



Тіл дыбыстары
5-сынып

Пән мұғалімі: Бақтыбай А.



Сабақтың мақсаты:

1. Тіл дыбыстары туралы бастауышта алған білімдерін еске түсіре отырып, тіл дыбыстары туралы жалпы түсінік беру.
2. Алған білімді есте сақтауға дағдыландыру, логикалық ойлау қабілеттерін, дәлелді сөйлеу дағдыларын дамыту;
3. Орындалатын тапсырмалар арқылы бір-бірін сыйлауға, тыңдауға дағдыландыру. Өз еңбегін әділ бағалауға тәрбиелеу;



Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі.
2. Үй тапсырмасын тексеру.
3. Жаңа сабақ.
4. Сөздікпен жұмыс
5. Жаттығумен жұмыс.
6. Рефлексия.
7. Үй тапсырмасы.
8. Бағалау.



Ұйымдастыру кезеңі

1. Уақытында бастау

2. Белсенді болу

3. Ашық болу

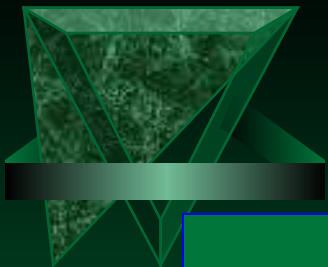
4. Сөзді бөлмеу

5. Бір-бірімізді құрметтеп
сыйлау



Жаңа сабақ

Тіл дыбыстары дегенде
қандай түсінік ойларыңа келеді.



Фонетика гректің «фоне» деген сөзі негізінде қолданысқа енген. Фоненің мағынасы - дыбыс, үн, дауыс. Фонетика-тіл білімінің дыбыстық жағын зерттейтін сала.


Проблемалық сұрақ

Мына сөздерге назар аударып,
сөздердің қандай өзгеріске ұшырап
тұрғанын айт:

Бас, тас, жас, қас, нас

Ескек, кек, ек

Қал-лак, түс-сүт, кел-лек



Сөйлеудің ең кіші бөлігі -сөз

Сөз дыбыстардан құралады.

Сөз болмаған жерде дыбыс жүйесі жоқ.

Тіл дыбыстары сөз ішінде айтылады.

Дыбыссыз сөз жоқ.



Сөйлеу мүшелері





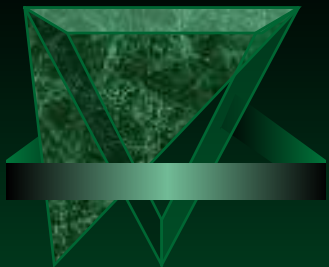
Оқулықпен жұмыс

235-жаттығу.

Сал, жат, тық, қаш, жан.

236-жаттығу.

Ал, ат, у, ыс, ас.



Тапсырма: Адасқан әріптерді орнына қой.

Кім жылдам?

1. і, м, б, л, і

2. к, р, е, м, т, е, е

3. к, т, е, м, е, т, е

4. ш, о, б, а, л, қ, а

5. с, ұ, з, а, т

6. а, л, а, д



Метограмманы мәнерлеп оқып, көшіріп жаз.

Құста бар, сүтте жоқ.

Нұрда бар, түсте жоқ.

Сайда бар, алмада жоқ.

Тайда бар, алшада жоқ.



Кестені толтыр

Не білемін?	Не білдім?	Негіз білгім келеді?



Үйге тапсырма

1. Бір буынды сөздердің дауысты, дауыссыз дыбыстарын өзгертіп, жаңа сөздер құрандар.

Ат, тал, сой, ақ, ес, ін, ұл, күн, қақ.

2. Метаграммалар жазу



Бағалау.