

Скоро в школу
Собрание родителей
будущих первоклассников



22 мая 2018 года

Поздравляю Вас с зачислением в 1
«А» класс школы №463

Лосева Светлана Вячеславовна

Образование- высшее

Стаж работы- 25 лет

Квалификационная категория –
высшая

Зам. Директора по УВР

**Давайте вместе заглянем
в школу**





Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа № 463
Выборгского района Санкт-Петербурга

Дата рождения: 1 сентября 1981 года.

Руководит школой

Лунева Галина Юрьевна

***Для ваших детей созданы
оптимальные условия обучения:***

- **Группы продленного дня**
- **Спортивный зал**
- **Пришкольная спортивная площадка**
- **Оборудованная столовая**
- **Библиотека**
- **Два компьютерных класса**
- **Актовый зал**
- **Оборудованный медицинский кабинет**
- **ОДОД**

Особенности организации обучения первоклассников

- ✓ *Пятидневная учебная неделя;*
- ✓ *Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели;*
- ✓ *Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;*
- ✓ *В сентябре-октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности – учебной; четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.;*
- ✓ *В середине урока проводятся физкультурные минутки.*

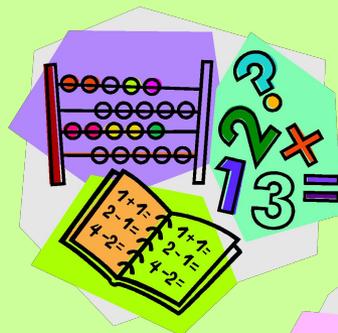
Организация обучения первоклассников

- *В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором 45 минут;*
- *Безотметочная система оценивания знаний;*
- *Учебники выдаются бесплатно;*
- *Домашние задания в 1 классе не задаются.*

Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать учитель

В 1 классе много интересных предметов

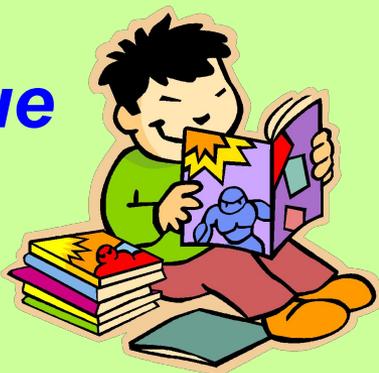
Математика



Окружающий мир



Чтение



Музыка



Письмо



Изобразительное искусство

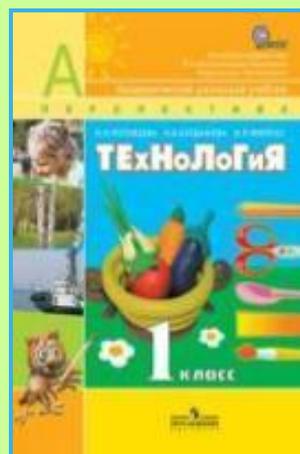
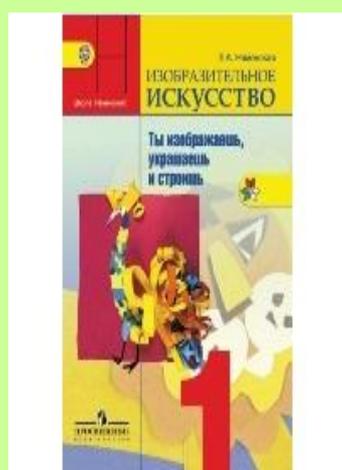
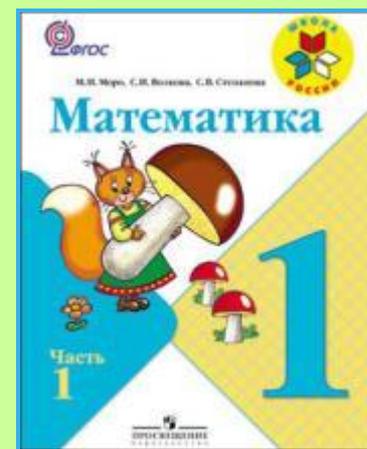
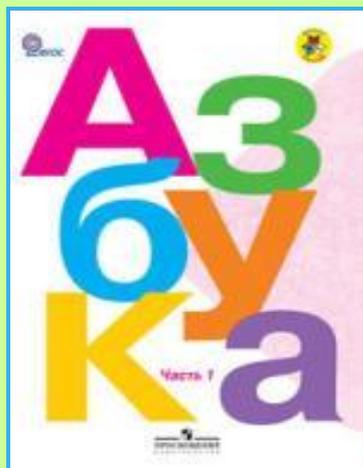


Технология



Физическая культура

Учебно-методический комплекс системы учебников «Школа России» (ФГОС)



Рабочие тетради



Плешаков А. А.
Окружающий
мир. Рабочая
тетрадь

Илюхина В. А.
Чудо-прописи.

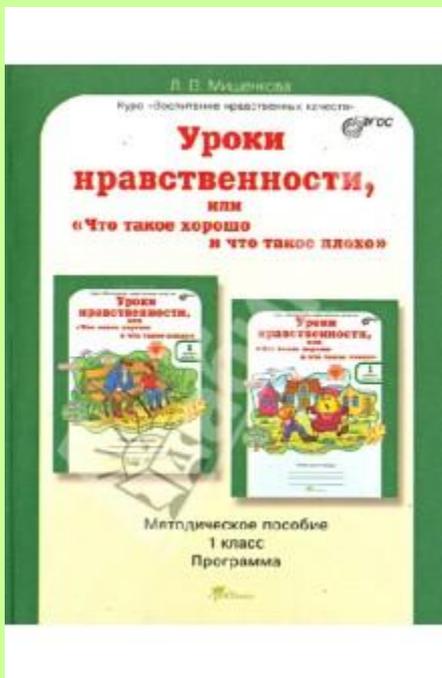


Моро М. И.,
Волкова С. И.
Математика.
Рабочая
тетрадь.

Внеурочная деятельность

1. Уроки нравственности
2. Корректор
3. Знатоки
4. Подвижные игры
5. Путешествие по улице
времени
6. Клуб

Уроки нравственности

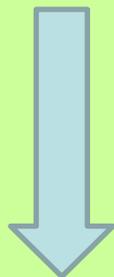


Курс направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

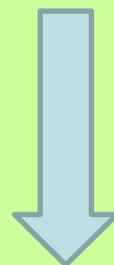
Содержание курса включает в себя циклы: "Я и школа", "Я и окружающие", "Я и семья", "Я и природа", "Я и книга", "Я и животные", "Я и здоровье".

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской.

Путешествие по улице времени



Экскурсии



Мастер-классы

Дополнительные платные услуги



Развитие речи

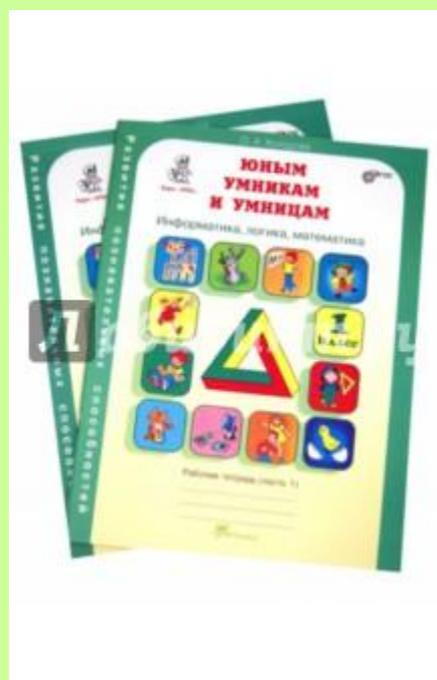


"Занимательный русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС"

Автор: [Мищенкова Л.В.](#)



Логические игры



"Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). В 2-х частях ФГОС"

Автор: [Холодова О. А.](#)

Электронный журнал (дневник)



Группа класса в Контакте



1 А класс школа №463, 2018г

Питание

ЗАВТРАК

- Бесплатно для льготных категорий
- Оплата 30 %
- !! Заявление!!

ОБЕД

- Бесплатно для льготных категорий
- Платно

Вторая половина дня
(после окончания уроков
и до 18.00)

**ГРУППА ПРОДЛЕННОГО
ДНЯ**

!!!ЗАЯВЛЕНИЕ!!!

Директору ГБОУ школы № 463
Луновой Г.Ю

От

Прожив. по адресу.....

Тел.:.....

Заявление

Прошу зачислить моего сына (дочь)

....., ученика(цу) 1 класса

А в группу продленного дня .

Посещать будет ежедневно с 12.45 до начала внеурочной
деятельности и после внеурочной деятельности до

Забирать будут:

Мать- ФИО , телефон

.....

22 мая 2018.

Подпись.....

**От того, как будет чувствовать
себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку
лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь его дальнейший
путь к знаниям.**

В.А. Сухомлинский

Критерии готовности ребёнка к школе

Готовность к школе:

- физическая,
- нравственная,
- психологическая,
- мыслительная .

Физическая готовность

- Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет (СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)
- В первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению

Нравственная готовность

- ❖ умение строить отношения с учителем;
- ❖ умение общаться со сверстниками;
- ❖ вежливость, сдержанность, послушание.
- ❖ отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки)

Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.

**Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку».
Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.**

Психологическая готовность

- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Мыслительная готовность

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

Главная задача родителей –

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний

- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

Вам нужно обеспечить ребенку:

- школьную форму: повседневную(во первых деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, ни каких спортивных футболок и костюмов на уроках,
- - обязательна вторая сменная обувь,
- - аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;

Дресс-код первоклашки

*Деловой костюм настраивает
на работу*



Физкультурная форма

Для спортивного зала:

футболка белого цвета без рисунков, спортивные штаны, носки, спортивная обувь

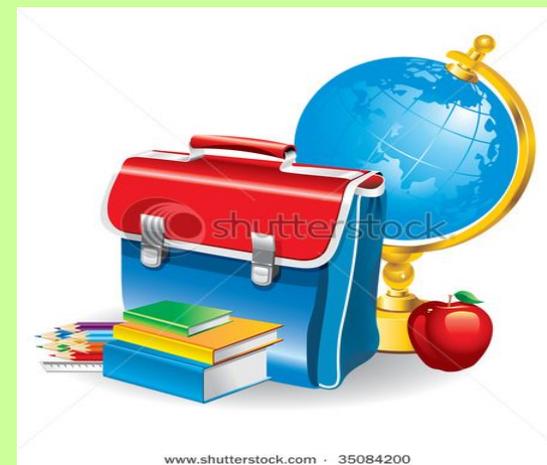


Для занятий на улице:

спортивный костюм, спортивная обувь



Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?





Ранец должен быть легким и прочным, хорошо сохранять форму и, конечно, нравиться самому маленькому ученику.

- **Материал ранца** – легко моющийся и непромокаемый, который не растрескается от мороза и механических воздействий.
- Обратите внимание на **вес** ранца. Серьёзные производители обычно указывают вес и размер . Пустой ранец должен весить 500–800 г. Кстати, есть простой способ вычислить физиологически безопасную норму: вес ранца с содержимым не должен превышать 10% от массы тела

**Вес ранца с
содержимым:**
1-2 класс 1,5 кг
3-4 класс 2,5 кг

Самая важная часть выбора – это примерка!

Будущий первоклассник должен обязательно примерить ранец (причем не пустым, а с книгами). Не стесняйтесь попросить продавца наполнить портфель, таким образом, вы сразу увидите все недостатки.



Пенал



Мягкий пенал – раскладушка,
жепательно с одной молнией.

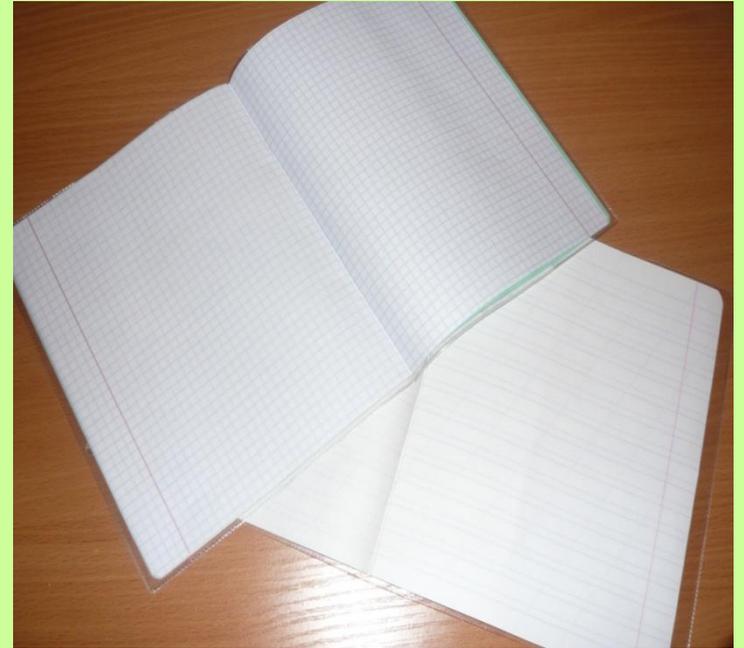


В пенал вы положите
следующие письменные
принадлежности:

В пенале

- Ручка шариковая синяя (с тонко пишущим стрижнем) -2 шт.
- Цветные шариковые ручки: красная, зелёная, чёрная
- Простой карандаш ТМ-2 шт.
- Линейка (деревянная) 15 см-1 шт.
- Ластик (должен быть мягким и хорошо стирать карандаш) – 1 шт.
- Точилка закрытая-1 шт.
- Набор фломастеров – 6 цветов
- Цветные карандаши-8-10цветов

Тетради



- Нужны тетради в **клетку** и **косую линейку**.
- Все тетради в 1 классе **подписывает учитель**.
- **Цвет**: матовая белая или цвета слоновой кости.
- **Плотность**. Листочки в хорошей тетради сделаны из достаточно толстой бумаги



- **Гладкость.** Если вы видите, что бумага, из которой сделана тетрадь, шероховатая, неровная, воздержитесь от ее приобретения. Ручка при письме в ней быстро засорится микроскопическими ворсинками с поверхности страницы и будет "мазать".

- **Разлиновка.** Для малыша со сниженным зрением покупайте тетради с яркими линейками и клеточками. Ему будет хорошо их видно, и буквы и цифры не будут "уползать" вверх или вниз. Если же у ребенка проблем со зрением нет, то остановите свой выбор на бледной разлиновке серого или голубого цвета. Он ее и так увидит, а от очень яркого рисунка может начать рябить в глазах.



- Тетради покупайте **без картинок**, вставьте их в **прозрачную обложку**.

Обложки для учебников

- Обложки покупать лучше, когда первокласснику выдадут учебники.
- Собираясь в магазин, возьмите с собой учебники. Так удобнее будет подобрать обложки нужного размера.

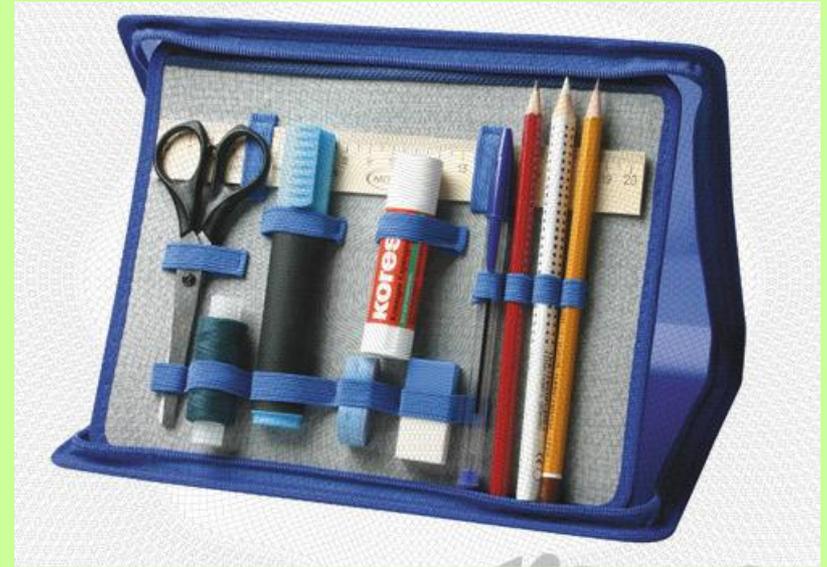
Для урока технологии:

- Набор цветной бумаги - А4
- Набор цветного картона - А4
- Набор пластилина (6-8 цветов)-1 шт.
- Набор двусторонней цветной бумаги – А4
- Дощечка для пластилина
- Клей ПВА -1 шт.
- Кисть для клея – 1 шт.
- Ножницы с тупыми концами-1 шт.
- Деревянная линейка длиной 30 см

Для урока рисования:

- Краски акварельные медовые
- (12-14 цветов)
- Кисти беличьи или из колонка -№1,№3, №7
- Папка для рисования с листами А4.
- Гуашь (6 цветов)
- Набор восковых мелков (6 цветов)





- Все принадлежности для рисования и для технологии нужно положить в папки.
- Папки должны быть разных цветов.
- Каждую папку необходимо подписать.

Сменная обувь

- **Удобная сменная обувь желательно на светлой подошве.**

Часто
задаваемые
вопросы

В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен:

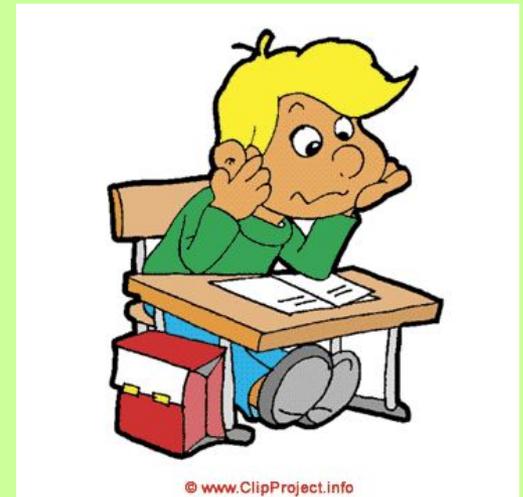
- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.

Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

Купите первокласснику письменный стол.

Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.

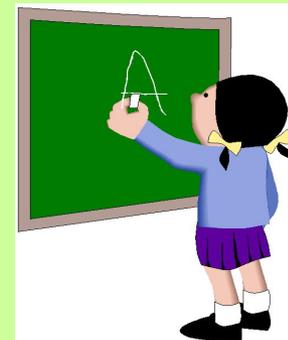


Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно. Но желательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.



Можно ли носить в школу игрушки?

Да, можно.

*Игровая деятельность ещё
значимая для ребёнка, любимая
игрушка зачастую олицетворяет
друга, с ней можно поиграть на
перемене вместе с
одноклассниками.*



Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- ✓ В нашей школе *запрещено* пользование мобильным телефоном *на уроке*.
- ✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- ✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять .

Информация

- Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение не является профессиональным хранителем и не несет ответственности за вещи находящиеся при учениках во время занятий и на территории ШКОЛЫ

Есть ли в 1 классе домашние задания?

- Домашних заданий в 1 классе нет.
- Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель, — научиться плавать в ванне еще никому не удавалось.

Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

- В 1 классе обучение безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

Как быть, если ребенок леворукий, а большинство детей пишут правой рукой?

- Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья.
- Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы.
- Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

Запомните:

- При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, **поэтому он не может быть ленивым.**
- Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).
- Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

1 Септэбра!

Школа



