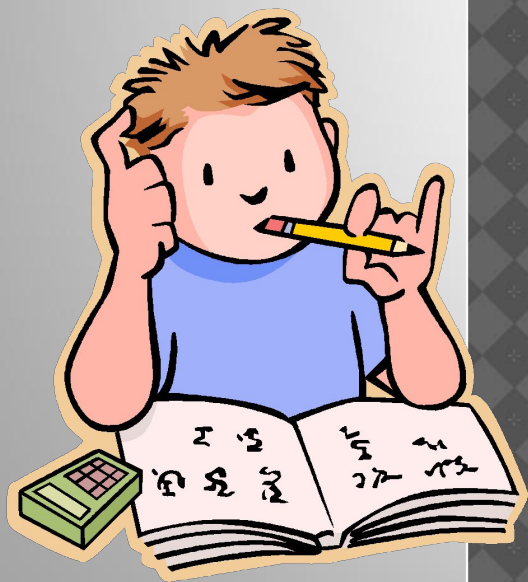


**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«МИСТЕР-МАТЕМАТИК»
10-11 КЛАСС**

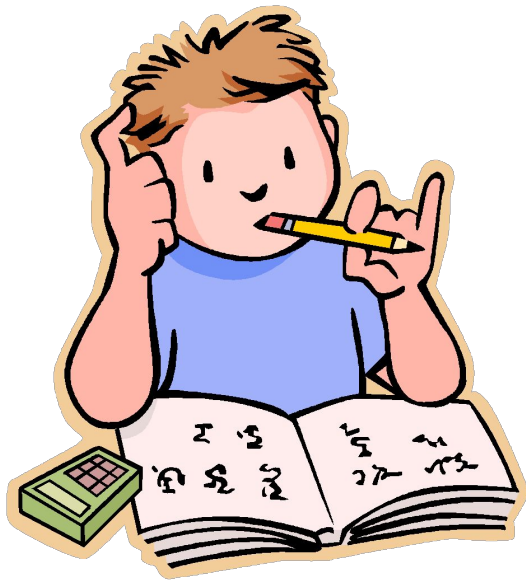
**Поремская И.В.,
ГУ СШ№2,
г. Тайынша,
Северо-Казахстанская область**

МИСТЕР- МАТЕМАТИК



**ДОВОДЫ, ДО КОТОРЫХ
ЧЕЛОВЕК ДОДУМАЛСЯ САМ,
УБЕЖДАЮТ ЕГО БОЛЬШЕ,
ЧЕМ ТЕ, КОТОРЫЕ ПРИШЛИ В
ГОЛОВУ ДРУГИМ»**

(ЛУИ ПАСКАЛЬ)





КОНКУРС

«ЗНАКОМСТВО»

ЛОЗУНГ 1 УЧАСТНИКА

**Набирайся ума
в учении,
опыта
в применении.**

ЛОЗУНГ 2 УЧАСТНИКА

**Дорогу осилит
идуший, а
математику -
мыслящий!**

ЛОЗУНГ 3 УЧАСТНИКА

Тяжело в учении
– легко на ЕНТ.

ЛОЗУНГ 4 УЧАСТНИКА

**Цыплят по осени
считают, а
знания на ЕНТ
проверяют.**

ЛОЗУНГ 5 УЧАСТНИКА

Делу время, а
потеха после
ЕНТ.



КОНКУРС

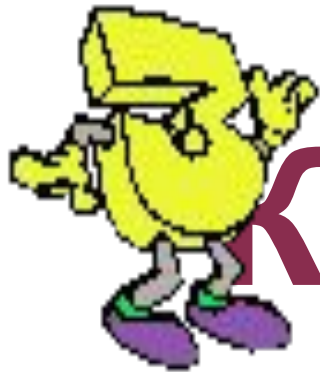
«Кто быстрее»



- ❖ отрезок, соединяющий точку окружности с ее центром
- ❖ отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны
- ❖ два созвездия, по форме напоминающие ковш
- ❖ аппарат для подводного плавания
- ❖ утверждение, требующее доказательства
- ❖ график квадратичной функции
- ❖ угол, смежный с углом треугольника при данной вершине
- ❖ прямоугольник, у которого все стороны равны
- ❖ мера веса драгоценных камней
- ❖ угол, меньший прямого

- ❖ отрезок, соединяющий две любые точки окружности
- ❖ утверждение, не требующее доказательства
- ❖ множество точек плоскости, равноудаленных от данной точки
- ❖ сумма длин всех сторон многоугольника
- ❖ ромб, у которого все углы прямые
- ❖ зажим для присоединения, закрепления проводов
- ❖ самая большая хорда в круге
- ❖ простейшее геометрическое понятие
- ❖ часть прямой, ограниченная с одной стороны точкой

- ❖ количество лет в веке
- ❖ график линейной функции
- ❖ прибор для построения окружности
- ❖ сколько нулей в записи числа «миллион»
- ❖ угол, больший прямого
- ❖ отрезок, соединяющий несоседние вершины многоугольника
- ❖ самая большая сторона в прямоугольном треугольнике
- ❖ устройство для запуска двигателя внутреннего сгорания
- ❖ наименьшее простое число
- ❖ треугольник, у которого две стороны равны
- ❖ в чем отличие окружности от круга



КОНКУРС

«Третий лишний»»

- Уравнение, корень, число
- Луч, прямая, полупрямая
- Угол, прямая, отрезок
- Катет, точка, гипотенуза
- Конус, ромб, квадрат
- Медиана, высота, ширина
- Степень, уравнение, скорость
- Хорда, диаметр, диагональ
- Время, вес, год
- Гектар, метр, сотка
- Треугольник, трапеция, параллелограмм
- Транспортир, линейка, угол

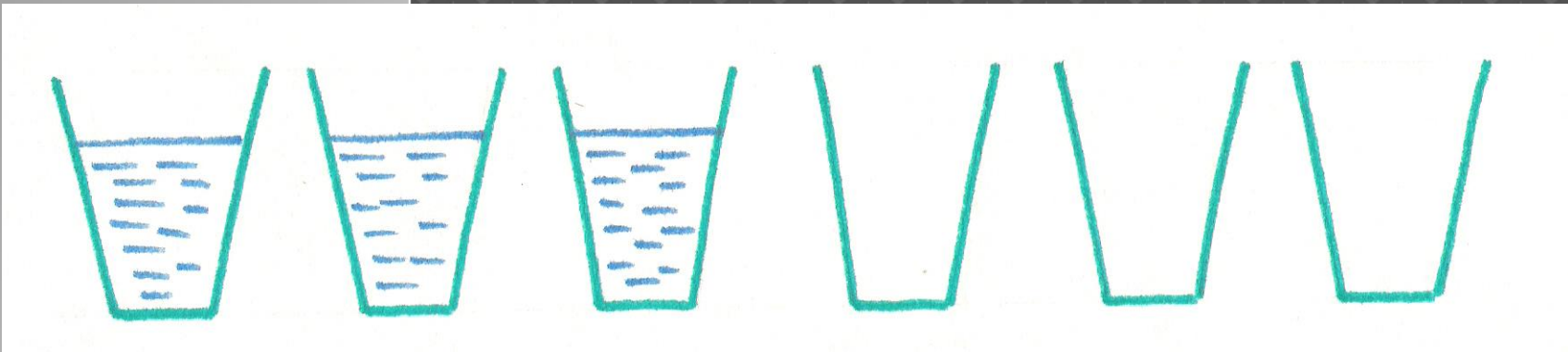


«Все на
практику»

**НУЖНО «НА ГЛАЗ»
ОТРЕЗАТЬ 50 СМ, А
ОСТАЛЬНУЮ ЧАСТЬ
РАЗРЕЗАТЬ НА ТРИ
РАВНЫЕ ЧАСТИ.**

**(УЧИТЫВАЕТСЯ
ТОЧНОСТЬ
ВЫПОЛНЕНИЯ
ЗАДАНИЯ)**

С помощью
предложенных
инструментов за 2
мин сделать куб



(В руки
можно
брать
только
один
стакан).

**НУЖНО СДЕЛАТЬ
ТАК, ЧТОБЫ
СТАКАНЫ ПУСТОЙ
И ПОЛНЫЙ
ЧЕРЕДОВАЛИСЬ.**

Даны 3 коробочки:
красная, синяя и
зеленая. На красной
коробочке написано:
«Здесь лежит золотой
ключик», на синей –
«Зеленая коробочка
пуста», а на зеленой –
«Здесь сидит змея».
Где лежит золотой
ключик?



ДАНЫ 3 КОЛПАКА:
ОДИН КРАСНЫЙ И
ДВА БЕЛЫХ.



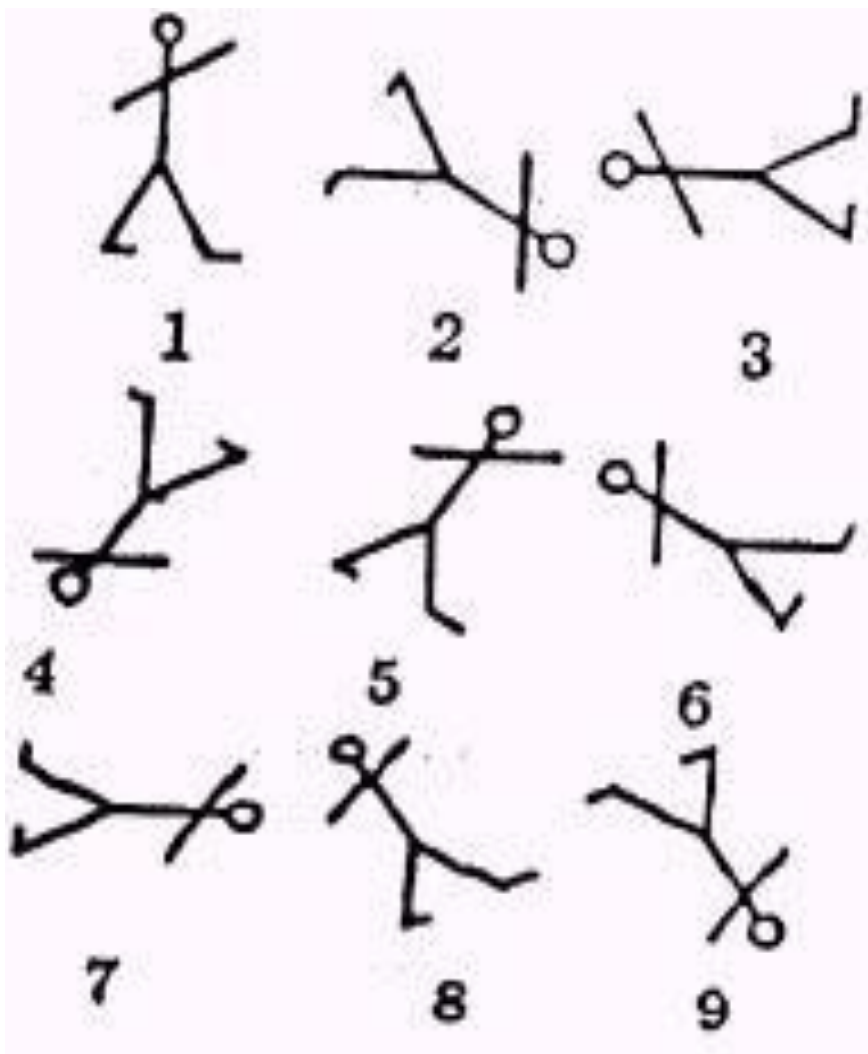
КАКОЙ КОЛПАК
НАДЕТ НА ВАШУ
ГОЛОВУ?



КОНКУРС

«Бег на месте»

ИСКЛЮЧИТЕ ЛИШНЮЮ ФИГУРКУ:



1) Фигура 5

2) Фигура 2

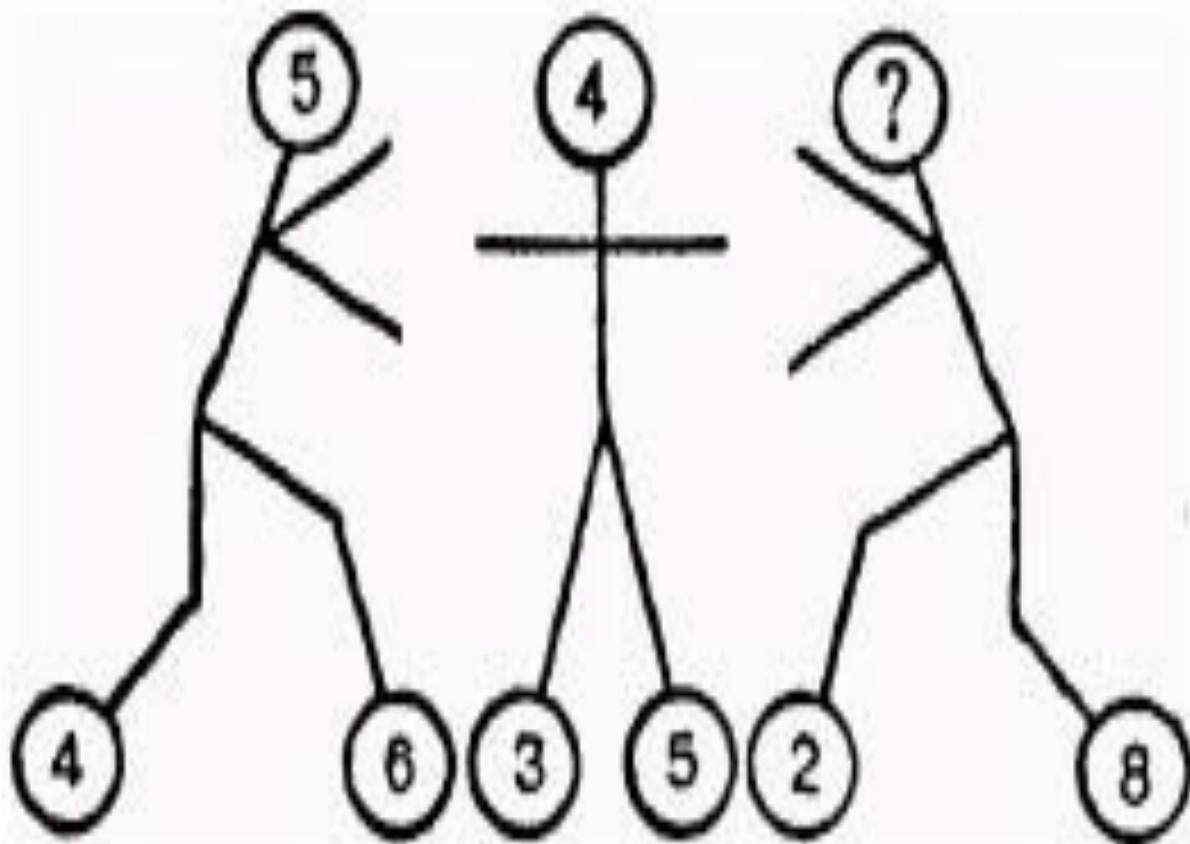
3) Фигура 7

4) Фигура 3

ЧТОБЫ КУПИТЬ 4 ПОРЦИИ
МОРОЖЕНОГО, ЕРЛАНУ НЕ
ХВАТАЕТ 60 ТЕНГЕ. ОН КУПИЛ 3
ПОРЦИИ И У НЕГО ОСТАЛОСЬ 30
ТЕНГЕ. СКОЛЬКО СТОИТ ОДНА
ПОРЦИЯ МОРОЖЕНОГО?

- 1) 90 тенге
- 2) 10 тенге
- 3) 30 тенге
- 4) 70 тенге

ВСТАВЬТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ЧИСЛО:



Число 3

Число 5

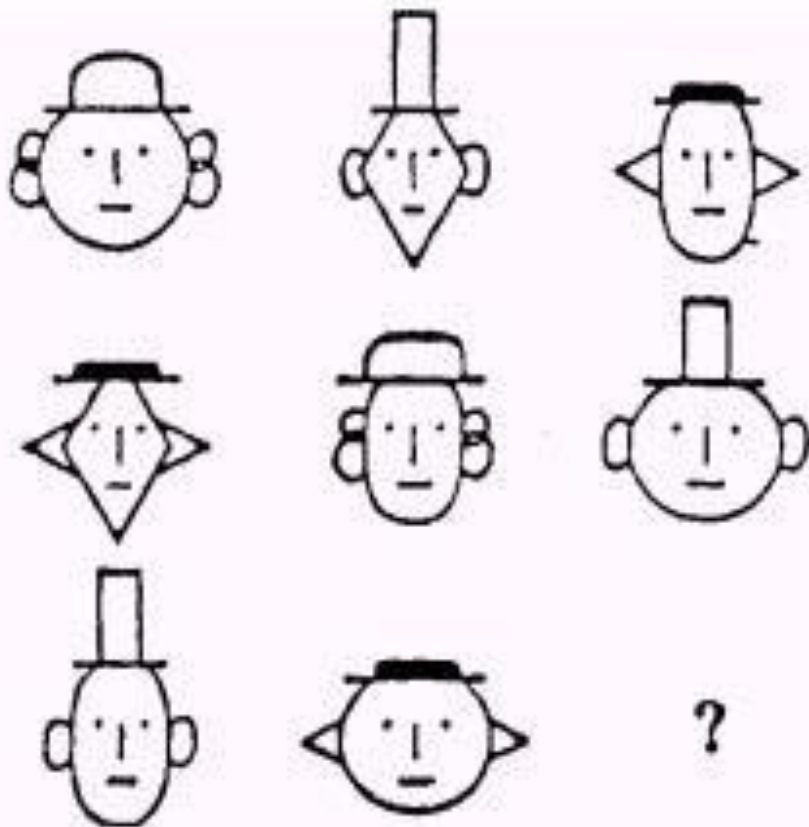
Число 4

Число 7

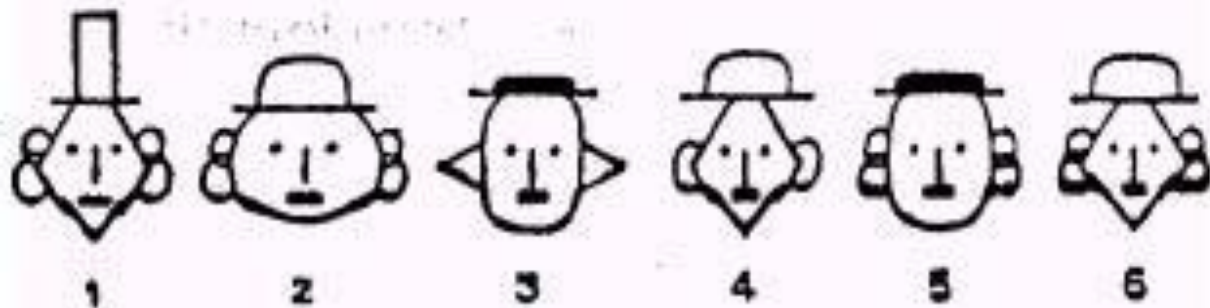
ВО ДВОРЕ ГУЛЯЮТ КУРЫ,
ПЕТУХИ И УТКИ - ВСЕГО 21
ПТИЦА. ПЕТУХОВ В 10 РАЗ
МЕНЬШЕ, ЧЕМ КУР. СКОЛЬКО ВО
ДВОРЕ УТОК?

1. 11 уток
2. 9 уток
3. 10 уток
4. 2 утки

ВЫБЕРИТЕ НУЖНУЮ ФИГУРКУ ИЗ ШЕСТИ ПРОПУЩЕННЫХ:



- фигура 4
- фигура 6
- фигура 1
- фигура 3



ВСТАВЬТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ЧИСЛО:



8

5

2

1

11

6

5

3

1. Число 3
2. Число 5
3. Число 4
4. Число 7

КАКУЮ ФИГУРУ НАДО ДОБАВИТЬ
К ЗАКРАШЕННОЙ ФИГУРЕ,
ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ КВАДРАТ?

1)



2)



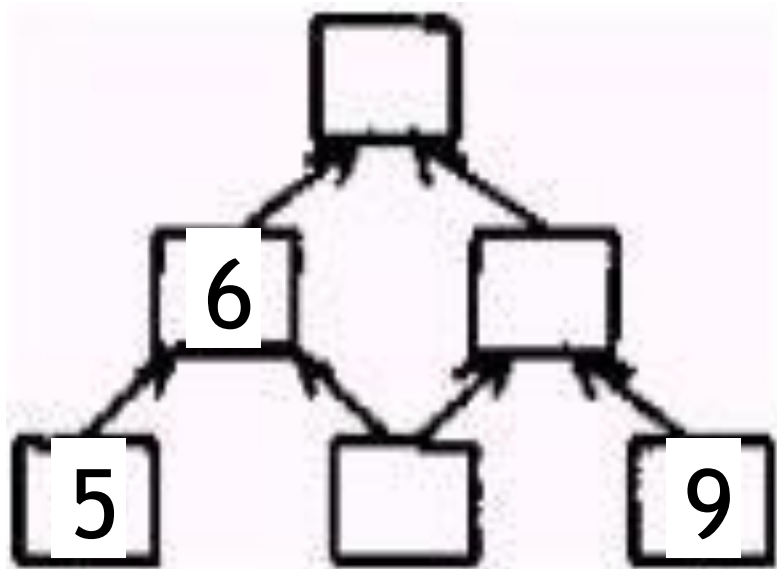
3)



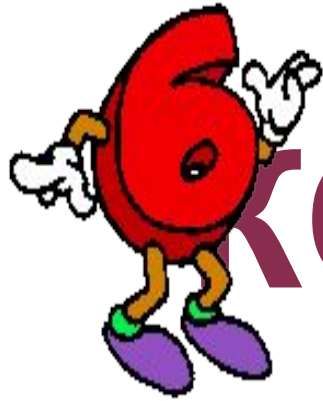
4)



КЛЕТОЧКИ ПИРАМИДЫ БЫЛИ ЗАПОЛНЕННЫ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ ПРАВИЛУ: НАД КАЖДЫМИ ДВУМЯ ЧИСЛАМИ ЗАПИСЫВАЛИ ИХ ПОЛУСУММУ. НЕКОТОРЫЕ ЧИСЛА СТЕРЛИ. КАКОЕ ЧИСЛО БЫЛО В ВЕРХНЕЙ КЛЕТОЧКЕ?

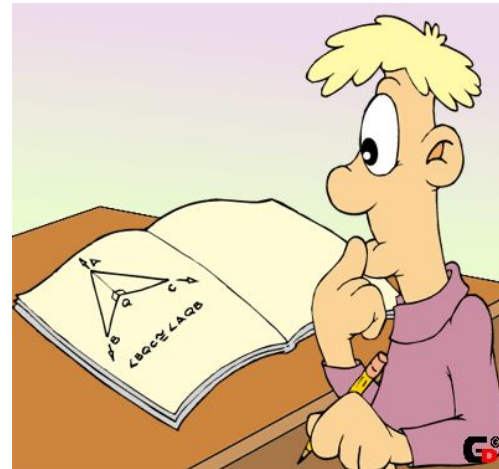


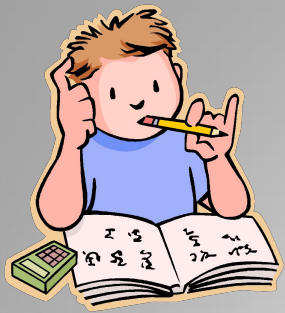
1. число 5
2. число 7
3. число 9
4. число 11



КОНКУРС

«Не знаю,
что там
будет...?»





“Алгебра”

“Основы философии”

Номинация

“Основы информатики”

“Иностранный язык”

“Начальная школа”

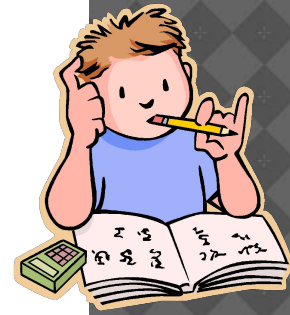


Номинация “Алгебра”

Вопрос: Что общего в словах “полином”, “полифония”, “полиглот”.
Зачеркните лишние слова, оставив только одно слово, которое имеет алгебраический смысл.

Ответ: В словах “полином”, “полифония”, “полиглот” общим является сочетание “поли”- много, например, “полифония” – многоголосье и т.д. Оставить нужно слово “полином”, которое в алгебре обозначает сумму одночленов, т.е. многочлен.

Номинация “Основы философии”

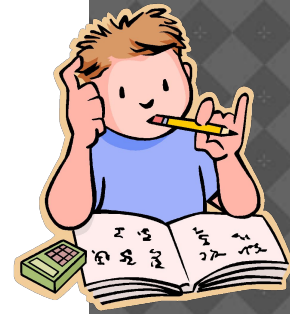


Вопрос: Кому принадлежат эти строки:
“Я знаю, что я ничего не знаю”.

Ответ: Сократ – древнегреческий философ
(470 лет до н.э.)



Номинация “Основы информатики”



Вопрос: Что может быть общего между банкой кофе, инструкцией по эксплуатации стиральной машины и таблетками?

Ответ: Общее то, что на каждом из предложенных предметов есть описание, как заварить кофе, как пользоваться стиральной машиной и как принимать таблетки, т.е. указан алгоритм - набор правил, предписаний.





Номинация “Иностранный язык”

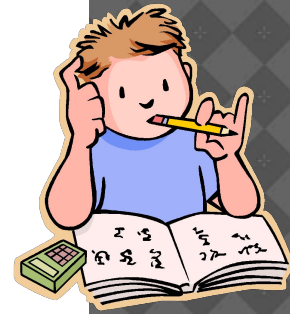
Вопрос: Произведение среднеазиатского астронома и математика (787-850)

называлось “Китаб мухтасар аль джебр ва-л-мукабала”. Переводчик перевел все слова, слово “аль джебр” просто записал латинскими буквами.

У него получилось ... ? Так какое слово получилось у переводчика?

Ответ: У переводчика получилось слово “алгебра”. В XII веке первый трактат по алгебре перевели с арабского на латынь.

Номинация “Начальная школа”



Вопрос: С помощью пальцев рук покажите таблицу умножения на девять.

Ответ: Положите обе руки рядом на стол, по порядку занумеруйте пальцы обеих рук следующим образом. Первый палец слева обозначим 1, второй за ним обозначим цифрой 2, а затем 3, 4... до десятого пальца, который означает 10. Если надо умножить на 9 любое из первых девяти чисел, то для этого, не двигая рук со стола, надо приподнять вверх тот палец, номер которого означает число, на которое умножается девять, тогда число пальцев, лежащих налево от поднятого пальца, определяет число десятков, а число пальцев, лежащих справа от поднятого пальца, обозначает число единиц полученного произведения.



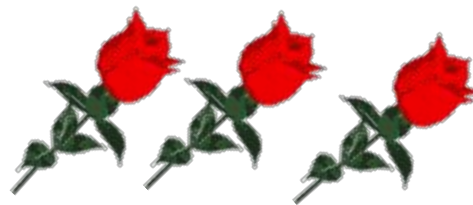
конкурс

«Вспомнить
всё...»



За 2 минуты
записать как
можно больше
математических
терминов

Подведение итогов. Награждение.



- Вид ресурса:

текстовый документ

Microsoft Office Word

слайдовая презентация

Компьютер - программа

Microsoft Office PowerPoint

- Используемая литература:

журнал «Математика в казахстанской школе»
2007-2008г

- Рисунки автора