

Методология исследовательской деятельности

Академия старшеклассников в Элисте. 3-7 апреля 2017

Исследование

Исследовательская деятельность - деятельность, направленная на объективную реальность, имеет своим содержанием создание нового знания о прошлом.

Продукт исследовательской деятельности - новое ранее не существовавшее знание о прошлом об объективного мира

Исследование (характеристика)

- **ИССЛЕДОВАНИЕ** характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью.
- **ДВА** взаимосвязанных уровня: эмпирический и теоретический.
- **Эмпирический уровень** – устанавливаются новые факты науки и на основе их обобщения формулируются эмпирические закономерности.
- **Теоретический уровень** – выдвигаются и формулируются общие для данной предметной области закономерности, позволяющие объяснить ранее открытые факты и эмпирические закономерности, а также предсказать и предвидеть будущие события и факты.

Структура исследовательской деятельности

Проблема – Выработка знаний – Новое знание

=

Загадка – Догадка -
Отгадка

Структура исследования

- Постановка исследовательского вопроса/проблемы (загадка);
- Литературный обзор, предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач данного класса;
- Постановка гипотезы и теоретическое обоснование (догадка);
- Методология исследования (какие методы будете использовать);
- Исследование (план и его реализация);
- Анализ и обобщение полученных результатов, проверка исходных гипотез на основе полученных фактов; окончательная формулировка новых фактов и законов, выводы (отгадка).

Рабочий план исследования (этапы)

1. Разработка программы, включая концептуальную ее часть и методики, а также период практического опробывания всех инструментов исследования. На это целесообразно отвести до 1/3 всего времени, необходимого для исследования;
2. Период сбора основной информации («полевая» стадия), включая подготовку собранных данных для анализа (кодирование для ручной или машинной обработки) до 20 % всего объема времени;
3. Стадия обработки и анализа данных (до 40 % общего времени);
4. Время на оформление итоговых отчетов или подготовки научных публикаций (примерно 10 % времени от общего объема на исследование). В зависимости от конкретных условий работы эти пропорции затрат времени могут быть уточнены.

Программа исследования

предполагает решение следующих задач:

- определение предмета и объекта исследования;
- выдвижение общего концептуального объяснения интересующего нас феномена;
- формулирование гипотез исследования;
- операционализацию гипотез исследования.

- **Концептуализация** – выделение и обоснование основных теоретических понятий и представлений, на основании которых будет проводиться исследование. Процедура введения онтологических представлений о накопленном массиве данных.
- **Гипотеза** – предварительное условное объяснение.
- **Операционализация** – процедура установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием (перевод в операциональные определения и показатели, их структурирование, измерение и тп).