

IX Фестиваль

использование информационных технологий в образовательной деятельности

**Педагогическая ассистивная технология
индивидуализированного обучения
ПАТИО**

Красюк Ольга Владимировна
ГБОУ «Центр «Динамика»

Цель мастер-класса

формирование у участников представлений
о педагогических ассистивных технологиях
на примере ПАТИО

Задачи мастер-класса

- Информирование педагогического сообщества о педагогической ассистивной технологии индивидуализированного обучения
- Формирование у участников представлений об алгоритме внедрения технологии в образовательный процесс
- Представление педагогического опыта использования технологии, преимуществ и недостатков технологии, перспектив профессионального роста

Используемая технология

групповая дискуссия с опорой на методику
незаконченных предложений

Закончите предложение:

- Если я плохо вижу, я ...
- Если мне нужно переключить каналы на телевизоре, а я не могу (не хочу) встать, я беру...
- Когда у меня сломана нога, мне нужны...
- Мой дедушка почти не слышит, поэтому он использует ...
- Если у меня болит горло и я не могу говорить, я использую ...
- Если я не могу общаться с человеком лично, мне понадобится ...

АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ВОЗ: группа технологий, целью которых является обеспечение возможности человека (в том числе с ограниченными возможностями) эффективно участвовать в обучении и общественной жизни человека за счет применения специальных средств и устройств

Ассистивные средства

Компенсаторн
ые



Информационн
ые



Информационные ассистивные технологии в образовании



Информационная карта ТЕХНОЛОГИИ

ПАТИО - педагогическая ассистивная технология
индивидуализированного обучения

Адресаты: дети, требующие поддержки и сопровождения в
образовательном процессе

Цель: поддержка, сопровождение образовательного процесса

Задачи: поддержка адаптации, компенсация временно или
постоянно нарушенных функций, поддержка коммуникации,
коррекция нарушений речи, формирование обратной связи

Теоретико-методологическая основа: деятельностный подход

Характеристика ПАТИО

- Общепедагогическая
- Гуманистическая
- Социогенная
- Интериоризаторская
- Коммуникативная
- Ассистивная
- Личностно-ориентированная
- Компенсирующая

Адресаты ПАТИО



Задачи ПАТИО в образовательном процессе

В детском саду

Включение в занятие ребенка-инофона, ребенка с задержкой развития речи, слабослышащего ребенка, получение устойчивой и надежно обратной связи, поддержка адаптация в группе

В коррекционной работе

развитие мотивации у детей с особенностями речевого развития, расширение словаря, формирование фразовой и связной речи, профилактика и коррекция нарушений письменной речи

В школе

подготовка индивидуальных обучающих и проверочных заданий с учетом возможностей ребенка, включение ребенка с трудностями или особенностями в обучение (класс) - инклюзия

с обязательным соблюдением норм и требований СанПиН

ПАТИО: алгоритм введения в образовательный процесс

- Изучение возможностей, особенностей и потребностей учащихся
- Подбор ассистивных средств и устройств
- Наполнение кластера содержанием
- Обучение ребенка и родителей использованию средства
- Использование на уроке или занятии
- Изучение эффективности технологии для ребенка

Ассистивные технологии на уроке



JabTalk



- Бесплатная установка
- ОС – Android
- Понятный интерфейс
- Возможность вносить изменения
- Простота использования

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.jabstone.jabtalk.basic&hl=en>



JabTalk для учителя

На уроке

проверочные и тестовые задания, упражнения на последовательности (языковые, вычислительные), алгоритм действий в разных ситуациях

Во внеурочной деятельности

развитие речи, общение на разном уровне (между детьми, ребенок-взрослый и т.д.), повышения статуса ребенка с трудностями в обучении среди сверстников

JabTalk для ученика

- Индивидуализация обучения
- Соответствие требований уровню развития
- Поддержка возможностей
- Включение в обучение наравне со всеми
- Реализация потребности в общении

Ассистивные технологии в реализации очно-дистанционной модели надомного обучения



Педагогическая целесообразность

- преодоление трудностей адаптации и обучения,
- включение в образовательный и воспитательный процесс, социальное взаимодействие
- поддержка речевой деятельности
- инклюзия, интернальная интеграция

Позитивные результаты

- оценка результатов использования ПАТИО по итогам внутренней гуманитарной экспертизы:
- применение с 2004 года, 18 человек,
- введение в детское сообщество учащихся с тяжелыми множественными нарушениями
- большая автономизация учащихся со средней тяжестью поражения ОДА и речи
- динамическая диагностика детей с ТМНР по выбору адаптированных образовательных программ по уровню развития интеллекта
- успешная реализация в очно-дистанционной модели

ПАТИО: трудности и недостатки

- наличие медицинских противопоказаний к использованию компьютерной техники
- стоимость устройств
- использование ребенком устройства только как игрушки
- отказ родителей от использования технологии
- речевые возможности ребенка позволяют обходиться без устройства-«посредника»
- могут быть применены иные, более эффективные, технологии обучения

Пути профессионального роста

- Ознакомление педагогической общественности с технологией, создание и поддержка профессиональных сообществ
- Совершенствование технологии
- Апробирование новых ассистивных средств, выявление их достоинств и недостатков

Закончите предложение

- ПАТИО – это технология, которая ...
- Она может быть мне полезна для ...
- Это сложно использовать, потому что ..
- Пожалуй, мне могло бы пригодиться ...

Благодарю за внимание.

Красюк Ольга Владимировна, ГБОУ «Центр «Динамика»

<http://forum.dinamika616.ru/viewtopic.php?f=5&t=164>

