

Сабақтың тақырыбы:

Сәкен Сейфуллин

“Аққудың айырылуы”



# Мақсаты:

- 1) Қазақстанның көрнекті ақыны С.Сейфулиннің өмірі мен шығармашылығы туралы білімдерін тереңдету. «Аққудың айырылуы» поэмасымен оқушыларды таныстырып, поэмадағы негізгі идея – адал достық, шынайы, кіршіксіз, таза махаббат мәселесін көрсету;
- 2) поэманы мазмұнына сай мәнерлеп, оқу дағдыларын дамыту. Махаббат пен зұлымдықты салыстыра отырып, ізгілік жөнінде ой қорыту дағдыларын дамыту;
- 3) Адал достыққа үндеу, махаббаттың белгісі – аққуға жасалған зұлымдықты айта отырып, балалардың табиғатқа ізгілік қарым – қатынасын дамыту, қоршаған ортаны қорғауға шақыру, экологиялық тәрбие беру, жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.

## Сабақтың барысы.

I. Ұйымдастыру кезеңі.

II. Оқушылардың өткен сабақта алған білімдерін пысықтау.

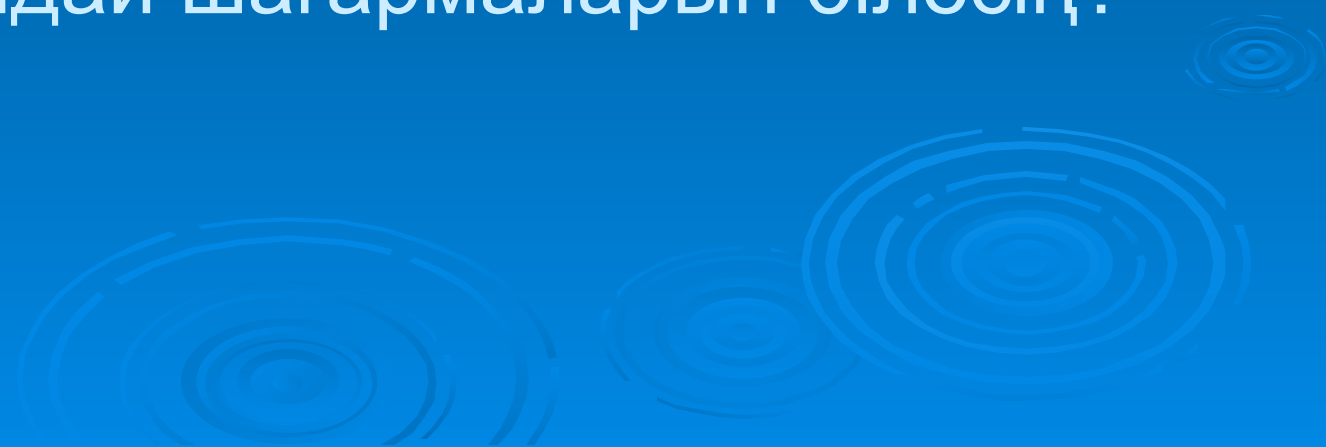
а) Біз XIX-XX ғасырлардың қандай ақын жазушыларымен таныстық?

б) **Топтық жұмыс.**

(Қысқаша мәліметті сызба бойынша толтыру.)

№	Аты-жөні	Кім болған	Өмір сүрген жылдары	Шығармалары
1	Абай (Ибраһим) Құнанбаев			
2	Шәкәрім Құдайбердіұлы			
3	Мағжан Жұмабаев			
4	Жамбыл Жабаев			

### III. Жаңа сабақ мақсатымен таныстыру.

1. Сәкен Сейфуллин деген кім?
  2. Оның шығармашылығымен қашан таныстық?
  3. Оның қандай шағармаларын білесің?
- 

- Бұл сөздерді қалай түсінесіңдер?



## “Аққудың айырылуы” поэмасымен танысу

- Поэма деген не?
- Поэма жанрының басқа лирикалық жанрдан айырмашылығы неде?

**Поэма** - өлеңді повесть, өмірде болған не болуға тиіс күрделі құбылыстар мен келелі оқиғаларды, алуан-алуан адам тағдыры мен заман шындығын көлемді, желелі, эпикалық не лирикалық сипаттағы өлеңмен суреттелген шығарма

Поэмада үнемі лирикалық кейіпкер болады



# Сөздік жұмысы

маржан құмы, күміс суы – коралловый песок,  
серебряная вода

ғажық жар – влюбленные

көркі еді – были украшением

аққу күйі саңқылдады – слышалась лебединая несня

жұбайына аққу келді – прилетел лебедь к паре

бір мезгілде қалт етті – вдруг, в какое-то время

жасыл ұшқын жарқ етті –неожиданно блеснула искра

бұрқ атылды – выстрелил

күңіренді көл – огорчилось озеро

күйікке – к горечи

шықты шырқап биікке –поднялся высоко

төмен ағып – бросился лететь вниз

өлімді де сүйгенімен бір көрді –встретить смерть вместе  
любимой

# Поэманың талдауы

I. Кіріспе.

II. Екі аққудың кездесуі.

III. Мергеннің аққуды атуы.

IV. Жалғыз қалған аққудың қасіреті мен өлімі.



## Топтық жұмыс

### I топқа . Кіріспе.

- 1) Кіріспеде не туралы жазылады?
- 2) Көлді сипаттаған үзіндіні оқулықтан тауып, жазып, оқып бер.
- 3) Көлді сипаттаудағы теңеулерді тауып көшіріп жаз.
- 4) Көлді мекен еткен аққу қандай?(Тірек сызба бойынша жауап бер)

Қос аққу

- 5) Көлді тағы қандай құстар мекендейді?
- 6) Құстар қайтеді?



Қос  
аққу

- 5) Көлді тағы қандай құстар мекендейді?
- 6) Құстар қайтеді?



## II топқа: Екі аққудың кездесуі.

- 1) Бір мезгілде алыстан не естіледі?
- 2) Екі аққудың кездескен сәтін мәтіннен тауып оқып бер.
- 3) Кездескенде екі аққу қайтті?



Екі  
аққу



4 ) Екі аққудың бұл әрекетінен нені байқадыңдар?

5) Бұл бөлімде ақын нені жырлайды?





### III топқа: Мергеннің аққуды атуы.

- 1) Аққулар айрылып кеткен соң не болды?
- 2) “Суық жүрек” деп кімді айтады?  
( суық жүрек деген сөздің синонимін табыңдар)
- 3) Аққуға атылған оқ немен теңелген?
- 4) Атылған оқ келге қалай әсер етті? Көл қайтті?



Көл

## IV топқа: Жалғыз қалған аққудың қасіреті мен өлімі.

- 1) Аққудың сыңары қалай күңірінеді?(мәтіннен тауып оқыңдар.Өз сөздеріңмен баяндаңдар)
- 2) Зарлаған аққу мергенге не деп жалынды?
- 3) Мергеннің өзін атпасын білген аққу қандай шешімге келді?
- 4) Аққу өзінің өлімімен нені дәлелдеді?
- 5) Аққу өлімінен қандай ой түюге болады?

Бір-бірін тоқтаусыз көру,  
бірге болу

Бір-бірінсіз тірлік  
ете алмайды

Сүю,  
құрметтеу

Мәңгілік  
махаббат

айырылмайды

Жан құбылысы

жанында болмаса,

қайғыру

# Мақал-мәтелдер

1. Аққу –киелі құс.
2. Аққу –құстың сұлтаны.
3. Аққуды атпа, досыңды сатпа.
4. Аққуды атуға болмайды,  
махаббатты қорлауға  
болмайды.

# Сабақтың қорытындысы

- Дастанның тақырыбы, идеясы неде?
- Поэманың мәселесі қандай?
- Мәселені қалай шешу керек?
- Дастан сендерді неге үйретті?

## Үй тапсырмасы:

- а) мәтінді мәнерлеп оқы;
- ә) әр оқушы өзіне ұнаған сюжетін іріктеп жазып алып, оның мазмұнына сай сурет салып келу
- б) мәтін бойынша берілген актив сөздерді жаттау.