

Пәні :
Жаратылыстану

Бастауыш класс мұғалімі

3 “А” сынып

Бөлімі: Тірі табиғат

Сабақтың тақырыбы:

Жануарлар арасындағы қарым-қатынас

Оқу мақсаты :

3.2.2.3. табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау

Сабақ мақсаты:

табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттайды.

Ойлау дағдылары:

Түсіну, қолдану, талдау

Оқу бағдарламасында қарастырылған оқу мақсаттарына сәйкес *сабақ мақсаттары* білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай құрастырылған.

Оқу әдістері

Сабақтың басы

“Жауап бер”

Әдіс мақсаты: білім алушылардың алдыңғы білім еске түсіріп, жаңаны игеруге дайындау.

“Ширату”

Әдіс мақсаты: білім алушылардың жаңаны видеоматериал көрсетіп, жауап беру арқылы ойды жинақтау.

“Біреуі қонақта,
қалғандары үйде”

Әдіс мақсаты: сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашу, мәтінді түсініп оқу.

Сабақтың ортасы

“Сәйкестендір”

Әдіс мақсаты: тақырыпқа сәйкес суреттерді атауымен салыстыру

Сабақтың соңы

“Ойлан, болжа”

Әдіс мақсаты: білім алушылардың сабақты меңгеруін анықтау.

“Ашық микрофон”

Әдіс мақсаты: білім алушылардың сабақты меңгеру деңгейін анықтауда өз ойларымен бөлісу.

Тақырыпты меңгеруде тиімді қолданылатын белсенді оқу әдістері білім алушыны “өзін еңбектендіріп, бірлестіріп, өз бетімен білім алуға” әкеледі.

Критериалды бағалау

Оқу мақсаты:

Бағалау критерийлері

3.2.2.3. табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау

табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттайды.

“Жауап береді”

“Сәйкестендір”

“Ашық микрофон”

- сұраққа жауап береді;
- дәлел келтіреді;
- мысал айтады;
- өмірмен байланыстырады.

ҚБ *“Білім баспа”*

- табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттайды;
- барлық балалар оқу процессінде жаңа сабақ бойынша сәйкестендіреді;
- сәйкестендіреді.

- өзіндік пікір(ой, идея) білдіреді;
- дәлел келтіреді;
- өз пікірін айғақтайтын мысал айтады;
- өз пікіріне қарсы дәлел келтіреді;
- қорытынды жасайды.

Топтық жұмыс.
«Ойлан, болжа!» әдісі
Жануарлардың қарым-қатынас
түрлерін болжайды, қай
жануарға пайда келтіргені
туралы айтады



ЕБҚ
Суреттерге мұқият қара.
Жануарлар арасындағы
өзара қарым-қатынасты
түрлерін суретпен
сәйкестендір.
БӘСЕКЕЛЕСТІК
ТУЫСТЫҚ



Функционалдық сауаттылық
Жануарлардың еңбекқорлығы, қамқорлыққа, көмек
беруге, ынтымақтастыққа, бірігіп жұмыс жасауға баулу
арқылы үлгі көрсету.

Тапсырмалар

Тиімді оқытуды ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып, тапсырмалар саралаудың бірнеше тәсіліне негізделе тандалды.

ОДД

Біледі

Сұрақтар қою:

- сиыр мен жылан дос бола ала ма?
- олардың қорегі қандай?
- олар азық- түлік үшін бір-бірімен бәсекелесе ме?

Дескриптор:

- сұраққа жауап береді;
- дәлел келтіреді;
- мысал айтады;
- өмірмен байланыстырады.

Түсінеді

Берілген сөйлемді мағынасына қарай сәйкестендір.

Бәсекелестік

Туыстық Бейтараптық

1. Жануарлар бір-біріне сырттай қатты ұқсағанымен, өзара айырмашылығы болады.
 2. Тау шалғынын мекендейтін түкті араның түсі дала арасына қарағанда қоңырқай келеді.
 3. Бұлан мен бұғылар қорегі шөп болғандықтан
 4. Жануарлар әртүрлі азықпен қоректеніп, әртүрлі жерлерді мекендейді.
 5. Бұғылар мекен үшін таласып, жиі шайқасады.
 6. Қарсақтың денесі орман түлкісіне қарағанда кішілеу. Орман түлкісінің құлағы үлкен, ағашқа оңай өрмелеу үшін тырнағы өткір болады.
- табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттайды;
- барлық балалар оқу процессінде жаңа сабақ бойынша сәйкестендіреді,
- сәйкестендіреді.

Қолданады

«Ойлан!» әдісі

Жануарлардың қарым-қатынас түрлерін болжайды, қай жануарға пайда келтіргені туралы айтады.

- өзіндік пікір(ой, идея) білдіреді;
- дәлел келтіреді;
- өз пікірін айғақтайтын мысал айтады;
- өз пікіріне қарсы дәлел келтіреді;
- қорытынды жасайды.

