

СЕКСУАЛИЗИРОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ

Формирование правильного отношения

Знакомство со способами коррекции



Между сексуальным и сексуализированным поведением ребенка есть разница

Сексуальное поведение является частью развития ребенка, и все дети демонстрируют в процессе своего развития те или иные проявления сексуально окрашенного поведения.

Психосексуальное развитие ребенка начинается с рождения и проходит в несколько этапов.



Сексуализированное поведение

Сексуализированное поведение – это несоответствующее детскому возрасту (опережающее возраст, свойственное подросткам или взрослым) сексуальное поведение.

Проявления:

- более высокая частота сексуально окрашенных форм поведения;
- более широкий спектр действий сексуального характера:
 - интерес к фильмам эротического и порнографического характера;
 - мастурбация с использованием предметов, продолжение мастурбации в присутствии других, отсутствие барьеров при мастурбировании;
 - стимуляция своих половых органов путем трения о мебель;
 - прикосновение к интимным частям тела взрослых;
 - имитация полового акта с помощью кукол или мягких игрушек;
 - имитация звуков, характерных для полового сношения (стоны, вздохи, тяжелое дыхание);
 - предложения детям или взрослым вступить с ними в сексуальные отношения;
 - попытки свершить с другим ребенком половой акт;
- имитация сексуального поведения взрослых;
- агрессивный характер сексуального поведения.

Если ребенок ведет себя «плохо», это значит, что он пытается сообщить взрослому что-то важное или просит о помощи.

Сексуализированное поведение
- это всегда результат пережитой ребенком травмы.

Для ребенка такое поведение обусловлено депривационным периодом его развития, и рассматривать его надо, как необходимое для самосохранения.

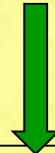


Изменение отношения к проблеме

Описание действий: не оценивать поведение ребенка, а описывать его

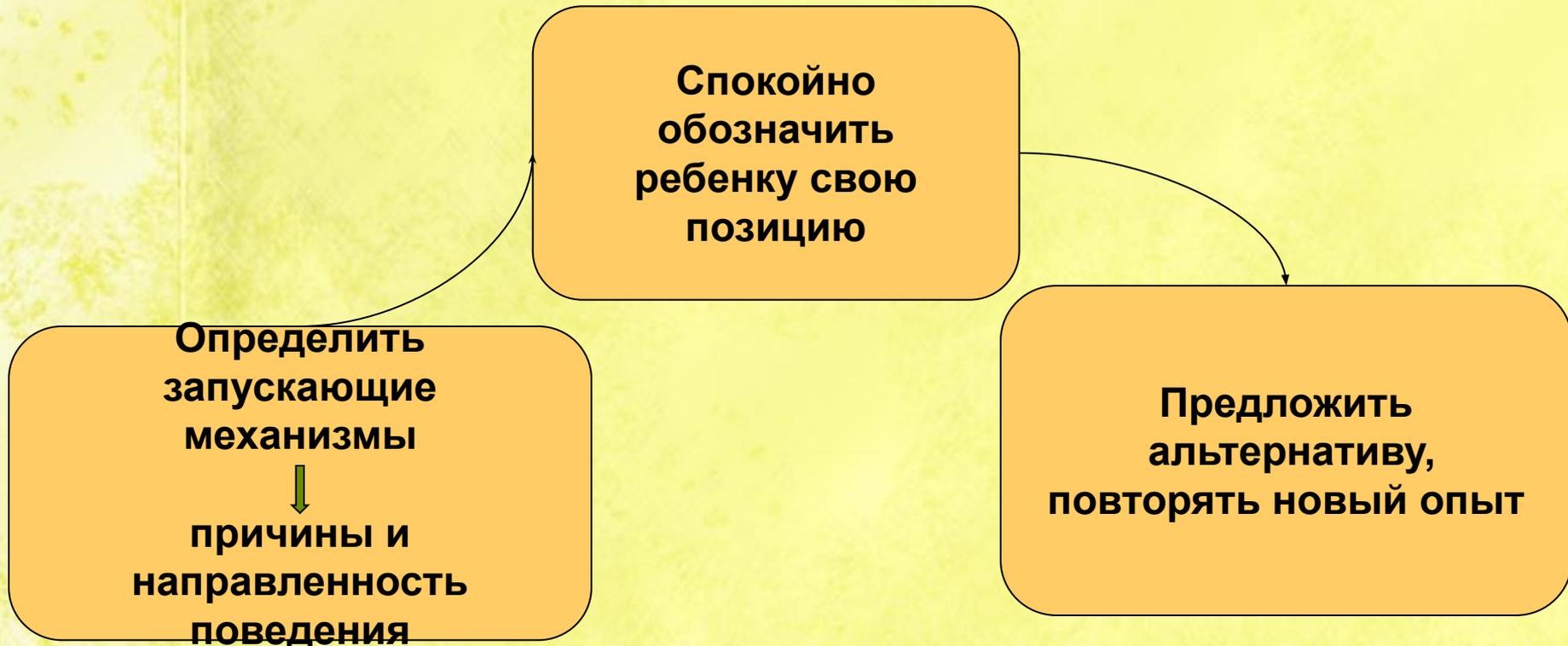


**Запускающие механизмы: описать обстоятельства поведения ребенка (когда, как часто, рядом с кем и в присутствии кого, где)
Дает представление о причинах**



Цель: определение желаемого поведения ребенка

Коррекция



Необходимо:

обеспечивать защиту ребенку и модулировать его тревогу

оказывать превентивное внимание

уметь говорить с членами своей семьи и окружающими о поведении ребенка