

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДЕЦКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ТЕМА: ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В КАНАДЕ

Автор: Соловьева Алина Владиславовна
обучающаяся 113 группы
по специальности 44.02.01
Дошкольное образование
Руководитель: Обрядова Н.П.
преподаватель английского языка
ГАПОУ ГГК

г. Городец, 2020

СОДЕРЖАНИЕ.

▣ ВВЕДЕНИЕ

▣ Глава I. Значение традиций дошкольного воспитания в Канаде

1.1. Дошкольное образование в Канаде

1.2. Традиция системы воспитания или «Метод 1-2-3»

1.3. Типы ясельных программ

▣ Глава II. Практическая работа по созданию упражнений для изучения дошкольного воспитания в Канаде

2.1. Текст «The profession of an educator»

2.2. Задание к тексту по теме «The profession of an educator»

▣ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

▣ СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ



- ▣ **Актуальность:** именно в дошкольном возрасте у детей начинают, закладываются все основные особенности личности и определяется качество дальнейшего его физического и психологического развития, поэтому мне как будущему воспитателю необходимо знать традиции дошкольного воспитания в разных странах мира.
- ▣ **Цель исследования:** изучение традиций воспитания детей в Канаде.
- ▣ **Предмет исследования:** дошкольное образование.
- ▣ **Объект исследования:** процесс воспитания детей в Канаде.
- ▣ **Задачи исследования:**
 1. Изучить вопрос о дошкольном образовании в Канаде;
 2. Рассмотреть традиции системы воспитания или «Метод 1-2-3»
 3. Представить типы ясельных программ;
 4. Разработать текст на английском языке о дошкольном воспитании в Канаде.



● *Методы исследования:*

1. Изучение литературы по теме исследования.
2. Теоретический анализ дошкольного воспитания в Канаде.
3. Обобщение литературы по теме исследования.



ГЛАВА I. ЗНАЧЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В КАНАДЕ

1.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАНАДЕ

Дошкольное воспитание играют большую роль в жизни ребенка. Это его первый сложный этап жизни, который включает в себе обучение, общение со сверстниками, развитие личности.

В каждой провинции Канады действует множество детских садов, посещение которых бесплатно как для граждан, так и для иммигрантов.

Канадские дети, как правило, начинают свое образование с самого раннего возраста. Дети начинают посещать детские сады с 3-4 лет и до достижения школьного возраста. Уже во время посещения детского сада, который здесь называют Day care, родители записывают своих детей в маленькие школы (Preschool), в которых дети учатся элементарным вещам. С 5 лет канадские дети посещают так называемый Kindergarten, который представляет собой класс подготовительный, для поступления в школу.



1.2. Традиция системы воспитания или «метод 1-2-3».

Здесь запрещается им говорить «нет», то есть дети делают то, что им захочется, но капризных и хулиганящих детишек на улицах не встретишь.

Основной девиз детского воспитания это свобода и развитие свободного творчества и мышления. Не жесткого режима, никаких правил не для детей, не для их родителей в Канаде не существует. Максимально наслаждаться жизнью, которая у всех одна – это правило их жизни.

Возможно, из-за тихого и спокойного воспитания канадские малыши чаще, впадают в истерику, которая в этой стране даже получила свое определение — «тантрум».

Тантрум — это острая форма детской истерики, когда ребенок неистово колотит руками и ногами, валяясь на полу, и громко кричит. Нужно было придумать метод эффективного наказания без применения насилия, и таким методом для канадцев стал метод 1-2-3, описанный в книге

Томаса Фелана “1-2-3 Magic.

for children 2-12”.



1.3.ТИПЫ ЯСЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Подготовительная школа или ясли (preschool) — это дошкольное учебное учреждение для детей, которые ещё слишком малы, чтобы ходить в детский сад (kindergarten). Ясельным возрастом считается возраст от трёх до пяти лет. Однако существуют и ясельные программы для деток, которым 1-2 года.

Иногда ясли называют “daycare,” “childcare,” или “nursery school.” Тем не менее, ясельная школа отличается от этих других вариантов тем, что больше ориентирована на раннее обучение. Цель яслей — подготовить детей к переходу в начальную школу в Канаде.

Существуют христианские, католические, иудейские и исламские ясли.

Перед ясельными школами стоят общие цели: дать детям знания и навыки, соответствующие их возрасту, развить их творческое и критическое мышление, подготовить к переходу в начальную школу.



ГЛАВА II. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В КАНАДЕ

2.1.Текст «The profession of an educator»

An educator is a difficult but interesting job. No, not even a job, but a vocation. After all, when it comes to children, you must be conscientious about the case. The teacher gives children the best years, the warmth of his soul and does not wait for grateful words in response. The teacher becomes the child's "second" mother. The teacher will dress, feed, explain what is good and what is bad, play, regret and praise. Develops children's attention, memory, thinking, intelligence, imagination and communication skills. Organizes children's activities and can organize them individually. But there must be discipline in the group. And there should be no permissiveness. Pre-school age is the most favorable for the formation of cultural skills, moral ideas and actions.



ЗАДАНИЕ К ТЕКСТУ ПО ТЕМЕ «THE PROFESSION OF AN EDUCATOR»



A. 1.Друзья – (friend)



B. 2.Обучение – (training, teaching, education, instruction, tuition, schooling, school)



C. 3.Ребенок – (child, baby, kid, infant, babe, brat, bairn, tad, wean, youngling, kiddy. - child [tʃaɪld])



D. 4.Игра – (game, play, act, acting, pastime, sporting, innings, playing)



E. 5.Творчество – (creation, oeuvre, creative work, creation work)



ПЕРЕВЕДИТЕ СЛОВА И СОЕДИНИТЕ С КАРТИНКАМИ ПО СМЫСЛУ:



F. 6.Зарядка – (charging, loading, physical jerks, morning exercises, daily dozen)



G. 7.Детский сад – (garden, grounds, yard, garth, pleasure ground, orchard, kindergarten)



H. 8.Родители – (parents)



I. 9.Воспитатель – (educator, mentor, kindergartener, care provider, child care provider)



J. 10.Тихий час – (nap time, nap, naptime)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Завершая работу можно прийти к выводу, что, несмотря на трудности переходного периода, изменение, происходящее в сфере образования, стараются сохранить лучшие традиции канадской системы дошкольного образования и имеют, несомненно, положительные черты.

В ходе изучения интернет источников по теме мы выяснили, что Канада — страна где, опыт образования уникален, он формируется на основе идей культурного и этнического многообразия. В Канаде реализуется федеральная политика мультикультурного образования, базовыми элементами которой являются идеи развития самоуважения, национального самосознания и понимания и принятия других культур, оценивание культурного многообразия мира.

При создании новых программ неизбежны опора на теоретические работы исследователей и использование элементов традиционных технологий в воспитании ребенка. Сочетание инновационных подходов и традиций не уменьшает достоинств новых программ, а указывает на дальнейшее развитие педагогической мысли.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДЕЦКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ТЕМА: ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В КАНАДЕ

Автор: Соловьева Алина Владиславовна
обучающаяся 113 группы
по специальности 44.02.01
дошкольное образование

Руководитель: Обрядова Н.П.
преподаватель английского языка
ГАПОУ ГГК

г. Городец, 2020