

Детская патопсихология

Симптомы и синдромы

Симптом — значимое отклонение того или иного показателя жизнедеятельности организма от его нормальных значений или возникновение качественно нового, не свойственного здоровому организму явления.

Синдром — функциональная структура или система, состоящая из определённым образом взаимосвязанных между собой симптомов. Основными критериями выделения психопатологического синдрома являются выраженные объективные и субъективные синонимы, сцепленные между собой, одновременность их возникновения и повторяемость при различных заболеваниях.

- **Негативно-дезонтогенетические синдромы**
- **Позитивно-дезонтогенетические синдромы**

Уровни реагирования

- Соматовегетативный уровень
- Психомоторный уровень
- Аффективный уровень
- Эмоционально-идеаторный уровень

Детская нейропсихология

Нейропсихология - это раздел психологии, изучающий психическую деятельность человека в связи с функционированием центральной нервной системы в определённых условиях.

Задачи нейропсихологии

Основной задачей нейропсихологии является изучение мозговых основ высших психических процессов и вклада работы мозга в целом, каждой отдельной его зоны и уровня его организации в формирование и протекание высших психических функций (ВПФ).

Ее клиническими задачами являются изучение структуры и механизмов нарушения ВПФ и связь нарушений ВПФ с определенными зонами мозга.

Проблемы детской нейропсихологии

- Недостаточная не разработанность научного подхода к пониманию и даигностике детей с травмами, школьной неуспеваемостью
- Незаработанность методов обследования детей
- Отсутствие инструментария для верификации данных

Концепция динамической хроногенной системной локализации ВПФ в ГОЛОВНОМ МОЗГЕ

1. Принцип созревания мозга «снизу вверх» и влияние этой характеристики созревания мозга на динамику локализации формирующихся ВПФ и на иерархию их локализации.
2. Это положение делает понятным и принципы иерархии и гетерохронности локализации ВПФ, сложной их последовательности.
3. Принцип постепенной латерализации ВПФ раскрывает постепенное включение в работу обоих полушарий мозга и их роль в локализации формирующихся и развивающихся ВПФ ребенка.
4. Принцип системной локализации ВПФ указывает на взаимодействие определенных групп ВПФ и определенный способ их локализации — не изолированной, а системной.

Концепция фактора

Под фактором, лежащим в основе несформированности (или девиации, или дефекта) ВПФ понимается:

- a. собственная функция той или иной мозговой структуры
- b. нарушение собственной функции той или иной мозговой структуры

«нейропсихологического синдрома и симптома»

Симптом представляет собой нарушение той или другой ВПФ.

Нейропсихологический синдром представляет собой избирательное нарушение одной группы психических процессов, в состав которых входит нарушенный (несформированный) фактор, при сохранности других ВПФ, в структуру которых этот фактор не входит.

«нейропсихологического синдрома и симптома»

- a. Принцип гетерохронности в развитии ВПФ и его роль в формировании состава, содержания синдромов на каждом возрастном этапе.
- b. Принцип компенсации дефекта ВПФ у детей и роль компенсации в изменении содержания синдрома и клинической картины несформированности ВПФ.
- c. Принцип специфичности и изменений факторов, лежащих в основе синдромов несформированности ВПФ в разные возрастные периоды.
- d. Принцип динамики (изменений) системы ВПФ в зависимости от возрастного этапа.

Вопросы клиники соматических заболеваний

Психосоматические расстройства

Психосоматические расстройства — расстройства функций органов и систем, в происхождении и течении которых ведущая роль принадлежит воздействию психотравмирующих факторов.

Классификация психосоматических расстройств

Классификация, предложенная Йоханусем и Шмиттом:

- a. психосоматические функциональные нарушения (без органических поражений органов и систем): психогенные нарушения у грудных и детей раннего возраста, нарушения сна, энурез, энкопрез, запор, конверсионные неврозы;
- b. психосоматические болезни: бронхиальная астма, нейродермиты, язвенный колит, язва желудка, нервная анорексия, булимия, ожирение;
- c. переживания больными своих серьезных хронических болезней, например муковисцидоза, диабета, хронической почечной недостаточности, злокачественных новообразований.

Классификация психосоматических расстройств

Классификация, используемая в МКБ-10:

- соматизированные
- недифференцированные
- конверсионные
- хронические болевые
- дисморфофобические
- вегетативные
- другие

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

- Принцип системности
- Принцип клиники терапии
- Принцип индивидуализации
- Принцип опосредованности
- Принцип отношений
- Принцип среды

Вопросы психотерапии и психокоррекции детей и подростков

Психодинамические модели

Теория	Патологический процесс	Связанный процесс изменения	
Психодинамическая	Внутренний конфликт	Симптомы являются компромиссом между импульсом и защитой от его выражения	Инсайт/интерпретация
	Эго-дефицит	Связанные с развитием дефициты являются следствием неспособности окружения удовлетворить эмоциональные потребности ребёнка	Корректирующий эмоциональный опыт

Гуманистический подход

Теория	Патологический процесс		Связанный процесс изменения
Гуманистическая	Низкая самооценка	Психопатология является следствием чувства неадекватности, низкой самооценки и недостаточного чувства принятия	Подтверждение ценности и поддержка
	Эмоциональная блокада	Психопатология является следствием тех чувств, которые не выражаются и не принимаются	Поощрение эмоциональной экспрессивности

Поведенческий подход

Теория	Патологический процесс		Связанный процесс изменения
Поведенческая	Дезадаптивное обуславливание	Проблемное поведение возникает, когда устанавливается дезадаптивная связь между стимулом и реакцией	Переобуславливание с целью выработки более адаптивных реакций
	Неблагоприятные ситуационные воздействия	Проблемное поведение возникает в результате наказания, подкрепления и моделирования	Изменение ситуативных факторов

КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД

Теория	Патологический процесс		Связанный процесс изменения
Когнитивная	Когнитивный дефицит	Психопатология возникает, когда ребёнку недостаёт необходимых когнитивных навыков для совладания с жизненными проблемами	Формирование навыков
	Когнитивное искажение	Искажённые, дезадаптивные интерпретации дают начало психопатологии	Изменение когнитивной схемы

Подход с точки зрения семейных систем

Теория	Патологический процесс		Связанный процесс изменения
Семейных систем	Спутанность – разобщённость	Слишком жёсткие или размытые границы мешают членам семьи удовлетворять связанные с развитием потребности	Реструктурирование, укрепление или ослабление границ
	Триангуляция	Сформировавшиеся треугольники и коалиции навязывают членам семьи неподходящие роли	Реструктурирование, детриангуляция

Профилактика

- Первичная профилактика направлена на предупреждение возникновения психических расстройств
- Вторичная профилактика направлена на раннее выявление и диагностику
- Третичная профилактика направлена на предупреждение усугубления проблем или их повторного возникновения