

Методическая разработка

- Пособие, раскрывающее формы, средство, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания, применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.
- Издание, содержащее конкретные материалы в помощь проведению какого-либо мероприятия, сочетающее методические советы и рекомендации. (Полонский В. М. Словарь понятий и терминов по законодательству Российской Федерации об образовании. М.: "МИРОС", 1995).

Виды методических разработок

- Разработка конкретного урока.
- Разработка серии уроков.
- Разработка темы программы.
- Разработка авторской методики преподавания предмета.
- Разработка общей методики преподавания предметов.
- Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания.
- Разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета.

Предварительная работа

- Определите тему разработки.
- Определите цель методической разработки.
- Изучите литературу, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме.
- Составьте план и определите структуру методической разработки.
- Определите направления предстоящей работы.

Требования, предъявляемые к методической разработке

- Содержание должно соответствовать теме и цели.
- Содержание должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.
- Разработки должны носить авторский характер.

Требования, предъявляемые к методической разработке

- Материал должен быть систематизирован, изложен просто и четко.
- Язык методической разработки должен быть грамотным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.
- Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосновываться ссылками на свой педагогический опыт.
- Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Требования, предъявляемые к методической разработке

- Методическая разработка должна ориентировать организацию учебного процесса в направлении применения активных форм и методов обучения.
- Должна раскрывать вопрос «Как учить».
- Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе .

Структура методической разработки

- Аннотация.
- Содержание.

Введение.

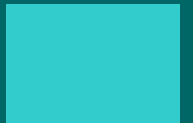
Основная Основная Основная часть

Заключение.

- Список использованных источников.
- Приложения.

Аннотация

- В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.



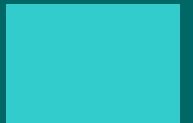
Введение

- Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования.



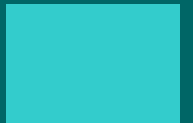
Основная часть методической разработки темы программы

- Характеристика темы.
- Планирование изучения темы.
- Рекомендации по организации и методике изучения темы.



Характеристика темы

- образовательные цели и задачи темы;
- планирование темы и количество часов, отводимое на ее изучение;
- знания и умения, которые учащиеся должны получить или совершенствовать;
- место и роль темы в курсе;
- связь с предшествующим или последующим материалом, а также внутрипредметные и межпредметные связи;
- дидактический анализ содержания материала;
- выделение уровня изучения и усвоения учебного материала;
- сравнительный анализ качества обучения по предлагаемой методике с той методикой, которая применялась педагогом до использования предлагаемой в методической разработке.



Планирование изучения темы

При планировании учебной темы необходимо

- Продумать методику преподавания темы.
- Подобрать примеры, иллюстрации, наметить лабораторно-практические занятия, контрольные работы, экскурсии и т.д.
- Выделить основные вопросы, которые учащиеся должны прочно усвоить.
- Проанализировать воспитательные возможности учебного материала и применяемой методики.



Заключение

- В заключении (1-2 страницы) подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые были поставлены педагогом, когда он приступал к составлению методической разработки.



Основная часть методической разработки урока

- Методическое обоснование темы.
- Методические рекомендации по проведению урока.
- План урока (с технологической картой).
- Дидактический материал к уроку (можно не выделять в виде приложений).
- Список литературы (источников) для учащихся.
- Список литературы для педагогов.



Рекомендуемый план урока

- Тема программы.
- Тема урока.
- Тип урока.
- Вид урока.
- Цель методическая.
- Цели образования (обучения, воспитания, развития).
- Материально-техническое обеспечение урока.
- Межпредметные и внутрипредметные связи.



Рекомендуемая технологическая карта урока

- Дидактическая структура урока.
- Методическая подструктура урока:
методы Методическая подструктура урока:
методы обучения, форма Методическая
подструктура урока: методы обучения, форма
деятельности, методические приемы и их
содержание, средства обучения, способы
организации деятельности.
- Признаки решения дидактических задач.

Тип уроков теоретического обучения (по Махмутову М. И.)

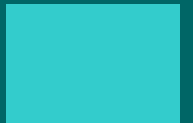
- Урок изучения нового учебного материала.
- Урок совершенствования знаний, умений и навыков.
- Урок обобщения и систематизации знаний.
- Урок контроля знаний, умений и навыков.
- Комбинированный.

Типы уроков практического обучения (по Махмутову М.И.)

- Урок по первоначальному формированию умений и навыков.
- Урок совершенствования умений и навыков.
- Урок по выполнению комплексных заданий (работ).

Вид урока

- Лекция.
- Беседа.
- Самостоятельная работа.
- Практическая работа.
- Лабораторная работа.
- Конференция.
- Семинар.
- Контрольная работа.
- Зачет.
- Деловая игра.
- Экскурсия.
- Смешанный (несколько видов деятельности примерно одинаковых по времени).



Дидактическая структура урока

Включает в себя

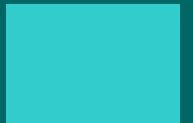
следующие дидактические задачи:

- Мотивация и стимулирование деятельности учащихся, целевая установка, активация необходимых знаний.
- Формирование новых понятий и способов действий.
- Применение понятий и способов действий.



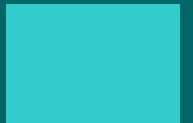
Дидактические методы (по Лернеру И. Я.)

1. Информационно-рецептивный.
2. Репродуктивный.
3. Проблемный: проблемное изложение; эвристический; исследовательский.



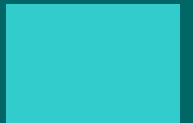
Форма деятельности

Зависит от применяемого метода и методических приемов. Например: беседа, самостоятельная работа, работа с книгой, просмотр видеофильма и др.



Способы организации деятельности преподавателя и учащихся (по Молчан Л. Л.)

1. Фронтальный.
2. Индивидуальный.
3. Парный.
4. Коллективный.



Методическая цель

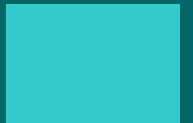
- Создание условий для формирования знаний, умений и навыков; развития способностей; воспитания качеств личности и т. д.
- Если урок открытый, то методическая цель зависит от цели приглашения коллег на данный урок.



Цели образования

Подразделяются на

- цели обучения (формирование знаний, умений и навыков),
- цели воспитания (формирование взглядов, убеждений, качеств личности),
- цели развития (развитие интересов, мышления, речи, воли и т. д.).



Общие требования к оформлению методической разработки

- Методические разработки предоставляются на бумажном носителе с приложением электронного варианта на CD-диске.
- Сопроводительный лист к работе должен содержать точную информацию об авторе: фамилия, имя, отчество (полностью); место работы (наименование образовательного учреждения с указанием территории); должность; квалификационная категория; сведения о наличии ученой степени, звания; контактные телефоны.

Общие требования к оформлению методической разработки

- Требования к тексту методической разработки: формат А4, ориентация – книжная, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, интервал между строками одинарный, поля слева – 2,5 см, справа – 2 см, сверху и снизу – 2 см, выравнивание – по ширине страницы без переносов.
- Методическая разработка может иметь приложения, в том числе – в электронном виде.

Общие требования к оформлению методической разработки

- Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).
- Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.
- Список использованных источников должен содержать 10-15 названий. Если разработка носит только практический характер, не требующий теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить.
- Количество и объем разделов не лимитируется.