

Персональный компьютер как система

Компьютер как подсистема



Система «человек – компьютер»

Персональный компьютер

Аппаратное обеспечение

Устройства ввода

Устройства обработки

Устройства хранения

Устройства вывода

Информационные ресурсы

Текстовые файлы

Графические файлы

Звуковые файлы

Файлы с видеоинформацией

Программное обеспечение

Операционная система

Системные программы

Служебные программы

Прикладные программы

Аппаратное обеспечение

Аппаратное
обеспечение

Устройства
ввода

Устройства
обработки

Устройства
хранения

Устройства
вывода



Подсистема
аппаратного
обеспечения выступает
в качестве
надсистемы для
входящих в него
устройств.

Операционная система

Операционная
система

Системные
программы

Служебные
программы



Операционная система
– *подсистема*
программного
обеспечения и
надсистема, в состав
которой входят
системные и
служебные программы.

Информационные ресурсы

Информационные
ресурсы

Текстовые файлы

Графические
файлы

Звуковые файлы

Файлы с
видеоинформацией

Система
информационных
ресурсов включает в
себя **подсистемы**
ТЕКСТОВЫХ И
графических файлов,
звуковых файлов,
файлов с
видеоинформацией
и т.п.

Пользовательский интерфейс

Средства, обеспечивающие взаимосвязь между объектами системы «человек – компьютер», называется интерфейсом.

Различают аппаратный, программный, аппаратно-программный и пользовательский интерфейсы.

Аппаратный интерфейс



Аппаратный интерфейс - это средства взаимодействия между устройствами компьютера; обеспечивается производителями оборудования.

Программный интерфейс



Программный интерфейс - это средства взаимодействия (совместимости) программ между собой, а также программного обеспечения и информационных ресурсов; обеспечивается разработчиками программного обеспечения.

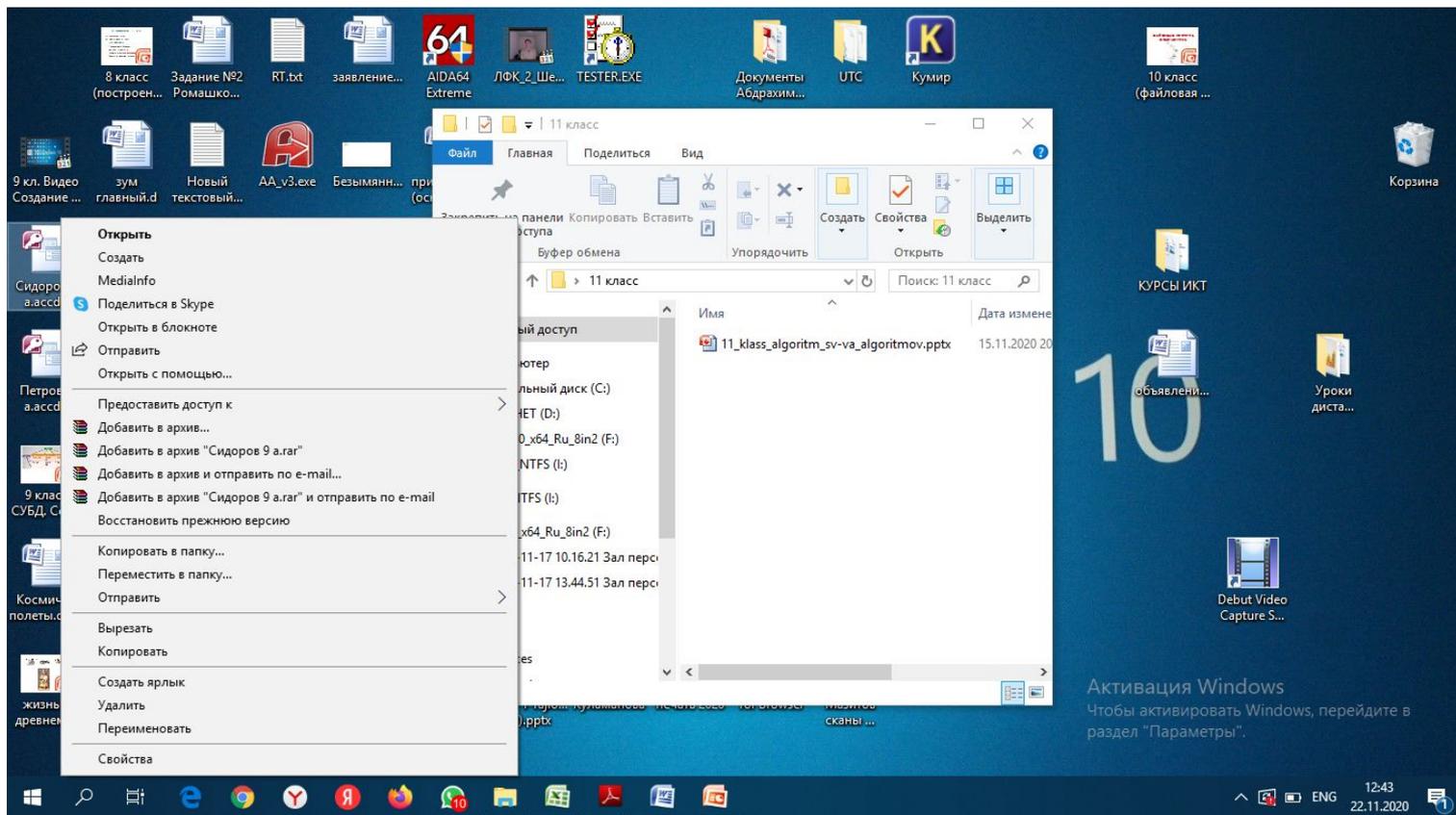
Аппаратно-программный интерфейс



Аппаратно-программный интерфейс - это средства аппаратного и программного обеспечения компьютера.

Аппаратно-программный и пользовательский интерфейсы обеспечиваются операционной системой компьютера.

Пользовательский интерфейс



Пользовательский интерфейс – средства взаимодействия человека и компьютера.

САМОЕ ГЛАВНОЕ

- 1) ПК – система, включающая подсистемы аппаратного обеспечения, программного обеспечения и информационных ресурсов.
- 2) ПК – подсистема системы «человек – компьютер». Средства, обеспечивающие взаимосвязь между объектами этой системы, называются ***интерфейсом***.
- 3) Пользовательский интерфейс – средства взаимодействия человека и компьютера, обеспечиваются ОС.

Домашнее задание

Читать презентацию урока

§ 6. (стр. 39) – новый учебник

Ответить на вопросы № 1,2,3,4,5,6 из учебника стр. 41

Прислать мне ответы в виде скриншота, фото надлежащего качества или в файле.



Информационный объем в двоичной кодировке

$$I = K \cdot i$$

I - информационный объем в двоичной кодировке
 K - коли. символов в кодировке

Единица измерения информации

1 байт = 8 бит

Домашняя работа

стр 49, 50 № 2, 3, 4, 5, 11

10.11
2020г.

№2 Вуть алфавитного кода в том, что он позволяет измерить информационный объем сообщения

№3 1 бит

№4 Нужно знать количество символов в алфавите. На клавиатуре 256 символов, каждый символ будет весить 8 бит. Нужно знать, если в алфавите 2 буквы значит один бит.

№5

ХОРОШО

Описание работы

1. Анализ: 1. понимание 2. способность 3. умение
10. 4. понимание

2. Анализ. Рассмотрите текст и сделайте вывод
о его значении

Описание работы

Анализ. Изучите текст и сделайте вывод,
какие в нем описаны события

ПЛОХО

Очень
ПЛОХО

2) Методика, применяемая в настоящее время, является не совсем удачной. В настоящее время в школах применяется методика, которая не учитывает индивидуальных особенностей учащихся. В настоящее время в школах применяется методика, которая не учитывает индивидуальных особенностей учащихся.

3) Проблема заключается в том, что в настоящее время в школах применяется методика, которая не учитывает индивидуальных особенностей учащихся. В настоящее время в школах применяется методика, которая не учитывает индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный процесс является сложным и многогранным. В настоящее время в школах применяется методика, которая не учитывает индивидуальных особенностей учащихся. В настоящее время в школах применяется методика, которая не учитывает индивидуальных особенностей учащихся.