

# **Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом**

## **1 Цели и задачи воспитания при занятиях ФК и С:**

- а) умственное воспитание и его значение для успеха в спорте;
- б) связь спортивной подготовки с нравственным воспитанием;  
спортивная этика;
- в) задачи трудового воспитания и воспитание трудолюбия;
- г) задачи эстетического воспитания и спорт.

## **2 Методы и средства воспитания в работе учителя физической культуры.**

# ***Цели воспитания при занятиях ФК и С :***

1. способствовать гармоничному развитию форм и функций организма, его полноценной жизнедеятельности, укреплению здоровья;
2. достичь максимальных личных результатов в избранном виде спорта;
3. подготовить человека к жизни, труду и защите отечества, формируя умения и навыки прикладного и спортивного характера, развивая личностные свойства и качества, связанные со спортивной деятельностью;
4. привить потребность вести здоровый образ жизни, обеспечивающий активное долголетие;

# ***Умственное воспитание и его значение для успеха в спорте***

1 Вооружить знаниями основ наук и на этой основе формировать мировоззрение.

2 Формировать умения и навыки использования знаний в жизни.

3 Развитие познавательных способностей: внимания, памяти, мышления, речи и т. д.

4. Пробуждение чувства удовлетворенности от интеллектуальной деятельности, от приобретения новых знаний, воспитание желания познания нового.

*В спорте: освоение знаний, овладение техникой, тактикой своего вида спорта.*

# **Связь спортивной подготовки с нравственным воспитанием**

1 Формировать нравственного сознания (понятий, убеждений).

2 Выработка правил поведения и сознательной дисциплины.

3 Развитие нравственных чувств и воспитание морально — волевых качеств и черт личности (целенаправленности, инициативности, собранности, активности, решительности, стойкости).

В спорте: нравственная порядочность и умение владеть собой .

# ***Понятие спортивной этики***

Спортивная этика регламентирует:

- 1 Взаимоотношение тренера с воспитанником.
- 2 Нормы взаимоотношений спортсменов друг с другом.
- 3 Взаимоотношения с судейским аппаратом.
- 4 Взаимоотношения с болельщиками и др.

Нравственные нормы, регламентирующие поведение спортсменов в каждом виде спорта, имеются в правилах соревнований.

# ***Задачи трудового воспитания и воспитание трудолюбия***

- 1 Вооружение знаниями и формирование убеждения в необходимости трудиться.
- 2 Формирование умений и навыков самообслуживания и общественно полезной деятельности, воспитание привычек.
- 3 Воспитание положительного отношения к труду.

*В спорте: трудолюбие и добросовестность на тренировках (занятиях фк)*

# ***Задачи***

## ***эстетического воспитания и спорт***

- 1 Воспитание эстетических чувств.
- 2 Воспитание эстетических понятий (суждений), формирование эстетического вкуса и идеала.
- 3 Формирование умений и навыков строить свою жизнь по законам красоты (отличать прекрасное от безобразного).
- 4 Воспитание качеств личности на основе восприятия прекрасного.

*В спорте: правильная спортивная техника*

# ***Методы и средства воспитания в работе учителя ФК***

1. Определение понятий метод, прием и средства воспитания. Классификация методов воспитания.
2. Методы формирования сознания.
3. Методы организации деятельности и опыта поведения.
4. Методы оценки и стимулирования деятельности и поведения.
5. Средства воспитания.

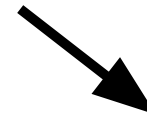


**Методы воспитания** – пути и способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемого, направленные на достижение цели воспитания.

**Прием воспитания** – это часть метода, подчиненная ему и входящая в его структуру.

**Средства воспитания** – относительно независимые источники формирования личности (виды деятельности, предметы, вещи, произведения и явления материальной и духовной культуры и др.).

# ***Классификация методов воспитания на основе направленности (по Г.И. Щукиной)***



**Методы  
формирования  
сознания**

**Методы  
организации  
деятельности и  
формирования  
опыта  
общественного  
поведения**

**Методы  
стимулирования  
поведения и  
деятельности**

# *Методы формирования сознания*

- Лекция
- Объяснение
- Рассказ
- Этическая беседа
- Разъяснение
- Диспут
- Дискуссия
- Внушение
- Пример
- Инструктаж
- Увещевание

# *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*

- Упражнение
- Педагогическое требование
- Приучение
- Общественное мнение
- Поручение
- Воспитывающие ситуации

# *Методы стимулирования поведения и деятельности*

- Поощрение
- Наказание
- Соревнование
- Субъективно-прагматический метод

# *Средства воспитания*

- общение;
- труд;
- общественная деятельность;
- познание (учение);
- игра;
- физические упражнения и спорт;
- воинская служба (учебно-боевая деятельность);
- искусство.