завоеватель не может изменить сущность масс, ни один государственный деятель.... Но учитель может совершить больше, нежели завоеватели и государственные главы. Учителя могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества.