

# «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ПРОЕКТА

ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

ПОДГОТОВИЛА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ КОНОНОВА Т.М.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к ветеранам, доблестной истории своей страны.

Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства.

Закрепить навыки речевой, игровой, познавательной, двигательной, музыкальной деятельности на патриотическом материале.

Обогатить словарный запас детей.

Развивать воображение, наблюдательность, способность сопереживать другим людям.

Развивать у детей физические качества (силу, ловкость, выносливость).

Продолжать расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

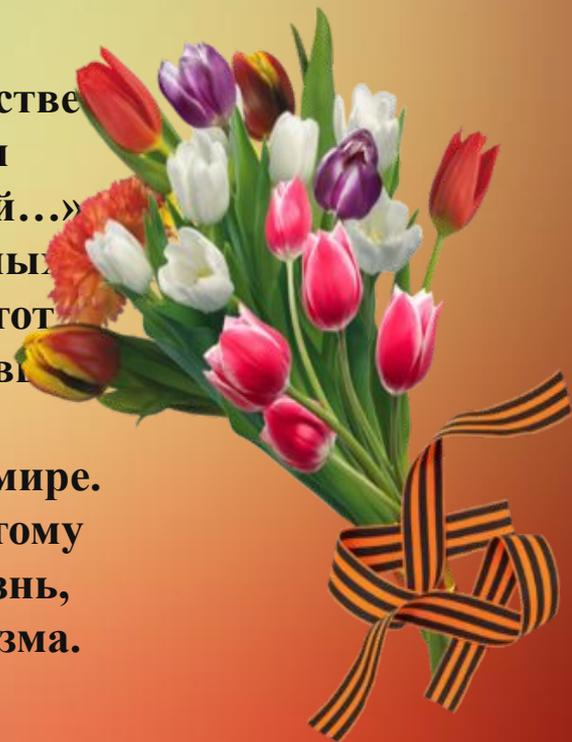


# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Приближается праздник, значимость которого остается неизменной, чтобы не изменялось в нашей истории и как бы ни менялись факты. Победа в Великой Отечественной войне – наша слава и гордость.

Существует общепринятое мнение о том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте. В. А. Сухомлинский писал: «Сердцевина человека – любовь к Отечеству – закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой...»

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильные, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.



# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Для чего нам нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны?

Как отмечают ученые-исследователи, что по мере взросления у детей начинает формироваться так называемый «родничок героизма», требующий реализации. Именно поэтому тема патриотического воспитания подрастающего поколения является по нашему глубокому убеждению, самой актуальной на сегодняшний день.

В нашей группе мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание, через знакомство с героическим наследием своего города и в целом страны.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми была проведена беседа по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, которая показала, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Никто не забыт, ничто не забыто...».





# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

*Вид проекта – образовательный*

*Длительность проекта – 1 неделя*

*Тип проекта – практико - ориентированный,  
открытый.*

*Участники – дети старшей группы,  
педагоги, родители*

*Форма представления - презентация*

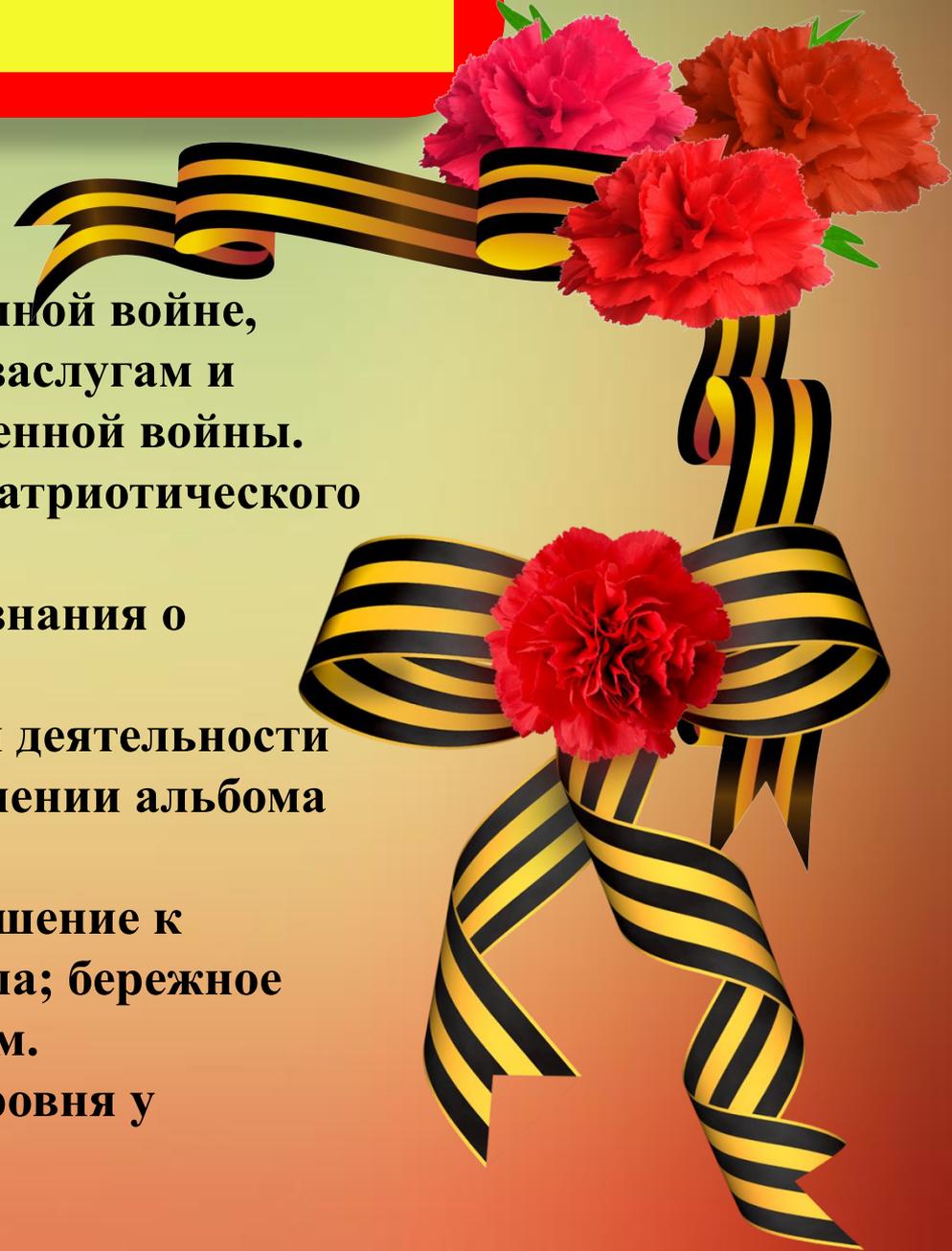
# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

- Оформление в группе уголка, посвящённого «Дню Победы» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов.
- Внесение костюмов военной формы для сюжетно – ролевых игр, совместное создание атрибутов к сюжетно – ролевым играм.
- CD диск с песнями военного времени, о ВОВ, о Победе.
  - Презентации к занятиям и беседам.
  - Художественные произведения о ВОВ.
    - Альбомы: «Города-герои», «Боевая техника ВОВ», «Наши славные прадеды».
- Иллюстрации о ВОВ.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома «Победа деда – моя победа».
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.
- Повышение профессионального уровня у педагогов.





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение литературы по теме.
- Ознакомление с передовым опытом.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал.
- Подборка рассказов, стихов, песен о Великой Отечественной войне.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП



## Организованно - образовательная деятельность

### ПОНЕДЕЛЬНИК, 29 АПРЕЛЯ

- ООД «Речевое развитие «Пересказ рассказа «сестра» Льва Кассиля»
- ООД «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование): «Салют победы»

### ВТОРНИК, 30 АПРЕЛЯ

- ООД «Познавательное развитие» (ФЭМП) «Мы солдаты»
- ООД «Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация): «Изготовление открытки ветеранам»

### ПОНЕДЕЛЬНИК, 6 МАЯ

- ООД «Художественно – эстетическое развитие»(Рисование): «Защитники земли русской»
- ООД Интегрированное (основная область – «Физическое развитие») «Наша армия сильна»

### ВТОРНИК, 7 МАЯ

- ООД «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка): «День победы»
- ООД «Физическое развитие» (Физкультура) «Подводная лодка»

### СРЕДА, 8 МАЯ

- ООД «Познавательное развитие» (ФЦКМ) «Великая Отечественная война»
- ООД Интегрированное (основная область – «Художественно – эстетическое развитие») «Танк»

## Совместная деятельность взрослого и детей

- Экскурсия к Мемориалу Славы, к обелиску воинской славы и возложение цветов.
- Слушание музыкальных произведений о войне: «Священная война» Лебедева- Кумача, «День победы»Тухманова, «Катюша» М. Блантера и т. д.
- Чтение художественной литературы: Л.Кассиль из книги «Твои защитники», А.Митяев «Землянка», С. Баруздин «Шел по улице солдат», И.Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой».
- Заучивание стихотворения Е.Благинина «Шинель».
- Рассматривание альбомов «Города-герои», «Юные герои войны», «Боевая техника ВОВ»
- Оформление альбома «Наши славные прадеды».
- Беседы: «Годы великих испытаний», «Символы победы - ордена, медали и знамена», «История георгиевской ленточки», «Память нашу не стереть годами»,

# ОСНОВНОЙ ЭТАП (продолжение)

## Самостоятельная деятельность детей

- Сюжетно ролевые игры: «Моряки», «Саперы», «Пограничники».
- Рассматривание иллюстраций, открыток, художественной литературы.
- Конструирование из «лего» конструктора по теме проекта.
- Творческие игры (с солдатиками, боевой техникой).
- Проведение подвижных игр, дидактических, словесных игр.
- Свободное рисование по теме проекта

## Взаимодействие с родителями

- Анкетирование родителей «О патриотическом воспитании детей в семье»
- Беседа родителей и детей дома с целью выяснения воевали ли старшие члены семьи в годы Великой Отечественной войны.
- Оформление папки-передвижки «9 Мая - День Победы».
- Сбор иллюстраций, фотографий, поиск книг о войне.
- Заучивание стихов.
- Просмотр фильмов по теме, обсуждение.
- Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
- Выставка поделок (совместно с родителями) на тему: «В память о войне»

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## СРЕДА, 8 МАЯ

- Организация и проведение праздника, посвященного 74-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Школа молодого бойца»
- Презентация проекта.
- Подведение итогов.



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о героях войны, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о ВОВ. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.



# ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

3. Еремеева В. Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В. Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.

4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

5. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.





# ФОТООТЧЁТ О ПРОЕКТЕ



**ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ  
«САЛЮТ ПОБЕДЫ»**



**«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»  
ООД ФЦКМ («ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»)**



**ВЫСТАВКА РИСУНКОВ ДЕТЕЙ  
«ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»**



**РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ  
«ГОРОДА-ГЕРОИ», «ТЕХНИКА ВОВ»,  
«ЮНЫЕ ГЕРОИ ВОЙНЫ»**



**ИГРЫ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА**



**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСКОГО РАЗИТИЯ**



**ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА**