

Тема курсовой работы:

**Влияние компьютера на
успеваемость подростка.**

Выполнила студентка 45 группы:

Уразбаева Лилия Маратовна

Руководитель: Китова Нина

Анатольевна,

преподаватель психологии

Актуальность работы

- Подростковый возраст - важнейший этап в жизни, во многом определяющий судьбу человека. На протяжении этого возрастного отрезка может быть несколько периодов, по содержанию приближающихся к возрастному кризису. На это влияет множество факторов: отношения с родителями, социальный статус в коллективе сверстников, академическая успешность, развитость познавательной сферы, сформированность творческих интересов и даже физиологические особенности.
- Если ведущим видом деятельности младшего школьника была учебная, и существенные изменения в психическом развитии были связаны с ней, то у подростка основная роль принадлежит устанавливающейся системе взаимоотношений с окружающими. Подросток продолжает оставаться школьником; учебная деятельность сохраняет свою актуальность, но в психологическом отношении отступает на задний план. Основное противоречие подросткового периода — настойчивое стремление ребенка к признанию своей личности взрослыми при отсутствии реальной возможности утвердить себя среди них.
- К проблеме самоопределения в подростковом и юношеском возрасте обращались многие отечественные и зарубежные учёные (Дж. Голланд, Е.И. Головаха, Е.А. Климов, А.А. Кроник, Н.С. Пряжников, Э. Эриксон).
- Безусловно Компьютер- это величайшее и удивительное изобретение человечества, при помощи которого наука совершила огромный скачѐк в будущее. Он упрощает нашу жизнь, открывает перед нами всё большие возможности. Так же это большая помощь в учёбе и работе. Но всё так же можно сказать, что отрицательного влияния очень много. Все вышеизложенное указывает на *актуальность* рассматриваемой области. Это определило *проблему и тему* нашего исследования: «Влияние компьютера на школьную успеваемость подростка».

Цель исследования:
изучить особенности
влияния компьютера на
школьную успеваемость
подростка.

Объект исследования:

виртуальное пространство
общения подростка.

Предмет исследования:

особенности влияния
интернета на школьную
успеваемость подростка.

Задачи исследования:

1. Выделить особенности подросткового общения;
2. Определить уровни влияния компьютера на подростка;
3. Составить рекомендации по предотвращению компьютерной зависимости;

Методы исследования:
теоретический- анализ
психологической и
педагогической литературы.

Структура исследования
СОСТОИТ ИЗ ВВЕДЕНИЯ, ДВУХ
глав, заключения, списка
литературы.

Глава 1. Особенности подросткового возраста

1.1. Характеристика подросткового возраста

1.2. Движущие силы условия развития личности

ВЫВОДЫ

Глава 2. Информационное пространство подростка

2.1. Влияние компьютера на успешность учеников

2.2. Рекомендации по предотвращению компьютерной зависимости

Выводы

Заключение

Литература

Приложения

Заключение.

Подростковый возраст - время формирования личности, взрослого человека. Отметим так же, что подростковый возраст представляет собой период, когда влияние эмоций на духовную жизнь наиболее очевидно. Переживания становятся глубже, появляются более стойкие чувства, эмоциональное отношение к ряду явлений жизни делается длительнее и устойчивее, значительно более широкий круг явлений социальной действительности небезразличен подростку и порождает у него различные эмоции. Как уже отмечалось, центральным новообразованием в сфере чувств подростка становится «чувство взрослости». Возникшее у подростка, оно проявляется, как субъективное переживание готовности быть полноправным членом коллектива взрослых, выражается в стремлении к самостоятельности, желании показать свою «взрослость», добиваться, чтобы старшие уважали достоинство его личности, считались с его мнением.

- Если современный подросток использует компьютер для получения новых знаний, негативного влияния на учебу компьютер не представит, если же подросток привык проводить время за компьютерными играми, общением в интернете, прослушивания музыки и другими мало значимыми для учебы действиями, плата за увлекательное изобретение человечества будет очень высокой начиная потерянными в пустую временем, заканчивая собственным здоровьем.
- Зависимость формируется не за один день, это результат продолжительного количества времени. Решать проблемы необходимо по мере наступления а не откладывать их в долгий ящик, как только родители замечают, что их ребенок заменяет реальный мир виртуальным необходимо принять меры, по предотвращению возникновения зависимости любого типа у подростка. Основной первой мерой является правильное воспитание ребенка. При этом важно не ограничивать детей в их действиях (например, запрещать те или иные игры), а объяснять, почему то или иное занятие или увлечение для него не желательно.

Литература

- 1.Бардиер Г.Л., Никольская И.М. Что касается меня...: Сомнения и переживания школьников. - СПб.: Речь, 2005. - 203 с.
- 2.Венгер А.Л., Цукерман Г.А.. Психологическое обследование подростков. - М.: Владос-Пресс, 2005. - 159 с.
- 3.Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ Сост. и науч. ред. В. С. Мухина, А. А. Хвостов.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.- с.493-500.
- 4.Волочков А.А., Вяткин Б.А. Индивидуальный стиль учебной активности в подростковом возрасте // Вопросы психологии. - 2000. - № 5. - С.10.
- 5.Дмитриева И.М. Формирование познавательного интереса у подростков в структуре общей способности к учению: Дис. ... канд. психол. наук. - Н. Новгород: НГПУ, 2003. - 176 с.
- 6.Князева Т.Н. Психологическая система обеспечения готовности подростков с задержкой психического развития к обучению в основной школе в условиях интеграции в общеобразовательную среду: Дис. ... докт. психол. наук. - Н. Новгород, 2005. - 392 с.
- 7.Мамонова Е.Б. Особенности развития личностной саморегуляции в подростковом возрасте: Дис. ... канд. психол. наук. - Н.Новгород: НГПУ, 2004. - 201 с.
- 8.Маракушина И.Г. Социальное и индивидуально-личностное подростков в ситуациях совместной творческой деятельности с: Автореф. дис. ... канд.

- 9. Психологический словарь под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова, М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006
- 10. Психология подростка. Полное руководство./ Под ред. А.А. Реана, СПб: Прайм-Еврознак, 2003
- 11. Изард К.Э. Психология эмоций. – СПб. 2000.
- 12. Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Расстройства поведения у подростков, СПб, Речь, 2005
- 13. Реан А.А., Коломенский Я.Л. Социальная педагогическая психология - С-Пб., 2000.-34с.
- 14. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Издание третье, переработанное и дополненное. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000.- с.636-643.



Спасибо за
внимание!