

Издательство «Просвещение»

**Новая завершённая
предметная линия учебников
«Технология. 1-4 классы»
авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева
УМК «Школа России»**

(Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, 2014)



Что такое «Технология»?

- **Технология** (в узком смысле) – последовательность технологических приёмов и операций по преобразованию сырья (материалов) и информации в конечный продукт (изделие), имеющий личную или общественную значимость - (предметное содержание)
- **Технология** (в широком смысле) – любая преобразующая, творческая, продуктивная деятельность человека, направленная на создание культуры как второй природы, а не только связанная с материальным производством - (проектная деятельность)

Технология изучает конструкторско-технологические понятия и способы преобразования (технологические операции), а также процесс творческой деятельности

Межпредметные (интегративные) связи технологии с учебными предметами



Учебные предметы наполняют уроки технологии своим содержанием,
технология «возвращает» учебным предметам УУД

Планируемые результаты ФГОС НОО

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция
школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная);

**Ценностная и
морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению
моральных проблем на
основе децентрации; оценка
своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

наглядность

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями;
- использование знако-символических средств, общих схем решения;
- **выполнение логических операций** наблюдение, сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий, перенос известного в новые ситуации, подведение под понятие
- определение границ собственного знания и «незнания»

Регулятивные:
(управление своей деятельностью)
принятие цели, планирование,
контроль и коррекция; оценка

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

**Опыт
«предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания**

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

РЯ

Лит.
Чт

ИЯ

Мат

Окр
М

Муз.

ИЗО

Тех.

Физк.

ЦЕЛЬ – научиться учиться, то есть решать учебные и жизненные проблемы

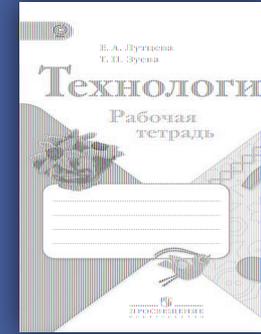
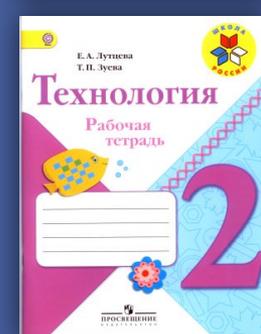
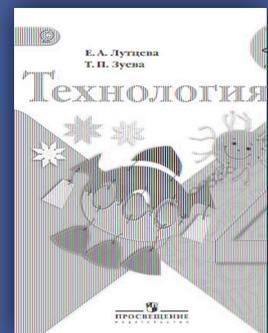
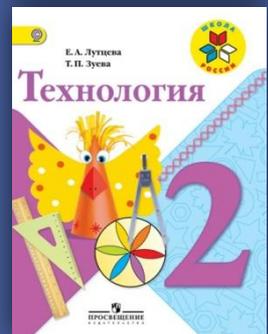
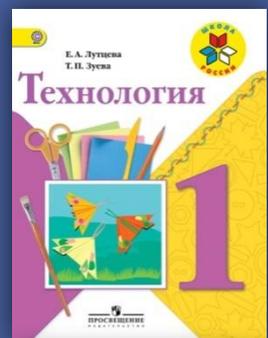
Учебно-методический комплект «Технология» (1-4 классы), авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева

- Рабочие программы «Технология. 1-4 классы». Предметная линия учебников системы «Школа России» *(соответствует ФГОС НОО и примерной программе по технологии для начальной школы).*

- Учебники «Технология» для 1, 2, 3, 4 классов *«Рекомендовано Минобрнауки РФ» (2014 г.).*

Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 классов.

- Методические рекомендации с поурочными разработками для 1, 2, 3, 4 классов.





Отличительные особенности отбора и построения содержания учебного материала:

- **Адаптационный период в 1 классе** - 8 уроков в форме прогулок с дидактическими играми и наблюдениями или в классе.
- **В 1 и 2 классах** темы отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции. Первые два года обучения – период освоения элементарных конструкторско-технологических знаний и умений.
- **В 3 и 4 классах** основная форма практической работы- простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные). Базой для выполнения являются уже освоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.
- **Выбор изделия не носит случайный характер**, а отвечает целям и задачам каждого урока и подбирается в чётко-продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами.



Содержание курса технологии (универсальные знания и умения)

**Элементы
материаловедения**

**Технологические
операции (знаю как)**

**Элементы
конструирования
(устройство)**

**Виды и свойства
материалов**

**1. Разметка деталей (по шаблону,
с помощью чертежных инструментов,
копирование и др.)**

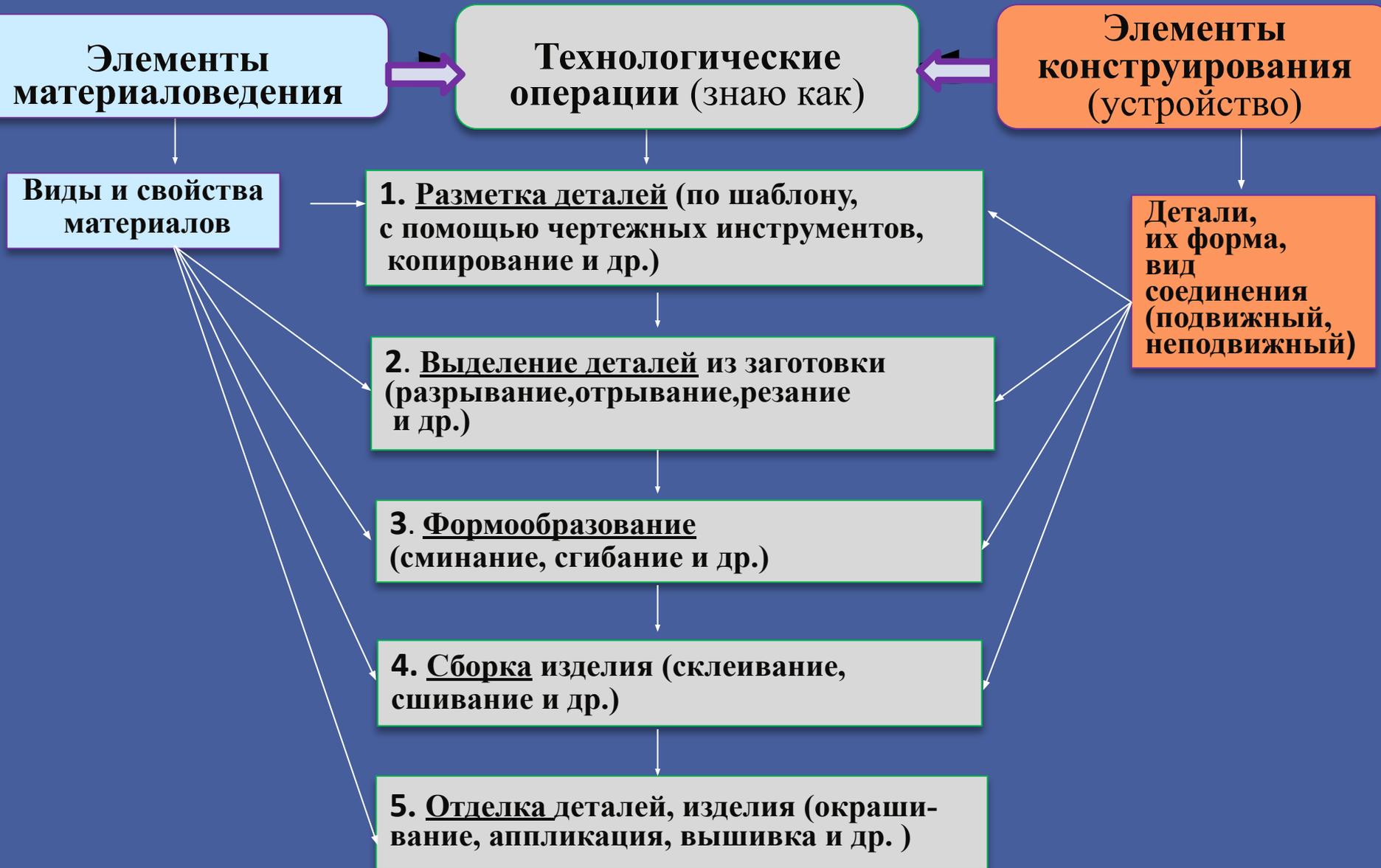
**2. Выделение деталей из заготовки
(разрывание, отрывание, резание
и др.)**

**3. Формообразование
(сминание, сгибание и др.)**

**4. Сборка изделия (склеивание,
сшивание и др.)**

**5. Отделка деталей, изделия (окраши-
вание, аппликация, вышивка и др.)**

**Детали,
их форма,
вид
соединения
(подвижный,
неподвижный)**





Изучение основных технологических знаний и умений по классам (темы уроков)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<u>Разметка:</u> <ul style="list-style-type: none">- свободным рисованием;- сгибанием,- по шаблону, трафарету.	<u>Разметка:</u> <ul style="list-style-type: none">- с помощью чертежных инструментов (плоские формы),- копирование.	<u>Разметка:</u> <ul style="list-style-type: none">-с помощью чертежных инструментов (объемные развертки).	Освоение новых технологий и художественных техник на основе изученных. Использование освоенного для выполнения творческих проектов.
<u>Выделение детали из заготовки:</u> <ul style="list-style-type: none">- отрывание;- резание ножницами.	<u>Выделение детали из заготовки:</u>	<u>Выделение детали из заготовки:</u> <ul style="list-style-type: none">-резание канц.ножом.	
<u>Сборка изделия:</u> <ul style="list-style-type: none">-склеивание.	<u>Сборка изделия:</u> <ul style="list-style-type: none">- сшивание (прямая и косая строчка).	<u>Сборка изделия:</u> <ul style="list-style-type: none">- проволока;-щелевые замки;- сшивание (петельная строчки);--стяжка.	<u>Сборка изделия:</u> <ul style="list-style-type: none">- сшивание (петлеобразная и крестообразная строчки).
<u>Отделка:</u> <ul style="list-style-type: none">- раскрашивание;- аппликация;-рисование и др.	<u>Отделка:</u> <ul style="list-style-type: none">- вышивка;-блестки;- бусины и др.	<u>Отделка:</u> <ul style="list-style-type: none">- рельефная отделка;- вышивка;- бусины и др.	<u>Отделка:</u> <ul style="list-style-type: none">- Использование ранее освоенных знаний и умений.



Примерное распределение времени на уроке

1. Познавательная-информационная беседа – **8-10** мин.
2. Анализ задания (образца, образцов) с выявлением известного и неизвестного.
3. Открытие неизвестного – **10-12** мин.
4. Планирование (проговаривание последовательности выполнения работы) – **1** мин.
5. Самостоятельная работа учащихся - до **20** мин.
6. Оценка результатов работы, обобщение – **3-5** мин.



Шаблон. Для чего он нужен?



Что изображено на аппликации?
Назови основные детали (крупные).
Назови детали оформления (небольшие).
Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

Шаблон — приспособление для разметки деталей.

Размечай на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

Пробное упражнение

Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

Мастер советует

1. После изготовления детали проверяй её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точно.

52

Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

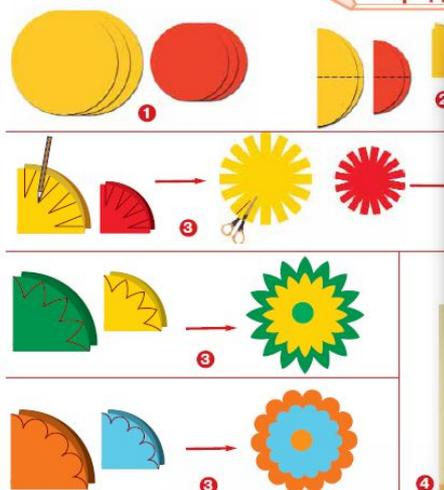
План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы



5 Аппликация «Праздник цветов»



10



УМК «Технология. 2 класс»

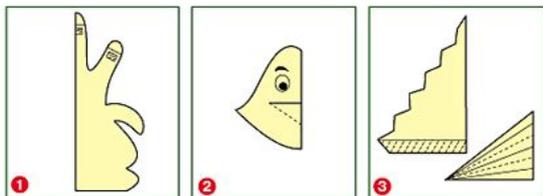
авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева

Змей Горыныч

Приготовь:



Рассмотри изделие. Расскажи о нём, используя памятку 1.



Опиши особенности конструкций деталей туловища (1), головы (2), крыла и хвоста (3) по их шаблонам.

Мастер советует

Изгибы крыльев делай плавными и неглубокими.

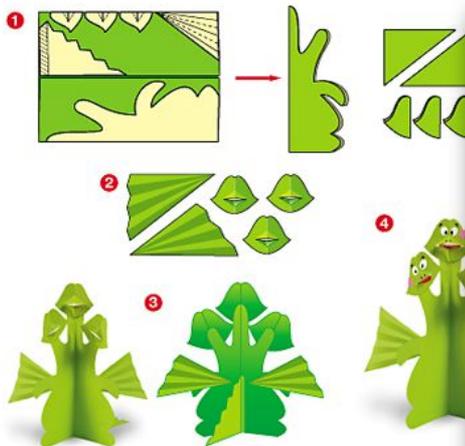
Составь свой план работы. Сравни его с данным планом. Какой план лучше?

План работы

1. Изготовь детали.
2. Выполни надрезы (клюв) и сгибание.
3. Собери изделие.
4. Выполни отделку изделия.

Подготовь рабочее место и изготовь Змея Горыныча.

Порядок работы



Как согнуть картон по кривой линии?

Изготовь изделие с помощью биговки.

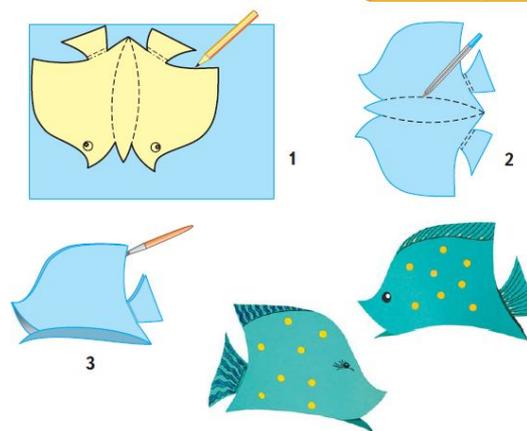
Измени форму плавника, хвоста. Как им придать объём?

39

Приготовь:



Порядок работы





УМК «Технология. 3 класс»

авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева

Объём и объёмные формы. Развёртка

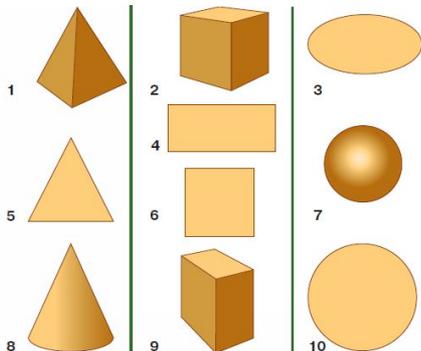
Полезная информация

Инженер-конструктор моделирует различные объекты: дома, машины, мебель, мосты и другое. Одна из проблем, которую он решает, — это форма будущего изделия или конструкции.

Обсудим вместе

Вспомни, какие бывают плоские геометрические формы. Рассмотрите объёмные геометрические формы.

Рассмотри рисунки, раздели все изображения на плоские и объёмные. Назови известные тебе фигуры.



68

Возьми любую картонную коробочку. Какую она имеет геометрическую форму? Разбери её и разложи в развёрнутом виде на столе. У тебя получилась **развёртка**.

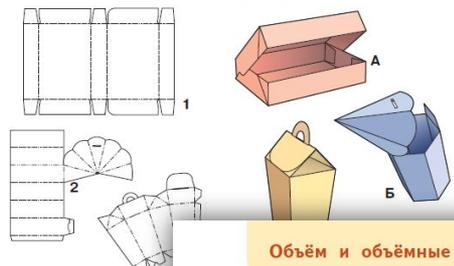
Найди боковые противоположные стороны коробочки. Сколько их? Что ты можешь сказать об их размерах?

Найди основание и крышку коробочки. Что ты можешь сказать об их размерах? Почему они одинаковые?

Какие дополнительные части есть у развёртки? Как их можно назвать? Каково их назначение?

Выполнение развёртки

Найди пары: коробки и их развёртки.



Советы мастер

1. Подумай, из какого картона и рисунка
2. Используй биговку

Объём и объёмные формы. Развёртка

- Рассмотрите изделия. Что их объединяет? Запиши, чем эти изделия из кубиков отличаются друг от друга.

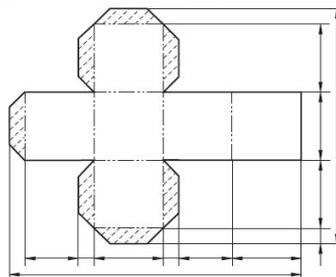


1



2

- Рассмотрите чертёж кубика. Рассчитай и запиши размеры деталей кубика, если длина каждой грани равна 6 см. Обсуди свой результат с одноклассниками.



60

Рабочая тетрадь

Проектное задание. Изготовь интересное изделие на основе кубика. Выбери изделие из представленных на с. 59 или придумай своё.

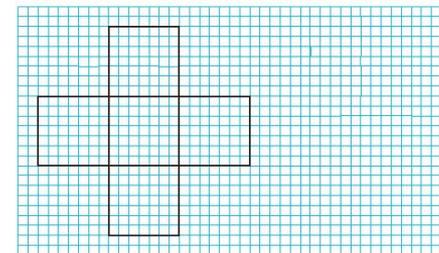
Обсудите всем классом

1. Назначение изделия. Для чего можно использовать данное изделие? Кого оно может порадовать?

2. Материалы. Какие материалы можно использовать для изготовления игрушки? Объясни свой выбор.

3. Конструкция. Какого размера может быть игрушка? От чего зависит её размер?

Рассмотрите чертёж. Какие детали необходимо добавить в развёртку, чтобы кубик можно было собрать? Дорисуй развёртку кубика и расставь свои размеры.



Какие дополнительные детали надо изготовить для создания игрушки?

4. Технология. Какими способами можно изготовить детали отделки?

Разбейтесь для работы на группы по 2–3 человека.

61



УМК «Технология. 4 класс»

авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева

Создание презентаций. Программа PowerPoint

Подумаем, обсудим

Некоторые проекты требуют информационного сопровождения. Как ты оформляешь заданную информацию? Помочь в оформлении нам может компьютерная презентация.

Презентация — это общественное представление чего-либо нового. Её цель — донести до слушателей подготовленную информацию.

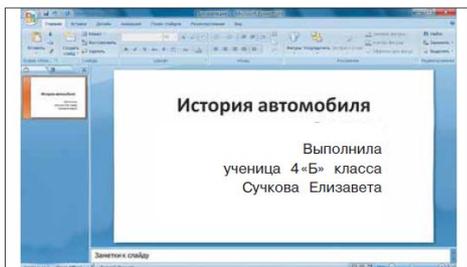
В компьютерной презентации можно написать текст или вставить любую нужную информацию: таблицы, рисунки, фотографии.

Посмотрите презентацию, которую сделал ваш учитель.

Создание презентации:

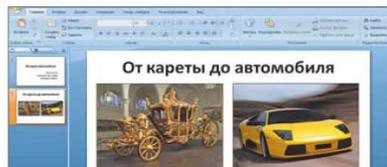
1. Включи компьютер. Найди и открой на рабочем столе ярлык программы **PowerPoint**. Откроется окно программы. В нём создаются отдельные слайды, составляющие презентацию. На первом слайде в верхней рамке введи какой-нибудь текст.

2. Ниже во второй рамке напиши свою фамилию, имя и класс.



18

3. На верхней рабочей панели найди «Создать слайд», подведи курсор и нажми один раз левую кнопку мыши. Выбери вид слайда (1) «Заголовок и объект». Введи необходимый текст в рамке заголовка. Ниже во второй рамке найди «Вставить рисунок из файла», нажми и в появившемся окне найди нужный тебе рисунок.



4. Выбери шаблон оформления («Стиль фона»). Для этого найди и нажми на «Дизайн». Справа найди «Стиль фона». Там можно выбрать разные варианты оформления в меню «Формат фона». Попробуй также выбрать другие темы. Остановись на том варианте оформления, который тебе больше понравился.

5. Потренируйся в создании ещё нескольких слайдов. Используй это умение в выполнении проектов.



Если ты быстро создашь свою презентацию.

Рабочая тетрадь

Примеры оформления презентации

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	ЗАГОЛОВОК	
	Рисунок, фото	Текст
Вопросы	Загадка, поговорка, пословица или стихотворение	
1. 2. 3.	1. 2.	
Использованная литература:	Презентацию подготовили:	
1. 2. 3.	• • •	

3. Разработайте свой проект

Откройте памятку 1 на с. 86 («Разработка проекта»). Создайте в программе Word файл-шаблон «Разработка проекта» (если вы его ещё не подготовили) и распечатайте. Обсуждайте возникающие проблемы и записывайте свои решения в шаблоне.

12

Варианты выполнения презентации проекта на тему «История российского автомобиля»

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО АВТОМОБИЛЯ	 Автомобиль «Победа» Текст
 Автомобиль «Чайка» Текст	 Автомобиль «ГАЗ-24» Текст
Использованная литература:	Презентацию подготовили:
1. 2. 3.	• • •

4. Выполните проект

5. Оцените выполненную работу

Откройте памятку 2 на с. 89 («Оценка выполненной работы»). Создайте в программе Word файл-шаблон (если вы его ещё не подготовили). Распечатайте его на принтере. Ответьте на вопросы. Обсуждайте возникающие проблемы и записывайте свои решения в шаблоне.

13



Итоги апробации 2013-2014 г.

УМК «Технология. 1-4»

авторов Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

Параметры оценок	Кузьмина А.Ю. г. Москва, ГБОУ СОШ № 1121			Михайленко Л.В. г. Челябинск, МБОУ СОШ № 99			Арутюнян Э.Р. Челябинская обл., г. Миасс, МБОУ СОШ № 18		
	Очень хорошо (нет недостатков)	Выше среднего уровня (есть отдельные недостатки)	В целом удовлетворительно (требуется значительная доработка)	Очень хорошо (нет недостатков)	Выше среднего уровня (есть отдельные недостатки)	В целом удовлетворительно (требуется значительная доработка)	Очень хорошо (нет недостатков)	Выше среднего уровня (есть отдельные недостатки)	В целом удовлетворительно (требуется значительная доработка)
Предметное содержание	+			+			+		
Дидактический аппарат: система вопросов, заданий, упражнений, их соответствие поставленным целям, задачам и т. п.	+			+				+	
Методическое обеспечение учебного процесса: рабочая тетрадь, методическое пособие, дидактический материал и пр.		+		+			+		
Художественно-графическое оформление (иллюстрации, схемы, рисунки и т. п.) Полиграфическое исполнение (бумага, шрифт, тексты: основной,	+			+			+		

Своя таблица по общему впечатлению от УМК.

В целом УМК получил очень высокую оценку учителей, участвовавших в апробации. В частности, предметное содержание единогласно оценено по высшему балу «очень хорошо», что видно из вышеприведенной таблицы. Основываясь на результатах апробации, можно прийти к выводу, что УМК «Технология. 1 класс» авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой реализует ФГОС НОО и является удобным и понятным ученику и учителю, отвечает всем современным требованиям к учебному пособию.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41

Тел.: 8(495) 789 30 40

Портал «Начальная школа» 1-4.prosv.ru

Заведующий редакцией технологического
образования для школ

Акимова Юлия Евгеньевна

8 (495) 789 30 40 доб. 4394

YAkimova@prosv.ru

