

Использование комплексов подводящих упражнений в технической подготовке детей старшего дошкольного возраста, занимающихся футболом



Работу выполнил:

студент 345 группы
факультета физической культуры

Мухлынкин Илья Игоревич

Руководитель:

профессор кафедры
спортивных дисциплин

Маркелов Владимир Вениаминович

Актуальность исследования

Основой спортивного мастерства футболистов является техническая подготовленность, уровень которой во многом определяет результативность и зрелищность игры. В последнее время специалисты футбола отмечают отставание наших спортсменов от лучших зарубежных футболистов в технике владения мячом. Истоки причин такого отставания на уровне команд мастеров и сборных команд видятся в недостаточной эффективности обучения технике футбола спортсменов в юном возрасте. Многие ведущие тренеры и специалисты по футболу отмечают недостаточно высокий уровень технической подготовленности выпускников ДЮСШ по футболу, значительно уступающий возросшим требованиям современного футбола.



Цель:

разработка и обоснование использования комплексов подводящих упражнений, как средство технической подготовки детей старшего дошкольного возраста, занимающихся футболом

Задачи исследования :

1. Изучить состояние проблемы технической подготовки юных футболистов 6 лет в современной научно-методической литературе
2. Разработать комплекс подводящих упражнений для юных футболистов 6 лет
3. Экспериментально проверить эффективность разработанного комплекса подводящих упражнений.

Методы исследования:

метод изучения литературы, теоретические методы, наблюдение, педагогический эксперимент, методы мат. статистики.



Объект

исследования:

учебно-тренировочный
процесс юных футболистов 6 лет.

Предмет

исследования:

совершенствование
методики технической
подготовки футболистов
6 лет.



Гипотеза :

предполагается, что использование комплексов подводящих упражнений окажет положительное эффективное воздействие на уровень технической подготовки футболистов старшего дошкольного возраста

Научная новизна

результатов исследования:

определена последовательность обучения технике футбола, обеспечивающая оптимальные условия для осуществления положительного переноса приобретенных знаний и умений на усвоение нового учебного материала, разработана научно обоснованная методика технической подготовки, обеспечивающая повышение эффективности обучения технике футбола юных футболистов на начальном этапе обучения в ДЮСШ.



Теоретическая значимость

результатов исследования состоит в том, что они дополняют теорию и методику футбола знаниями и представлениями о базовых элементах техники и базовых способах выполнения технических приемов футбола, об оптимальной последовательности обучения технике футбола, о теоретических и организационно-методических основах совершенствования технической подготовки юных футболистов на начальном этапе обучения в ДЮСШ.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что организация обучения учащихся ДЮСШ технике футбола на этапе начальной подготовки с учетом выявленных в ходе исследования новых теоретических и методических знаний существенно повышает уровень их технической подготовленности.



Организация исследования

Эксперимент был проведен на базе Футбольной школы «КИПР» (Двуречье, Пермский район) с 1 марта по 1 июня 2016 года. Общее количество испытуемых 20, 2 группы по 10 детей 2009-2010 г.р. Все испытуемые были поделены на две группы ЭГ (экспериментальная) и КГ (контрольная). Учащиеся контрольной группы изучали технику футбола на основе традиционно применяющейся в педагогической практике методики обучения, изложенной в целом ряде учебно-методических пособий.



Первое
тренировочное
занятие 18.02.2016

В обучении технике футбола испытуемых ЭГ были внедрены разработанные нами подводящие упражнения. Испытуемые обеих групп занимались по учебной программе для учащихся ДЮСШ по футболу. Все испытуемые на момент начала эксперимента являлись новичками и только приступили к учебно-тренировочным занятиям в ДЮСШ, поэтому можно условно принять, что обе группы испытуемых относительно однородны по уровню владения техникой



Экспериментальная группа



Контрольная группа

Комплексы подводящих упражнений

1. Комплекс подводящих упражнений, для обучения ведению мяча по прямой и разворотам подошвой .
2. Комплекс подводящих упражнений с мячом в сетке для обучения удару по мячу.
3. Комплекс подводящих упражнений для обучения разворотам подошвой с прыжком.
4. Комплекс подводящих упражнений для обучения финтам



Исследование показателей уровня технической подготовки футболистов старшего дошкольного возраста.



Контрольные испытания:

1. Ведение мяча 15 м в коридоре шириной 1,5 м. и удар по воротам 2х3.
2. Введение мяча 15 м в коридоре шириной 1,5 м. с разворотом на 180°.
3. Введение мяча «шайкой» с обводом 5 фишек.
4. Удар по воротам размером 1х1,2 м. с расстояния 6 метров.
5. Остановка катящегося мяча.

Каждое контрольное испытание выполнялось по 10 раз.

Показатели средних арифметических значений результатов педагогического эксперимента

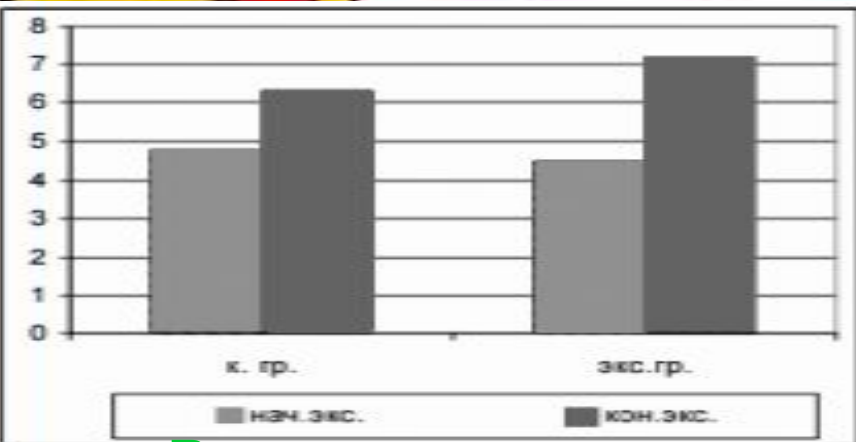


	Контроль-ное испытание №1		Контроль-ное испытание №2		Контроль-ное испытание №3		Контрольное испытание №4		Контрольное испытание №5	
	нач. ЭКСП.	кон. ЭКСП.	нач. ЭКСП.	кон. ЭКСП.	нач. ЭКСП.	кон. ЭКСП.	нач. ЭКСП.	кон. ЭКСП.	нач. ЭКСП.	кон. ЭКСП.
КГ	4,8	6,2	4,6	6,3	5,7	7,8	4,0	6,5	5,7	7,7
ЭГ	4,7	7,2	4,8	7,3	6,0	8,0	4,5	7,6	6,0	8,1

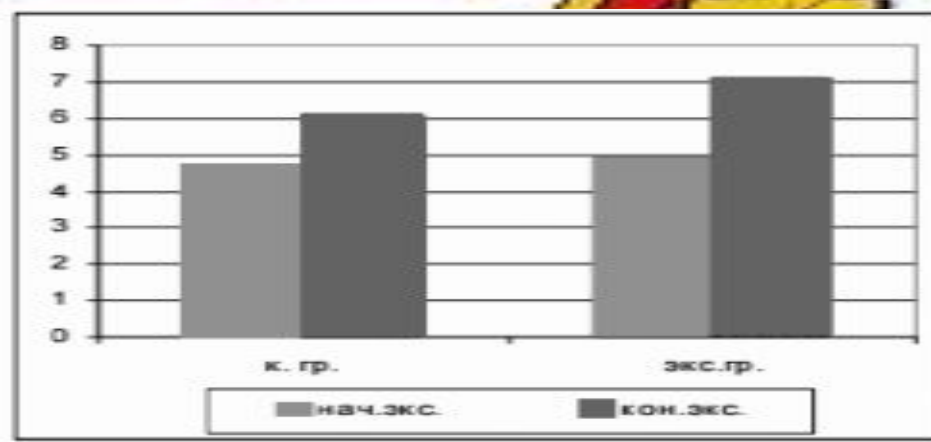
Динамика результатов педагогического эксперимента



ИЖИПР

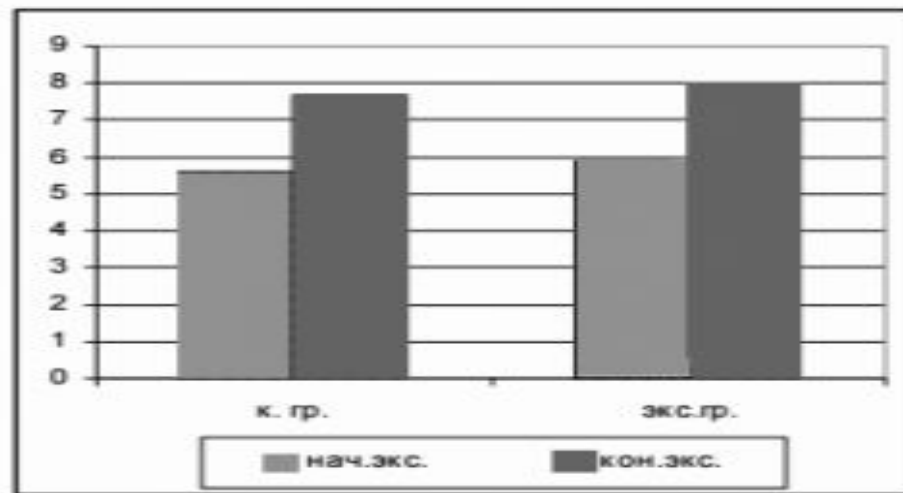
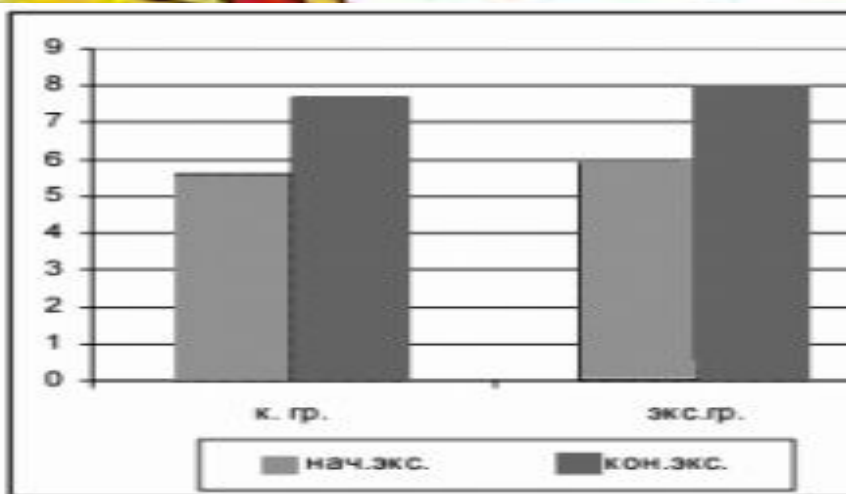


1. Ведение мяча 15 в коридоре шириной 1,5 м. и удар по воротам 2x3



2. Ведение мяча 15м в коридоре шириной 1,5 м. с разворотом на 180°

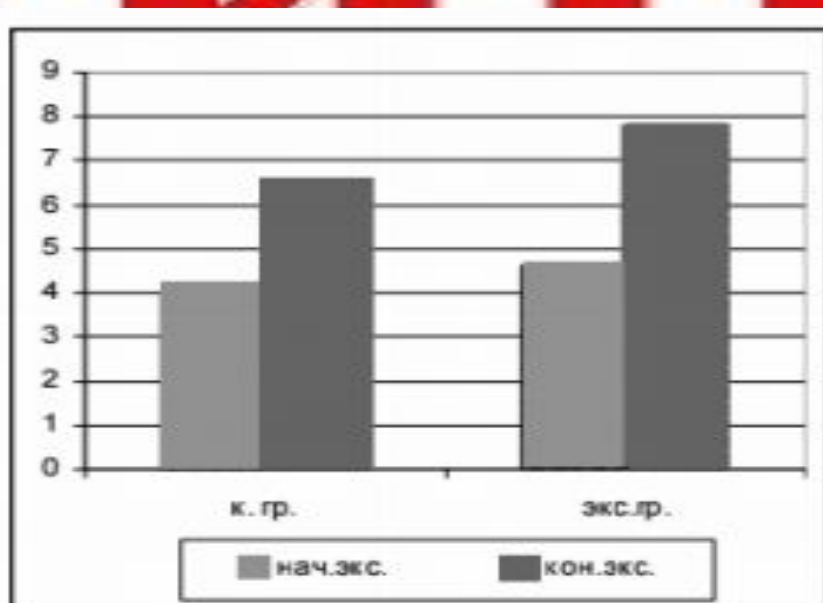
Динамика результатов педагогического эксперимента



3. Ведение мяча «змейкой» с обводом 5 фишек.

5. Остановка катящегося мяча.

Динамика результатов педагогического эксперимента



4. Удар по воротам размером 1x1,2 м.с расстояния 6 метров

Цель работы достигнута путём реализации поставленных задач, тем самым мы изучили состояние проблемы технической подготовки юных футболистов 6 лет в современной научно-методической литературе, разработали комплекс подводящих упражнений для футболистов старшего дошкольного возраста и экспериментально проверили эффективность разработанного комплекса подводящих упражнений

Результаты исследования показали, что использование комплексов подводящих упражнений, положительно влияет на уровень технической подготовки футболиста, таким образом выдвинутая нами гипотеза доказана.





*Спасибо за
внимание!*