



«Моя семья»

*проект по нравственно- патриотическому
воспитанию во второй группе раннего возраста*



*Выполнили: воспитатели Иванова О.В,
Манилова И.В.*



Продолжительность проекта:

краткосрочный (месяц)

Участники:

дети, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

Возраст детей:

2 - 3 года.



Интеграция областей:



- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Речевое развитие.



Актуальность проблемы:



В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии.

Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни».

А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций.



Цель проекта:



Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Задачи проекта:



- формирование у детей первоначальных представлений о семье; учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДООУ.
- развивать речевую активность и эмоциональную отзывчивость;
- пополнять предметно – пространственную среду.



Ожидаемый результат:



- дети узнают больше о своей семье, традициях.
- совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды
- обогащение родительского опыта в воспитании детей.



Этапы проектной деятельности:



- Подготовительный этап
- Выбор темы, постановка целей и задач;
- Изучение научно-методической литературы по данной теме
- Подбор литературного материала по созданию картотеки пальчиковых игр,
- Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей
- Основной практический этап
- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Индивидуальная работа;
- Проведение сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, пальчиковой гимнастики в режимных моментах, игр-драматизаций;
- Упражнения пальчиковой гимнастики;
- Продуктивная деятельность; устное народное творчество;
- Консультации для родителей;
- Совместные с родителями развлечения и праздники.
- Заключительный этап

Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта.

создание картотек: пальчиковых игр, игр-ситуаций, пальчикового театра, альбома «Моя семья», мини-сочинение «Мой ребенок».



Пальчиковые игры со словами



Этот пальчик- дедушка,
Этот пальчик- бабушка,
Этот пальчик- мама,
Этот пальчик- папа,
Этот пальчик- Я!
Вот и вся моя СЕМЬЯ!

Сорока – белобока
Кашу варила Деток кормила,
Этому дала, Этому дала,
Этому дала, Этому дала,
А этому не дала: - Ты воду не носил,
Дров не рубил, Кашу не варил,
Тебе нет ничего!

Весело играем



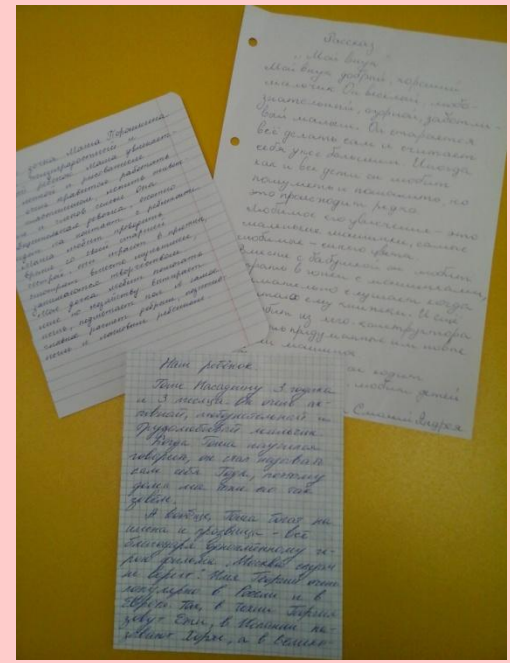


Строим дом:



Продуктивная деятельность





Наши праздники:





Спасибо за внимание!

