



**Организация обучения в
начальной школе с
использованием
современных средств
коммуникации, онлайн-
взаимодействия,
дистанционного обучения и
образовательных Интернет-
ресурсов**

Руководитель ШМО ГУО «Средняя школа п. Мухавец»
Фидюкович Т.Н.



Проблемы удаленного обучения

- отсутствие навыков и опыта работы на удалении
- младший школьный возраст (затруднение с самостоятельным пользованием гаджетом и самостоятельным получением знаний)
- отсутствие необходимого оборудования (не у всех имеются компьютеры и планшеты), сети Интернет
- в многодетных семьях может быть один гаджет на несколько обучающихся
- затрудненность одновременного выхода в интернет при онлайн обучении
- нет гарантии, что ребенок (особенно 1-2 класс) сразу поймет и усвоит краткое однократное объяснение учителя



Пути решения:





Кодекс Республики Беларусь об Образовании

Статья 17. Формы получения образования

П.3. Заочная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся, участвующим лично только в ограниченном числе учебных занятий (занятий) и аттестации, организуемых учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы послевузовского образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий.



1. Опора на предыдущий опыт IV четверти 2019/2020 уч. г.

- Регулярное выкладывание на сайт школы опорных конспектов для учащихся и родителей с объяснением материала и заданиями**



- **Общение с родителями в группе по viber:**

- а) дополнительное объяснение материала*
- б) осуществление обратной связи при проверке самостоятельных работ*
- в) осуществление обратной связи при проверке выразительного чтения с помощью голосовых сообщений*



- **Дополнительное приложение к конспекту:**
 - **ссылки на видеоуроки (nastavnik.by). Видеоматериал по предмету «Человек и мир» (курс «Мая Радзіма – Беларусь»)**
 - **выкладывание на сайте школы презентаций обычных и со звуковым сопровождением**
 - **ссылки по предмету «Человек и мир» на видеоролики в youtube**



Возможные пути решения проблемы организаций дистанционного обучения в 2020/2021 уч. г.:

- А) использование наработок учителей на сайте vuchan.by**
- Б) можно для проверки заданий использовать электронную почту**
- В) обновленные возможности skype: собрание с любым пользователями, даже если у них нет skype (по вашему приглашению)**
- Г) видеозвонки в группе по viber (до 20 участников в беседе)**
- Д) проводить онлайн обучение не с утра, а в более удобное для родителей время**



«Единая образовательная онлайн-платформа дистанционного обучения может быть внедрена в Беларуси в начале 2021/2022 учебного года».



Научно-методический журнал
“Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад,
школа”
2020, № 6

Е.С. Шилова кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов Института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка

***«Дистанционное обучение на 1 ступени
общего среднего образования:
проблемы и пути их решения»***

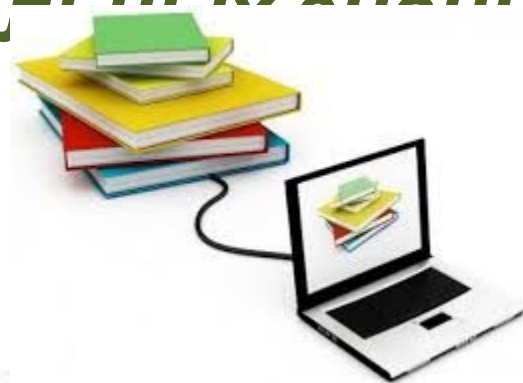


Наибольшее беспокойство вызывает обучение первоклассников в усвоении навыков письма цифр и букв.





Несмотря на трудности реализации, без применения онлайн-технологий сегодня невозможно представить школу. Виртуальные образовательные платформы служат не только альтернативой и условиям карантина, но и являются прекрасным помощником в получении дополнительных знаний.





Спасибо за внимание