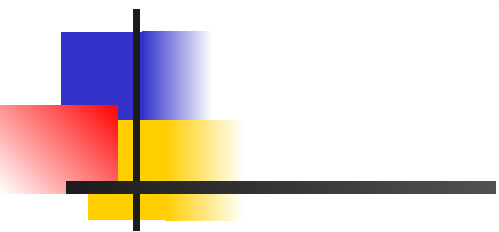
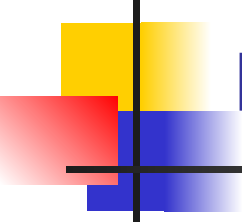


# Профессионально значимые качества личности педагога

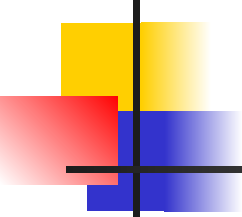




# Профессионально важные качества педагога

---

- Важным компонентом в структуре личности педагога выступают профессионально важные качества.
- Под профессионально важными качествами понимаются **индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее усвоения. К профессионально важным качествам он относит также и способности.**

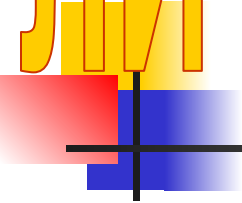


---

**■ Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.**

**Л. Толстой**

# ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА



- Высокоразвитое чувство ответственности.
- Благородство.
- Интеллектуальное совершенство и моральная чистота, т.е. соответствие тому нравственному идеалу, который общество хочет воплотить в детях.
- Самообладание и выдержка.

# ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА



---

- Педагогическая эрудиция.
- Педагогическое целеполагание.
- Педагогическое мышление.
- Педагогическая интуиция.
- Педагогическая импровизация.
- Педагогическая наблюдательность.
- Педагогический оптимизм.
- Педагогическая находчивость.
- Педагогическое предвидение.
- Педагогическая рефлексия.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

- Убеждения и идеалы, высокий моральный облик, высокий уровень общей культуры.
- Положительное отношение к педагогической деятельности, педагогическая направленность личности, педагогические склонности, т.е. устойчивое желание и стремление посвятить себя педагогической работе.
- Педагогические способности.
- Профессионально – педагогические знания, умения и навыки.



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

---

- **ЛИЧНОСТНЫЕ** (ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ)
- **ДИДАКТИЧЕСКИЕ** (ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ДЕТЯМ)
- **ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ** (ОРГАНИЗАТОРСКИЕ ФУНКЦИИ И ОБЩЕНИЕ)





# ЛИЧНОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ

---

- Расположенность к детям.
- Выдержка и самообладание.
- Способность управлять своим психическим состоянием, настроением.

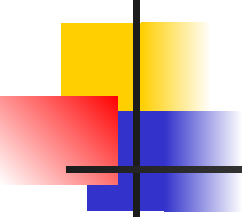


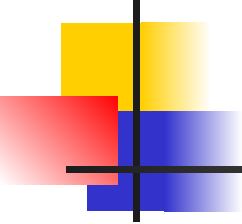
# ДИДАКТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

---

- Способность объяснять.
- Академические способности.
- Речевая способность.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

- 
- 
- Организаторские способности.
  - Коммуникативные способности.
  - Педагогическая наблюдательность.
  - Педагогический такт.
  - Суггестивная способность.
  - Педагогическое воображение.
  - Распределение внимания.



Рерих  
Николай  
Константинович



(1874-1947) - русский художник, философ, учёный, писатель, путешественник, общественный деятель.

***Ни один завоеватель не может изменить сущность масс, ни один государственный деятель.... Но учитель может совершить больше, нежели завоеватели и государственные главы. Учителя могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества.***