



Отчет по экспериментальной деятельности

«Удивительное рядом»

Воспитатели
подготовительной
группы:
Томзина А. С. ,
Черняева А. В.





Цель: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность

Задачи:

- Создать условия в предметно – пространственной среде для опытно – экспериментальной деятельности дошкольников;
- Формировать и расширять представления детей дошкольного возраста о физических свойствах (цвет, запах, и др.) и явлениях (отражения, магнитное притяжение) объектов живой и неживой природы, посредством элементарных опытов и экспериментов.

«Свойства воздуха» - ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗДУХ (ОПЫТ С ВОЗДУХОМ В ПАКЕТЕ)



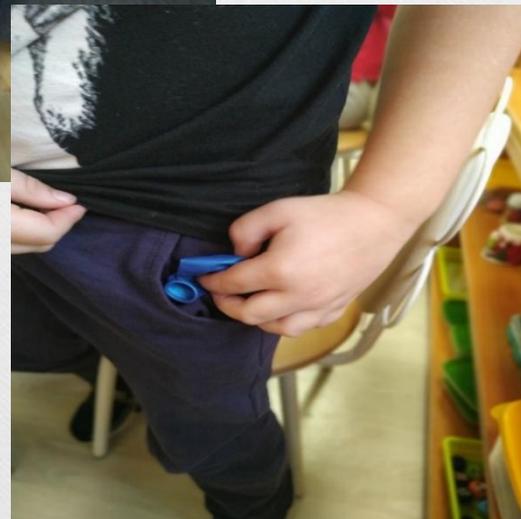
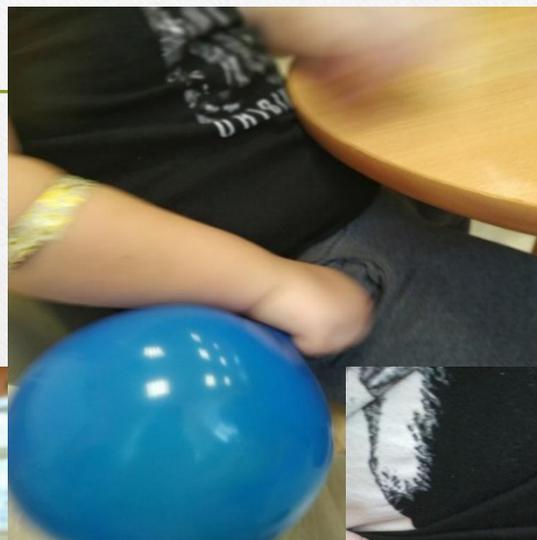
«Опыты с дыханием» - вдох – выдох (опыты с дыханием, представление о теплом и холодном воздухе)



«Свойства воздуха – движение» - воздух работает (движение предметов, опыт с ветряной мельницей)



**«Свойства воздуха – движение» - поиск воздуха
(воздух занимает место)**



«Какая бывает вода» - переливание воды

**«Движение воды» - водяная
мельница**



«Фокусы с водой» - смешиваем воду с различными веществами (мука, сахар, растительное масло)



Вода – цветной лед



«Стекло и волшебные стекла»



«Свойства бумаги»



«Свойства нити» - «Нитка, веревка, канат» - (опыты – Как легче разорвать нить, нить Ариадны – нить рисует)



«Свойства тканей» (ткань сгибается и не мнется, ткань тяжело рвется)



«Свойства древесины»



Приятного просмотра!