

Увеличить на ...
Уменьшить на ...



Игра «Называй – не зевай!»

4

1

5

9

6

10

3

7

2

8



Решение примеров Табло 1



$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{2} + 1 = 3 \quad \boxed{4} + 1 = 5$$

$$2 + \boxed{1} = 3 \quad \boxed{5} - 4 = 1 \quad 7 - \boxed{5} = 2$$

$$\boxed{4} - 3 = 1 \quad 2 + \boxed{3} = 5 \quad \boxed{8} - 3 = 5$$

$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{6} - 1 = 5 \quad \boxed{4} + 2 = 6$$



Увеличить на ...
Уменьшить на ...

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



Увеличить.

$$7 + 1 = 8$$

$$8 > 7$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 > 8$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 > 9$$

Уменьшить.

$$10 - 1 = 9$$

$$9 < 10$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 < 9$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 < 8$$



$$1 + 3$$

$$4 - 3$$

$$1 + 4$$

$$5 - 4$$

$$2 + 3$$

$$5 - 3$$

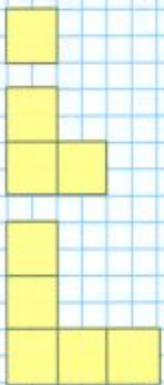
Составь и запиши равенства и неравенства.

□ см > □ см | □ см = □ см | □ см < □ см

Сравни длины отрезков.



КАКАЯ
ФИГУРА
СЛЕДУЮЩАЯ?



Инструкция:

1. Открываем тетрадь и выполняем минутку чистописания (прописываем строчки цифр).
2. Открываем учебник на с. 68 и решаем примеры, проговаривая:
1 увеличить на 3 получится 4
4 уменьшить на 3 получится 1
1 увеличить на 4 получится 5 и тд.
3. Возьмите линейку и измерьте отрезки и запишите в квадратиках их длину...



Работа в тетрадке

Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?



Б-3т

М-3т ?т

$$3 + 3 = 6$$

Ответ: 6 тарелок.



Витя принёс 4 пакета кефира. За день выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



Принёс- 4п

Выпили-3п

Осталось -?п

$$4 - 3 = 1 \text{ (п.)}$$

Ответ: 1 пакет.



Проверь себя и оцени свои успехи

С. 69 – Составьте по 2 примера к картинкам.

